

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2024

2149878

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности. Общественные проекты» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "07" февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность


подпись

И.В. Чикова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код - наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Чикова И.В., 2024

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

102

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов представлений об особенностях проектной деятельности, овладение технологиями индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Задачи:

- развитие познавательных и коммуникативных способностей обучающихся;
- развитие способности и готовности к непрерывному самообразованию и самостоятельному овладению профессиональными компетенциями;
- овладение опытом создания и защиты индивидуальных проектов;
- овладение опытом создания и защиты групповых проектов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Тайм-менеджмент*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Б1.Д.В.2 Организация исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности, Б2.П.Б.У.3 Проектно-технологическая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	Знать: структуру, классификацию, этапы создания, стратегию защиты и реализации проектов в различных сферах деятельности; Уметь: формулировать цели и задачи проекта, организовывать этапы проектной деятельности, планировать стратегию развития проекта и обосновывать проектные решения. Владеть: опытом создания и защиты индивидуальных и групповых проектов.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	Знать: основы психологии межличностного общения, основы психологии групп, способы решения конфликтов, особенности социокультурной коммуникации с различными участниками проектной деятельности. Уметь: эффективно сотрудничать с членами команды, коллектива, определять свою роль в команде для достижения общей цели.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Владеть: опытом групповой проектной работы, распределения проектных ролей и эффективного группового взаимодействия.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12,5	12,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	95,5	95,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	58	58
- подготовка к практическим занятиям;	22	22
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,5	3,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Типы и виды проектов	27	1	2		24
2	Этапы работы над проектом	27	1	2		24
3	Правила оформления проекта	27	1	2		24
4	Требования к защите проекта	27	1	2		24
	Итого:	108	4	8		96
	Всего:	108	4	8		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Типы и виды проектов. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).

Раздел 2. Этапы работы над проектом. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

Раздел 3. Правила оформления проекта. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила

оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

Раздел 4. Требования к защите проекта. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Типы и виды проектов	2
2	2	Этапы работы над проектом	2
3	3	Правила оформления проекта	2
4	4	Требования к защите проекта	2
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

Вариант 1. Исторические аспекты методов проектов в обучении

1. Укажите основоположников метода проектов в обучении. Кратко охарактеризуйте основные положения их педагогической теории.

2. Охарактеризуйте основные концептуальные идеи метода проектов.

Вариант 2. Проектирование в обучении и воспитании

1. Перечислите основные профессиональные компетенции педагога, которые необходимы при использовании метода проектов и исследовательского метода в учебном процессе.

2. Укажите какие компетенции, личностные качества, умения и т. д. формируют проектная и исследовательская деятельность у учащихся.

Вариант 3. Проектная и исследовательская деятельность в современной системе образования

1. Укажите положительные и отрицательные стороны проектной и исследовательской деятельности учащихся.

2. Охарактеризуйте возрастные особенности включения в проектную деятельность.

Вариант 4. Социальное проектирование и его особенности

1. Раскройте суть понятий «социальная проба», «социальная практика», «социальный проект».

2. Охарактеризуйте основные этапы социального проектирования.

Вариант 5. Формирование и управление командой проекта

1. Кратко охарактеризуйте формирование и развитие команды проекта.

2. Раскройте психолого-педагогические аспекты управления командой проекта.

Вариант 6. Этапы проектирования

1. Проектирование и конструирование в образовательном процессе (ДОУ, школа, колледж, вуз).

2. Этапы проектирования и их содержательная направленность: исследовательский, технологический, заключительный.

Вариант 7. Типы коммуникации участников проектной деятельности

1. Отношения сотрудничества учителя и ученика и их специфика.

2. Отношения ученик-ученик в проектной деятельности, коммуникация в группе, лидерство в проектной деятельности.

Вариант 8. Критерии оценки проектной работы

1. Критерии оценивания выполненных проектов.

2. Критерии оценивания защиты выполненного проекта.

Вариант 9. Проектная компетентность и ее компоненты

1. Интегративный характер проектной компетентности.

2. Мотивационно-регуляторный, когнитивный, операционно-практический и рефлексивный компоненты.

Вариант 10. Методические подходы к организации проектной деятельности

1. Алгоритм деятельности учителя по методическому обеспечению проектного обучения.

2. Методы обучения проектной деятельности.

Вариант 11. Сущность и классификация проектов

1. Укажите особенности метода проектов.

2. Приведите классификации проектов по разным основаниям.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Великанова, С.С. Основы проектной деятельности: курс лекций : учебное пособие: [12+] / С.С. Великанова. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 316 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693220>

5.2 Дополнительная литература

1. Смирнова, С.В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С.В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

2. Уваровская, О.В. Организация проектной деятельности школьников: учебно-методическое пособие: [16+] / О.В. Уваровская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 64 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555>

3. Подольская, О.А. Основы коррекционной педагогики и психологии: учебное пособие: [16+] / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495845>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015-2020г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г.
3. Начальная школа архив 1999- 2021 г.
4. Начальная школа: плюс до и после архив 1999- 2014г.
5. Высшее образование в России архив 1999 – 2017, 2019-2020г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии -<http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Основы проектной деятельности»; «Основы проектной работы»; «Создание и реализация проектов»; <https://www.lektorium.tv/mooc> - «Лекториум», MOOK: «Современные проблемы науки и образования».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-403: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.