

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.10 Организация досуговой деятельности учащихся»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.10 Организация досуговой деятельности учащихся» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "01" февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

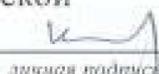


личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

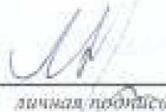


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Даниленко О.В., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую профессиональную деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

Формирование у студентов теоретических знаний о роли и сущности внеурочной работы в педагогической деятельности с детьми и подростками, её теоретическом обосновании, основных принципах и способах ее организации в условиях образовательных учреждений.

Овладение студентами умениями и навыками организации внеурочной работы и подбора досуговых мероприятий

Задачи:

- сформировать знания о теоретических, методологических и методических основах формирования личности и детского коллектива;

- определить содержание, методики и формы внеурочной воспитательной работы, основанные на знаниях психо-физиологических, возрастных, социально – психологических, психолого-педагогических факторах развития и социализации личности школьника;

- формировать знания о содержании, характеристики видов и специфичности внеурочной деятельности школьников;

- развить умения организовывать различные виды внеурочной деятельности учащихся, применять на практике технологии воспитания, составлять и анализировать программы воспитательных мероприятий, осуществлять содержательную проработку различных форм воспитания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Педагогика, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство, Б2.П.Б.П.2 Педагогическая вожатская практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения ПК*-2-В-2 Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том числе психолого-педагогические) к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом	Знать: - особенности трудных жизненных ситуаций; - методы и способы оказания психологической помощи в тяжелых и кризисных ситуациях; - признаки лиц, нуждающихся в психической помощи. Уметь: - оказывать экстренную психологическую помощь; - распознавать ситуации, являющимися опасными для психики человека; - характеризовать особенности поведения человека в трудных жизненных ситуациях. Владеть:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью</p> <p>ПК*-2-В-3 Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик</p>	<p>- навыками безопасного поведения и сохранения психологического здоровья в кризисных ситуациях.</p>
<p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК*-3-В-1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК*-3-В-2 Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>ПК*-3-В-3 Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>	<p>Знать: основные подходы к пониманию внеурочной работы и досуга как свободного времени индивида и досуга как технологии воспитательной работы, принципы и особенности его организации для детей и молодежи, специфику их выбора и проведения для детей с различными социально-личностными и поведенческими проблемами;</p> <p>Уметь: квалифицированно анализировать современные социально-педагогические проблемы детей и подбирать адекватные социально-культурные средства их решения; разрабатывать план проведения внеурочной работы;</p> <p>Владеть: разнообразными формами и методами организации внеурочной работы, навыками мотивации детей к самозанятости и самоорганизации, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий детей и подростков.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	21,25	21,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	86,75	86,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- изучение разделов курса в системе электронного обучения (ЭК в системе Moodle);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	24	24
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о внеурочной воспитательной работе. Методика ведения внеурочной воспитательной работы.	14	2			12
2	Работа классного руководителя: история и современность. Функции, направленность и вариативность деятельности классного руководителя.	14	2			12
3	Методика планирования воспитательной работы в школе и классе	16	2	2		12
4	Досуг как социальное явление. Классификация видов досуговой деятельности.	14	2			12
5	Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности.	16	2	2		12
6	Общая методика подготовки и проведения досуговых программ.	16		4		12
7	Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельностью	18		2		16
	Итого:	108	10	10		88
	Всего:	108	10	10		88

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Понятие о внеурочной воспитательной работе. Методика ведения внеурочной воспитательной работы. Внеурочная работа в школе: понятие, цели, виды, примерное планирование Актуальные цели и задачи воспитания учащихся. Содержание внеурочной воспитательной работы в школе. Разнообразие форм воспитательной работы. Упорядочение внеурочного времени. Порядок организации внеурочной работы. Планирование внеурочной воспитательной работы в школе. Ведение журнала

внеурочной деятельности. Диагностическая эффективность внеурочной работы. Мониторинг эффективности внеурочной работы.

2. Работа классного руководителя: история и современность. Функции, направленность и вариативность деятельности классного руководителя. Понятие формы работы классного руководителя. История становления работы с детьми и родителями. Характеристика форм работы с родителями. Современные формы работы с детьми и родителями. Характеристика форм работы с родителями. Современные формы работы с детьми и родителями, вариативность деятельности классного руководителя

3. Методика планирования воспитательной работы в школе и классе. Порядок организации внеурочной работы. Планирование внеурочной воспитательной работы в школе. Ведение журнала внеурочной деятельности. Диагностическая эффективность внеурочной работы. Мониторинг эффективности внеурочной работы.

4. Досуг как социальное явление. Классификация видов досуговой деятельности. Понятийный аппарат теории досуговой деятельности и ее роль в педагогической работе. Многообразие творческой деятельности в сфере досуга. Научные подходы к определению понятия досуг. Функции досуга, общая характеристика досуга и досуговой деятельности. Досуг как время, деятельность и состояние. Цивилизационный потенциал досуга. Типологии досуга. Из истории развития российского досуга. Досуговая сфера сегодня, перемены, достижения и проблемы. Связь досуга с культурой. Социально-культурный потенциал досуга и досуговой деятельности. Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Коммуникативная функция культурно-досуговой среды. Воспитательные и просветительные функции досуга. Социальная функция. Мероприятия. Игры.

5. Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Содержание досуга. Характеристика некоторых групп досуговой деятельности. Методы организации досуга. Игровые методы. Методы театрализации. Соревновательные методы. Методы сотрудничества. Методы воспитывающих ситуаций. Методы импровизации. Методы прямого педагогического влияния. Методы косвенного педагогического влияния. Методы воздействия на эмоциональную сферу. Методы воздействия на волевую сферу. Методы воздействия на сферу саморегуляции. Классификация видов досуговой деятельности. Развивающие информационно – познавательные технологии социально-культурной деятельности. Использование интернета в работе с детьми во внеурочное время.

6. Общая методика подготовки и проведения досуговых программ. Понятие «методика подготовки досуговых программ». Общая методика. Этапы подготовки досуговой программы: планирование; этап написания, обсуждения и утверждения сценария; этап осуществления сценария; проведение досуговой программы; этап подведения итогов и анализа результатов. Главные компоненты каждого этапа работы над досуговые программы. Обсуждение и анализ культурно-досуговой программы. Разработать досуговую программу, в которой должны быть перечислены все вышеуказанные этапы и апробировать ее на базе начальной школы.

7. Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельностью. Особенности формирования готовности к управлению. Реализация педагогических условий формирования готовности студентов к управлению досуговой деятельности. Методика организации экспериментальной работы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Планирование внеурочной воспитательной работы в школе.	2
2	5	Методы организации досуга.	2
3	6	Этапы подготовки досуговой программы. Главные компоненты каждого этапа работы над досуговой программы.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	6	Обсуждение и анализ культурно-досуговой программы	2
5	7	Методика организации экспериментальной работы.	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - М. : Флинта, 2010. - 200 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>
- Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / сост. Н. А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 141 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600294>

5.2 Дополнительная литература

- Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: - 64 с. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717>
- Вараксин, В.Н. Методика и технология социального планирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Вараксин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 385 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221503>
- Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 161 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439>

5.3 Периодические издания

- Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно-методическое издание для преподавателей.
 - Журнал «Инновации в образовании».
 - Журнал «Качество. Инновации. Образование».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
- Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
- eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
- КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
- Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
- Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
- ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

2. Методика преподавания ОБЖ. <http://obz-bzd-npt.narod.ru/metprep.html>

3. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.

6. Народное образование. Педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://windowedu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.

7. Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.8.

8. Внешкольное образование и воспитание. Внешкольная педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.1.

9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

10. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

11. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.

12. Орленок. Всероссийский детский центр : портал. – URL: <http://center-orlyonok.ru/>.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
тестирования и предоставления доступа к учебным материалам		браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-403: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс 2-207/2-208: Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.