

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Основы пренатальной педагогики»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Основы пренатальной педагогики» /сост. Диль-Илларионова Т.В. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары)	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование представлений о пренатальной педагогике как науке, ее основных достижениях и современных медико-психолого-педагогических технологиях пренатального воспитания

Задачи:

1. Способствовать осознанию важности периода пренатального развития в становлении личности ребенка.
2. Формировать психолого-педагогические и специальные знания о физическом и психическом развитии ребенка до рождения; об истории и современных тенденциях развития пренатальной педагогики; о ребенке как субъекте пренатального воспитания, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.3 Детская психология, Б.1.В.ОД.5 Дошкольная педагогика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: -сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;</p> <p>Уметь: - использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям;</p> <p>Владеть: - способами создания условий для развития индивидуальных особенностей</p>	ОПК 2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p>Знать: - своеобразии деятельности дошкольной образовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и основную образовательную программу дошкольного образования;</p> <p>- концептуальные основы и структурные компоненты ФГОС ДО, требования к основной образовательной программе дошкольного образования;</p> <p>- психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса;</p> <p>- сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Уметь: - моделировать образовательный процесс в соответствии требованиями</p>	ПК1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>ФГОС ДО;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию воспитания, обучения и развития дошкольника; - цель, задачи, основные направления и методы воспитания детей дошкольного возраста. - методы обучения дошкольников и формирования предпосылок учебной деятельности в дошкольном возрасте; - педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность использования методов воспитания и обучения дошкольников в образовательном процессе ДОО; - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания дошкольников; - проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений. 	<p>ПК 2 - способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы построения образовательной развивающей предметно-пространственной среды (РППС); - проблемы и современные тенденции в организации РППС в разных возрастных группах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - анализировать педагогический потенциал РППС в группах детского сада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации элементов РППС для развития детей дошкольного возраста. 	<p>ПК 4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику основных прав и обязанностей участников образовательного процесса; - организационно-методологические основы партнерства педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста; - современные формы взаимодействия ДОО и семей, их своеобразие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в ДОО; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического общения; - навыками самообразования в области педагогической деятельно- 	<p>ПК 6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
сти.	

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> о физическом и психическом развитии ребенка до рождения; - об истории и современных тенденциях развития пренатальной педагогики; - о ребенке как субъекте пренатального воспитания, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития.</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать результаты исследований в области пренатального воспитания;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</p>	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p>
<p><u>Знать:</u> - цель, задачи, основные направления и методы пренальной педагогики. - современные педагогические технологии пренальной педагогики.</p> <p><u>Уметь:</u> - моделировать образовательный процесс в соответствии с современными медико-психолого-педагогическими технологиями.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</p>	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>
<p><u>Знать:</u> - психолого-педагогические основы влияния окружающей среды на развитие ребенка и формирование его личности;</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать психолого-педагогические предпосылки установления привязанности матери и ребенка.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками организации музыкальной среды для развития детей.</p>	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	55,75	55,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	6	6
- написание эссе (Э);	3,75	3,75
- самостоятельное изучение разделов;	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14	14
- подготовка к практическим занятиям.	8	8
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Пренатальная педагогика как наука.	26	6	6		14
2	Пренатальный и перинатальный этапы развития ребенка.	26	6	10		10
3	Задачи, содержание и методы пренатального воспитания	36	4	12		20
4	Психологический аспект рождения	20	2	6		12
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	24,25	24,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	83,75	83,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- <i>написание реферата (Р);</i>	8	8
- <i>написание эссе (Э);</i>	3,75	3,75
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	28	28
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	26	26
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	10	10
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Пренатальная педагогика как наука.	22	2	4	16	
2	Пренатальный и перинатальный этапы развития ребенка.	32	4	4	24	
3	Задачи, содержание и методы пренатального воспитания	32	2	4	26	
4	Психологический аспект рождения	22	2	2	18	
	Итого:	108	10	14	84	
	Всего:	108	10	14	84	

4.2 Содержание разделов дисциплины

1.Пренатальная педагогика как наука.

