

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.3 Организация комплексной безопасности образовательного учреждения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2024

2149894

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 Организация комплексной безопасности образовательного учреждения» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "7" февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

должность

подпись

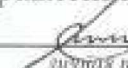
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование




личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Даниленко О.В., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по обеспечению комплексной безопасности людей во время их трудовой и учебной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о системном анализе безопасности учреждения;
- формирование навыков по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера.
- воспитание личности безопасного типа.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Б1.Д.Б.27 Гражданская оборона, Б1.Д.В.6 Организация и обеспечение пожарной безопасности, Б1.Д.В.11 Здоровьесберегающие технологии в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся ПК*-3-В-2 Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение ПК*-3-В-3 Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся Уметь: конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся Владеть: способами конструирования содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	соответствии с особенностями целевой аудитории	
<p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>ПК*-4-В-1 Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p>ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК*-4-В-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами,</p>	<p>Знать: Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p> <p>Владеть: правилами внутреннего распорядка; правилами по охране труда и требованиями к безопасности образовательной среды</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	19,5	19,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	124,5	124,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	14	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	60	60
- изучение разделов курса в системе электронного обучения (ЭК в системе Moodle);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	28	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,5	10,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений	34	2	2		30
2	Организация охраны и технические средства охраны	34	2	2		30
3	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждений	36	2	4		30
4	Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности	40	2	2		36
	Итого:	144	8	10		126
	Всего:	144	8	10		126

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений

Системный анализ безопасности. Анализ административно-хозяйственных условий. Санитарно-гигиенические требования к организации учебного и рабочего процесса. Медико-социальные условия организации учебного и рабочего процесса. Внешние социальные условия. Организация пожарной безопасности в учреждениях с учетом особенностей его функционирования.

2 Организация охраны и технические средства охраны Организация дежурства в образовательных учреждениях. Организация физической охраны и пропускного режима. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения. Технические средства охраны.

3 Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждения

Технические средства обнаружения и оповещения о чрезвычайных ситуациях на объекте. Финансирование мероприятий, направленных на безопасность.

4 Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности Воспитание личности безопасного типа. Виды травм и первая помощь при различного вида травмах.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений	2
2	2	Организация охраны и технические средства охраны	2
3-4	3	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждений	4
5	4	Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности	2
		Итого:	10

4.4 Контрольная работа (9 семестр)

1. Международные аспекты защиты прав детей. Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина.
2. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г.
3. Международно-правовые источники, регулирующие защиту прав ребенка.
4. Международные пакты 1966 года об экономических, социальных и культурных правах, а также о гражданских и политических правах. Конвенции и декларации, посвященные отдельным правам ребенка ООН, ЮНЕСКО, МОТ. УК РФ о защите прав детей.
5. Правовые основы гарантий прав ребенка в России. Осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений.
6. Деятельность общеобразовательного учреждения по правовой защите детей. Закрепление прав учащихся в нормативных документах общеобразовательного учреждения: анализ и комментарии.
7. Правовая защита детей как направление социальной работы. Сущность и особенности социальной работы в общеобразовательном учреждении.
8. Психологическая защита детей в образовательных учреждениях. Функции психологической службы школы.
9. Анализ состояние здоровья учащихся в условиях образовательного процесса. Профилактическая и просветительская работа школы по защите прав ребенка.
10. Ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда.
11. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания.
12. Защита прав детей на отдых и оздоровление.
13. Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей.
14. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.
15. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие /

Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>

2. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

5.2 Дополнительная литература

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

2. Михайлов, Л.А. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для вузов / Михайлов Л.А. . - М. : Академия, 2008. - 256с. : ил... - (Доп.УМО)

3. Михайлов, Л. А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов; под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5786-5.

4. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия архив 2008- 2010, 2014-2021 г.

2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+) архив 2008-2016 г.

3. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях (Россия). Печатная версия архив 2018-2021 г.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm> Основы безопасности жизнедеятельности

2. <http://obzh.info> Сайт Личная безопасность

3. www.mchs.gov.ru Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ

4. <http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизне-деятельности

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
тестирования и предоставления доступа к учебным материалам		браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-403: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.