

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.25 Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2024

2149885

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.25 Опасные ситуации социального характера и защита от них» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "07" февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

А.В. Шупаев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шупаев А.В., 2024

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов систематизированных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, умений ориентироваться в опасных ситуациях социального характера и действовать в них в соответствии с конкретными сложившимися обстоятельствами.

Задачи:

1. Расширить знания студентов об опасных ситуациях социального характера;
2. Сформировать представления обучающихся об опасных ситуациях социального характера в контексте образовательной деятельности;
3. Научить анализировать опасные ситуации социального характера и выбирать способы поведения в них;
4. Сформировать убеждение в значимости и необходимости личной культуры безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Опасные ситуации природного характера и защита от них, Б1.Д.Б.24 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Медицина катастроф, Б1.Д.В.5 Психологические основы безопасности, Б1.Д.В.14 Противодействие терроризму*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: нравственные последствия проявлений опасных ситуаций социального характера; уголовно-правовые и административно-правовые нормы ответственности за диванное поведение Уметь: убедительно аргументировать и доказывать конкретными примерами и фактами свою точку зрения Владеть: опытом аргументированного убеждения в негативных моральных и правовых последствиях девиантного поведения

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	108	144
Контактная работа:	8,25	12,5	20,75
Лекции (Л)	4	6	10
Практические занятия (ПЗ)	4	6	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа:	27,75	95,5	123,25
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);			
- изучение разделов курса в системе электронного обучения (ЭК в системе Moodle);	14	46	60
- подготовка к практическим занятиям;	6	14	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6	14	20
	1,75	5,5	7,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения	8	2			6
2	Социальные конфликты.	8	2			6
3	Проблема социальной безопасности.	8		2		6
4	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	12		2		10
	Итого:	36	4	4		28

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	36	2	2		32
6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	36	2	2		32
7	Проблема девиации и асоциального поведения в обществе	36	2	2		32
	Итого:	108	6	6		96
	Всего:	144	10	10		124

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Социальный аспект безопасности жизнедеятельности. Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций социального

происхождения. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности. Прогнозирование и борьба с последствиями ЧС социального характера. Социальные конфликты. Основные понятия, динамика развития конфликта.

2. Социальные конфликты: классификация, функции, причины. Межличностные конфликты: причины, классификация. Региональные конфликты: причины их возникновения и защита от них. Локальные вооруженные конфликты: причины их возникновения и защита от них. Массовые беспорядки. Межэтнические противостояния, экстремистские движения, религиозные секты в России. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах

3. Проблема социальной безопасности. Сущность и содержание социальной безопасности. Социальная напряженность: понятие, причины возникновения, структура. Влияние организованной и общеуголовной преступности на безопасность. Социально-психологические особенности больших групп.

4. Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. Массовые беспорядки. Причины возникновения и защита от них. Самоспасение в местах массового скопления людей. Война как чрезвычайная ситуация социального характера. Забастовки, повышение напряженности в городе. Военные действия в городе. Терроризм: возникновение, разрастание и меры противодействия. Терроризм в современной России. Признаки терроризма.

Ответственность за терроризм. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов. Правила безопасного поведения при захвате заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках. Региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности в области противостояния социальным атакам.

5. Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм. Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания. Меры профилактики. Токсикомания, общие признаки употребления. Гашишизм, кокаинизм, галлюциногены. Общие признаки употребления. Основные причины приобщения к наркотикам. Профилактика наркомании и токсикомании.

6. Закон Российской Федерации «О безопасности». Общие положения: понятие, объекты, субъекты, принципы обеспечения безопасности (ст.1-7). Система безопасности Российской Федерации: основные элементы, функции, разграничение полномочий органов власти (ст.8-10). Совет безопасности Российской Федерации (ст.13,15).

7. Проблема девиации и асоциального поведения в обществе. Опасность насилия в семье. Детская безнадзорность. Проституция. Бытовые конфликты. Конфликты в сфере услуг.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Проблема социальной безопасности	2
2	4	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	2
3	5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	2
4	6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	2
5	7	Проблема девиации и асоциального поведения в обществе	2
		Итого:	10

4.4 Контрольная работа

1. Чрезвычайная ситуация социального характера как обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного социального или социально-политического явления и создающая реальную угрозу жизненно важным интересам личности, общества и государства, повлекшая многочисленные жертвы и значительные материальные потери.

2. Предупреждение чрезвычайной ситуации социального характера как комплекс не силовых профилактических мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера в ее кризисных проявлениях;

3. Урегулирование ЧС социального характера как комплекс не силовых и силовых неотложных действий правоохранительных, законодательных и других органов власти, направленных на

локализацию и ликвидацию кризисных зон, восстановление правопорядка и законности, прекращение противоправных действий, недопущение возможных людских жертв и материальных потерь.

4. Понятие о кризисных зонах ЧС социального характера как территории, на которой сложилась чрезвычайная ситуация в ее крайних формах проявления: силового противостояния или вооруженного конфликта.

5. Прогнозирование и борьба с последствиями. Ранняя диагностика возможного уровня конфликтности.

6. Стадия зарождения чрезвычайной ситуации социального характера.

7. Выявление факторов конфликтности в виде специфических явлений и происшествий социально-экономического и криминально-политического характера.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гафнер, В. В. Опасности социального характера и защита от них [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 050104.65-Безопасность жизнедеятельности / В. В. Гафнер, С. В. Петров, Л. И. Забара. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1401-0. (Коэффициент книгообеспеченности=0,8)

2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие : [16+] / Л. Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706>. – Биб-лиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3279-7. – Текст : электронный

3. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : [16+] / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 316 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807>.

5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. / под ред. проф. Э.А. Арустамова. - 3-изд., перераб. и доп.. - М. : Дашков и К, 2001. - 676. - (Рек. Мин.образ. РФ).

3. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

5. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-9. (Коэффициент книгообеспеченности=0,36)

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия архив 2008-2010, 2014-2021г.

2. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия архив 2014-2016г.

3. Журнал Психологический журнал (Россия) архив 1980-1986,20227-2015, 2018-2020г.

4. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+) архив 2016г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. АнтитеррорИнфо - <http://www.antiterror.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Терроризм> - википедия
2. http://www.i-u.ru/biblio/archive/vishnjakov_osnovi/01.aspx - библиотека РГИУ
3. <http://www.fsb.ru/> - сайт ФСБ России
4. <http://www.antiterror.ru/> - национальный портал противодействия терроризму

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-403: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.