Объект и предмет исследования пренатальной педагогика как науки. Становление и развитие пренатальной педагогика на современном этапе. Истоки представлений о внутриутробном психическом развитии. Современные научные открытия.

2.Пренатальный и перинатальный этапы развития ребенка.

Пренатальный этап в жизни ребенка и родителей. Планирование беременности. Медицинский фактор.

3.Задачи, содержание и методы пренатального воспитания

Современная система пренатального воспитания. Пренатальное обучение супружеских пар, реализация медико-психологической программы "Совершенный ребенок" как метода пренатального воспитания.

4.Психологический аспект рождения

Акт рождения ребенка. Стресс от рождения. Термин «психологическая травма рождения». Установление привязанности между матерью и ребенком.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Становление и развитие пренатальной педагогика как науки.	2
2	1	Развитие системы пренатального воспитания в России	2
3	1	Современные научные открытия в пренатальной педагогика и психологии	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	2	Особенности пренатального онтогенеза	4
5	2	Сенсорные способности плода.	2
6	2	Эмоциональные реакции ребенка	2
7	2	Предпосылки речевого развития младенца	2
8	3	Задачи, содержание и методы пренатального воспитания	2
9	3	Современная система пренатального воспитания	2
10	3	Планирование беременности	2
11	3	Содержание пренатальной семейной педагогики	2
12	3	Методика пренатального воспитания	2
13	3	Музыкальная терапия как метод оздоровления и специальной стимуляции плода	2
14	4	Психологический аспект рождения	4
15	4	Установление привязанности между матерью и ребенком	2
		Итого:	34

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	1	Развитие системы пренатального воспитания в России	2
3	1	Современные научные открытия в пренатальной педагогике и психологии	2
4	2	Особенности пренатального онтогенеза	2
5	2	Сенсорные способности плода.	2
8	3	Задачи, содержание и методы пренатального воспитания	2
9	3	Современная система пренатального воспитания	2
14	4	Психологический аспект рождения	2
		Итого:	14

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Пренатальная педагогика как наука.	6
2	Пренатальный и перинатальный этапы развития ребенка.	6
3	Задачи, содержание и методы пренатального воспитания	6
	Итого	16

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Пренатальная педагогика как наука.	8
2	Пренатальный и перинатальный этапы развития ребенка.	10
3	Задачи, содержание и методы пренатального воспитания	10
	Итого	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Белогай, К.Н. Психология беременности и развитие ребенка в раннем возрасте : учебное пособие / К.Н. Белогай. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-8353-1276-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232215>

5.2 Дополнительная литература

1. Голубева, Л. Г. Развитие и воспитание детей раннего возраста [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Г. Голубева, М. В. Лещенко, К. Л. Печора; под ред. В. А. Доскина, С. А. Козловой. - Москва : Академия, 2002. - 192 с. - ISBN 5-7695-1010-2 – 5 экз.

2. Перинатальная психология. Психология материнства и родительства: учебник / Е.В. Могилевская, О.С. Васильева. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 274 с. ISBN 978-5-9275-0894-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550705>

3. Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-9558-0354-8 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009442-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444530>

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. http://www.academy.edu.by/files/Pehota_2.pdf - Чичерина Н. А. Воспитание до рождения. Книга о пренатальном воспитании будущих и настоящих родителей. — М.: Academia, 2002.
2. <http://www.psyparents.ru>
3. <http://www.pregnancycalendar.ru>
4. <http://www.mama.ru>
5. <http://www.rodi.ru/psychology-pregnancy/index.htm>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-217: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.2 Основы пренатальной педагогики

Форма обучения: _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

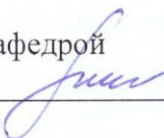
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования _____

наименование кафедры

подпись



Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнитель:

зав. кафедрой ДНО _____

должность

подпись



Т.В. Диль-Илларионова

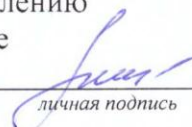
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование

код наименование

личная подпись



Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____

личная подпись



И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____

личная подпись



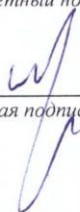
М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.41/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ _____

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи