

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.12 Педагогическая валеология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.12 Педагогическая валеология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "01" февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)



О.В. Даниленко

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

В.О. Морозов

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

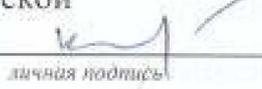


личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

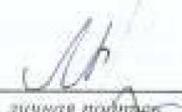


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© В.О. Морозов., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: ознакомить студентов с содержанием понятий и характеристик здоровья, здорового образа жизни; обеспечить мотивацию обучающихся к улучшению индивидуального и общественного здоровья, научить основам профилактики социально-значимых болезней

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студента понятие и восприятие сущности «валеология», её значение в инфраструктуре сферы сервиса;
- дать понятие о принципах сохранения индивидуального здоровья, ведение здорового образа жизни;
- ознакомить с факторами, составляющие угрозу для здоровья человека с учетом современных условий социально-экономического и духовного развития общества;
- усвоить основы укрепления эмоционального и репродуктивного здоровья студента.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-1 Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях	Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных) Владеть: методикой учебной и воспитательной работы, требованиями к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средствами обучения и их дидактические возможности; правилами внутреннего распорядка; правилами по

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	информационно-коммуникационных технологий ПК*-4-В-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции	охране труда и требования к безопасности образовательной среды

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	18,25	18,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	89,75	89,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>40</i>	<i>40</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>5,75</i>	<i>5,75</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет валеологии, Здоровье в системе понятий и представлений. Задачи и цели изучения предмета, классификация валеологии. Связь с другими науками	22	2	2		18
2	Определение здоровья, античные и современные представления о здоровье. Физиология здорового организма. Факторы риска	22	2	2		18
3	Санитарно-гигиенические требования к условиям труда, учебы и быта. Здоровье и экология. Основы рационального питания.	22	2	2		18

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Основы психического здоровья	21	1	2		18
5	Системы самооздоровления и самосовершенствования организма. Основы теории и методики формирования и пропаганды ЗОЖ.	21	1	2		18
	Итого:	108	8	10		90
	Всего:	108	8	10		90

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет валеологии, здоровье в системе понятий и представлений. Задачи и цели изучения предмета, классификация валеологии. Связь с другими науками Предмет валеологии: характеристики, цели, задачи изучения. Объект и предмет исследования в аксиологии. Классификация, исторические предпосылки, связь с другими науками. Понятие о здоровье (физическое, психическое, нравственное и социальное). Валеология как учебная дисциплина и практика.

2. Определение здоровья, античные и современные представления о здоровье. Физиология здорового организма. Факторы риска. Концепция охраны здоровья в РФ. Античные и современные представления о здоровье. Факторы, определяющие здоровье человека (эндогенные и экзогенные). Структура причин, влияющих на здоровье. Уровни функционирования организма. Демографические показатели. Общие принципы регуляции функций организма. Понятие о функциональном состоянии и функциональных резервах. Проблема соотношения социального и биологического. Биологические эквиваленты здоровья. Генетические факторы риска.

3. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда, учебы и быта. Здоровье и экология. Основы рационального питания. Периоды жизнедеятельности человека, факторы, влияющие на развитие человека в различные периоды жизни. Работа и отдых. Виды работы, характеристика умственной и физической работы. Понятие об утомлении. Утомление и процесс восстановления. Отдых и его виды. Закаливание как система мер повышения адаптационно-приспособительных возможностей организма. Пища и характер питания как один из главных элементов здорового образа жизни. Требования, предъявляемые к полноценному питанию. Энергетическая сбалансированность основных пищевых продуктов суточного рациона. Роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ, воды в питании человека. Анализ различных систем питания. Обмен веществ, болезни обмена веществ. Профилактика болезней обмена веществ.

4. Основы психического здоровья. Понятие об эмоциональном благополучии. Влияние эмоции на организм человека, признаки эмоционального благополучия, условия эмоционального благополучия. Понятие о стрессе, стадии общего адаптационного синдрома, влияние эустресса и дистресса на здоровье человека, преодоление стресса: общие принципы, способы быстрого его снятия. Психологические механизмы защиты от стресса (подавление, проекция, регрессия, рационализация, формирование реакции, сублимация). Овладение ситуацией с помощью постановки задачи и ее решения. Распространенные эмоциональные проблемы (тревожность, депрессия) и их решение. Духовное и нравственное здоровье и нездоровье, их характеристики.

5. Системы самооздоровления и самосовершенствования организма. Основы теории и методики формирования и пропаганды ЗОЖ. Психофизиологические основы развития основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазание, метание, упражнения в равновесии). Показатели правильности основных движений, их взаимосвязь и взаимозависимость развития психофизических качеств. Использование общеразвивающих упражнений для обеспечения психофизического здоровья детей: упражнения, развивающие и совершенствующие функции равновесия, щитовидной железы, энергетику организма. Использование элементов восточных оздоровительных систем в работе со студентами (йога, цигун-терапия, китайское ушу, паневретмия и др.). Основные принципы формирования здорового образа жизни и организационно-методические структуры контроля и сохранения здоровья студентов. Понятие об образе жизни, определение, зависимость от характера деятельности, уровня физического состояния, морфофункционального состояния организма. Категории образа жизни: экономическая, социологическая, социально-психологическая, социально-экономическая. Индивидуально-типологические особенности, влияющие на образы жизни. Мотивация

стиля здорового образа жизни. Здоровый образ жизни: понятие, цель, основные мотивы; главные принципы ведения ЗОЖ. Построение модели ЗОЖ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет валеологии: характеристики, цели, задачи изучения.	2
2	2	Концепция охраны здоровья в РФ.	2
3	3	Периоды жизнедеятельности человека, факторы, влияющие на развитие человека в различные периоды жизни. Профилактика болезней обмена веществ.	2
4	4	Понятие об эмоциональном благополучии	2
5	5	Понятие об образе жизни. Использование общеразвивающих упражнений для обеспечения психофизического здоровья детей	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Вайнер, Э. Н. Валеология : учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. – 11-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 448 с. : табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79501>

2. Цибулькинова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов : [16+] / В. Е. Цибулькинова, Е. А. Леванова ; под общ. ред. Е. А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Факультет педагогики и психологии. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 148 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>

3. Поляшова, Н.В. Психологические основы здоровьесберегающего образовательного процесса в начальной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Поляшова, И.А. Новикова, И.Г. Маракучина ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2012. - 147 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436398>

5.2 Дополнительная литература

1. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2012. - 86 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869>

2. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / И. А. Гаврилова, М. Ю. Стожарова, Н. В. Полтавцева, Р. С. Краснова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 263 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545>

5.3 Периодические издания

Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия архив 2008-2010 г., 2014-2021г.

Официальные документы в образовании (Россия) (16+) архив 2008-2016 г.

Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях (Россия). Печатная версия архив 2018-2021г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. Medline - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://abc-medicina.ru/> – Основы медицинских знаний и умений, приемы оказания первой помощи пострадавшему от аварии или несчастного случая
2. <http://www.medicinform.net/> - Медицинская информационная сеть
3. <https://sites.google.com/site/proektzdorovesberezhenievskole/> Проект здоровьесбережение в школе

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.