

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.2 Конструирование в детском саду»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.6.2 Конструирование в детском саду» /сост. В.В. Стерликова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

© Стерликова В.В., 2017

© Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Практические занятия (семинары)	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания.....	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать умения анализировать процесс развития детского изобразительного творчества в конструктивной деятельности, формирование профессиональных навыков, необходимых для моделирования процесса развития детского конструирования.

Задачи:

- формирование у студентов научных знаний о процессе развития детского конструирования;
- формирование у студентов глубокого понимания психофизиологических основ обучения детей конструктивной деятельности
- овладение студентами эффективными методами работы по развитию конструктивной деятельности;
- развитие методического мышления, способности правильно оценивать результаты педагогического воздействия на детей, применять теоретические знания в разных условиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Дошкольная педагогика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- своеобразие деятельности дошкольной образовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и основную образовательную программу дошкольного образования;- концептуальные основы и структурные компоненты ФГОС ДО, требования к основной образовательной программе дошкольного образования;- психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса;- сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- моделировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- теорию воспитания, обучения и развития дошкольника; цель, задачи, основные направления и методы воспитания детей	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обучения дошкольников и формирования предпосылок учебной деятельности в дошкольном возрасте; - о концептуальных основах, содержании и процессуальных характеристиках современных технологий дошкольного образования; - педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность использования методов воспитания и обучения дошкольников, современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО; - рационально выбирать оптимальные формы, методы, технологии, средства обучения и воспитания дошкольников; - проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений 	<p>обучения и диагностики</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы построения образовательной развивающей предметно-пространственной среды (РППС); - проблемы и современные тенденции в организации РППС в разных возрастных группах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - анализировать педагогический потенциал РППС в группах детского сада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации элементов РППС для развития детей дошкольного возраста 	<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику основных прав и обязанностей участников образовательного процесса; - организационно-методологические основы партнерства педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста; - современные формы взаимодействия ДОО и семьей, их своеобразие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в ДОО; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического общения; - навыками самообразования в области педагогической деятельности 	<p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- роль и значение конструктивной деятельности дошкольников во всестороннем развитии личности;- основы научно-методических знаний о процессе, закономерностях и особенностях развития конструктивной деятельности детей дошкольного возраста;- теоретические подходы к отбору содержания, средств, методов и приемов формирования художественно-творческой активности детей;- нормативные показатели функционального и психического развития ребенка и методики их измерения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- диагностировать особенности творческого развития детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности;- отбирать содержание, методы и приемы работы, ориентируясь на современные технологии художественно-эстетического развития дошкольников и учитывая условия семьи;- уметь соотносить свой опыт с системой знаний об истории и современными тенденциями развития методики. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- системой знаний о целях и задачах, формах, методах, приемах развития у детей дошкольного возраста конструктивных способностей;- методами психолого-педагогических исследований, умениями обработки и анализа материалов, способами их оформления. <p>Приобрести опыт деятельности по организации процесса развития детской конструктивной деятельности; по проектированию содержания развития конструктивной деятельности детей в соответствии с современными технологиями художественно-эстетического развития дошкольников; по организации развивающей среды для разнообразной конструктивной деятельности детей дошкольного возраста</p>	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогические основы построения образовательной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в области организации конструктивной деятельности детей;- проблемы и современные тенденции в организации РППС в разных возрастных группах. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- проектировать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО;- анализировать педагогический потенциал РППС в группах детского сада. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации элементов РППС для формирования кон-	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
структивной деятельности детей дошкольного возраста.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	-	-
- написание эссе (Э);	-	-
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в предмет	3	1			2
2	Программа по конструированию в детском саду	9	1	2		6
3	Основы построения художественного образа в конструктивной деятельности.	7	1	2		4
4	Основные методы и приемы обучения конструктивной деятельности.	13	1	2		10
5	Методика обучения детей раннего возраста конструированию	16	2	4		10
6	Методика обучения детей дошкольного возраста конструированию	34	4	8		22
7	Условия развития свободной конструктивной	12		2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	деятельности дошкольников вне занятий					
8	Диагностика и коррекция способностей детей дошкольного возраста в конструировании	14		4		10
	Итого:	108	10	24		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	15,25	15,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	92,75	92,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	-	-
- написание эссе (Э);	-	-
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в предмет	2				2
2	Программа по конструированию в детском саду	13	1	2		10
3	Основы построения художественного образа в конструктивной деятельности.	4				4
4	Основные методы и приемы обучения конструктивной деятельности.	11	1			10
5	Методика обучения детей раннего возраста конструированию	24	2	2		20
6	Методика обучения детей дошкольного возраста конструированию	34	2	4		28
7	Условия развития свободной конструктивной деятельности дошкольников вне занятий	10				10
8	Диагностика и коррекция способностей детей дошкольного возраста в конструировании	10				10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	6	8	94	

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в предмет.

Предмет, задачи дисциплины. Понятие конструктивной деятельности, определение ее места в эстетическом воспитании и развитии дошкольника. Условия развития способностей к конструктивной деятельности (на занятиях и вне их)

2. Программа по конструированию в детском саду.

Содержание конструктивной деятельности детей в ДОУ. Задачи обучения детей конструктивной деятельности.

3. Основы построения художественного образа в конструктивной деятельности.

Знакомство с видами конструктивной деятельности (техническое и художественное), оборудованием и материалами.

4. Основные методы и приемы обучения конструктивной деятельности.

Классификация методов обучения в дошкольной дидактике. Характеристика наглядных, словесных и игровых методов обучения дошкольников конструированию.

5. Методика обучения детей раннего возраста конструированию

Задачи и содержание конструктивной деятельности детей 1-3 лет. Строительные материалы. Методика руководства деятельностью

6. Методика обучения детей дошкольного возраста конструированию

Задачи и содержание конструктивной деятельности. Строительные материалы. Методика руководства деятельностью

7. Условия развития свободной конструктивной деятельности дошкольников вне занятий

Связь конструктивной деятельности с игрой. Сюжетные и ролевые игры детей. Коллективная конструктивная деятельность. Особенности косвенного руководства деятельностью детей.

8. Диагностика и коррекция способностей детей дошкольного возраста в конструировании

Показатели развития способностей детей к конструктивной деятельности. Диагностические методики. Технология исследования. Направления коррекционной работы

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Содержание конструктивной деятельности детей в ДОУ.	2
2	3	Виды конструктивной деятельности (техническое и художественное), оборудование и материалы.	2
3	4	Характеристика наглядных, словесных и игровых методов обучения дошкольников конструированию.	2
4,5	5	Задачи и содержание конструктивной деятельности детей 1-3 лет.	4
6	6	Задачи и содержание конструктивной деятельности детей младшего дошкольного возраста.	4
7	6	Задачи и содержание конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	4
8	7	Руководство конструктивной деятельностью детей вне занятий.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
9,10	8	Диагностика и технологии развития способностей детей в конструировании	4
		Итого:	24

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Содержание конструктивной деятельности детей в ДООУ.	2
2	5	Задачи, содержание и методика формирования конструктивной деятельности детей 1-3 лет.	2
3	6	Задачи, содержание и методика формирования конструктивной деятельности детей младшего дошкольного возраста.	2
4	6	Задачи и содержание конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	2
		Итого:	8

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Основные методы и приемы обучения конструктивной деятельности.	4
5	Методика обучения детей раннего возраста конструированию	4
6	Методика обучения детей дошкольного возраста конструированию	4
7	Условия развития свободной конструктивной деятельности дошкольников вне занятий	4
8	Диагностика и коррекция способностей детей дошкольного возраста в конструировании	4
	Итого	20

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Основные методы и приемы обучения конструктивной деятельности.	8
5	Методика обучения детей раннего возраста конструированию	8
6	Методика обучения детей дошкольного возраста конструированию	6
7	Условия развития свободной конструктивной деятельности дошкольников вне занятий	4
8	Диагностика и коррекция способностей детей дошкольного возраста в конструировании	4
	Итого	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Анохина, Е. Ю. Теория и методика развития детского изобразительного творчества (структурно-логические схемы): учебно-методическое пособие / Е. Ю. Анохина. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-8424-0571-8.
2. Анохина, Е. Ю. Теория и методика развития детского изобразительного творчества (структурно-логические схемы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Анохина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,10 МБ). - Орск : ОГТИ, 2011. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2013_04_02.pdf
3. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-496-00013-0. – 20 экз.

5.2 Дополнительная литература

1. Григорьева, Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности: Учеб. пособ. для студ. пед. вузов / Григорьева Г.Г. - М. : Академия, 2000. - 344с. - ISBN 5-7695-0326-2. – 5 экз.
2. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации / Л.В. Куцакова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-86775-635-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212973](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212973)
3. Тарловская, Н. Ф. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Н. Ф. Тарловская, Л. А. Топоркова - 2-е изд.. - М. : Просвещение, Владос. - 1994. - 216 с. - ISBN 5-09-006840-2.- 5 экз.

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>

4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://ivalex.vistcom.ru/> Все для детского сада.

2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад.ру.

3. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека

4. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

<ul style="list-style-type: none"> - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.6.2 Конструирование в детском саду

Форма обучения: _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования
наименование кафедры  подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Исполнитель:
доцент каф.ДНО
должность  подпись В.В. Стерликова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование
код наименование

 личная подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

 личная подпись И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

 личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.49/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ

 личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи