

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.13 Доврачебная помощь при неотложных состояниях»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Орск 2024

2149904

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.13 Доврачебная помощь при неотложных состояниях» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "01" февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)



О.В. Даниленко

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Даниленко О.В., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Задачи:

- усвоить основные понятия по определению доврачебной помощи
- приобретение знаний и практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Основы педиатрии и гигиены*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-1 Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методiku учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий ПК*-4-В-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. Владеть: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	13,25	13,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	130,75	130,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	20	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	60	60
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	40	40
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о доврачебной помощи. Основные виды лечения. Учреждения доврачебной помощи.	11		1		10
2	Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.	11	1			10
3	Принципы лекарственной помощи.	11		1		10
4	Личная гигиена больного.	11		1		10
5	Острые отравления.	11		1		10
6	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	11	1			10
7	Резанция, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	23	1			22
8	Асептика и антисептика. Понятие о травмах.	11		1		10
9	Открытые повреждения, раны. Понятие о десмургии. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз. Детский травматизм.	11	1			10
10	Ожоги, ожоговая болезнь.	11		1		10
11	Отморожения, ознобления.	11		1		10
12	Кровотечения; Методы остановки.	11		1		10
	Итого:	144	4	8		132
	Всего:	144	4	8		132

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Понятие о доврачебной помощи. Основные виды лечения. Учреждения доврачебной помощи. Задачи доврачебной помощи. Виды лечения.

1. Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела. Методика определения и оценка пульса, дыхания, артериального давления, температуры тела.

2. Принципы лекарственной помощи. Лекарство. Пути получения, лекарственные формы,

дозы, формы введения и выведения из организма, механизм действия (местное, главное, побочное). Определение пригодности лекарств, введение их через рот, парентерально, ректально, во влагалище, техника наружного применения мазей, примочек. Домашняя аптека. Требования к соблюдению стерильности, обработка рук, кожи перед инъекцией, проверка срока годности лекарства и разового шприца, сбор шприца, набор лекарств и техника внутримышечных и подкожных инъекций

3. Личная гигиена больного. Профилактика пролежней, уход за кожными покровами и слизистыми оболочками. Техника кормления тяжелобольных, находящихся в бессознательном состоянии. Техника промывания желудка, постановка очистительной клизмы, применение судна.

4. Острые отравления. Признаки отравления, первая помощь при отравлении грибами, угарным газом, снотворными. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях. Понятие о лечебном питании. Лечебное питание, диетические столы, раздача пищи. Общие принципы оказания доврачебной помощи.

5. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Аппендицит. Понятие "острый живот". Причины, запретительные мероприятия. Общие причины оказания первой помощи. Роль учителя в оказании первой помощи.

6. Реанимация. Признаки клинической и биологической смерти. Основы проведения реанимации. Критерии правильности проведения реанимационных мероприятий. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, особенности у детей. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с помощью фантома

7. Асептика и антисептика, понятие о травмах. Понятие о травмах, роль учителя в оказании первой (доврачебной) помощи при травмах. Понятие и методы асептики и антисептики. Обработка ран, виды перевязочного материала.

8. Открытые, закрытые повреждения: переломы, раны, десмургия. Понятие об открытых повреждениях. Раны, их признаки, осложнения. Роль учителя в оказании неотложной помощи при ранениях. Понятие о десмургии, перевязочный материал, правило наложения повязок, повязка на туловище, голову, конечности. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз, транспортная иммобилизация. Травматический шок. Краткая характеристика опорно-двигательного аппарата. Переломы, понятие о закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, разрывы). Классификация переломов, роль учителя в оказании неотложной помощи. Понятие о травматическом токсикозе. Транспортная иммобилизация больных, правила, техника наложения шин. Оказание помощи при переломах конечностей, позвоночника, костей таза. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей, позвоночника.

9. Ожоги, ожоговая болезнь. Виды ожогов – термические, химические, электротравма. Особенности оказания первой помощи. Оказание помощи при ожоге, электротравме.

10. Отморожение, ознобление. Классификация отморожений, симптомы. Оказание помощи при отморожениях.

11. Кровотечения, способы остановки. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Виды кровотечений, опасности острой кровопотери. Способы остановки кровотечений. Методы временной остановки кровотечений. Остановка кровотечения из уха, лёгких, желудка. Отработка навыков наложения жгута, пальцевого прижатия сосудов, наложения давящей повязки.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие о доврачебной помощи. Основные виды лечения. Учреждения доврачебной помощи.	1
1	3	Принципы лекарственной помощи.	1
2	4	Личная гигиена больного.	1
2	5	Острые отравления.	1
3	8	Асептика и антисептика. Понятие о травмах.	1
3	10	Ожоги, ожоговая болезнь.	1
4	11	Отморожения, ознобление.	1
4	12	Кровотечения; Методы остановки.	1
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156195>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Электронный ресурс] : И. Н. Корнева / учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,48 МБ). - Орск : ОГТИ, 2012. -Adobe AcrobatReader. - Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2013_09_14.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>
1. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Текст] : учебное пособие / И. Н. Корнева. - Орск : Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2013. - 187 с. - ISBN 978-5-8424-0649-4. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,25)
2. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>

5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия
2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. Medline - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znaniium.com <http://znaniium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://abc-medicina.ru/> – Основы медицинских знаний и умений, приемы оказания первой помощи

пострадавшему от аварии или несчастного случая

<http://www.medicinform.net/> - [Медицинская информационная сеть»](#)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.org-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный)
Лаборатория ОМЗ и ЗОЖ - аудитория 2-409	Средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты: респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Лаборатория морфологии и анатомии растений, животных и человека- аудитория 2-406	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный) Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной). Наглядные пособия, лабораторное оборудование (микроскопы), реактивы. Муляжи: муляжи человеческих органов.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.