

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



## Рабочая программа

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.1.1 Основы педагогического мастерства»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.1.1 Основы педагогического мастерства» /сост. Диль-Илларионова Т.В. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	9
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы .....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	13

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование системных представлений о своеобразии педагогической деятельности педагога дошкольного образования, компонентах педагогического мастерства, способах педагогического взаимодействия с детьми.

### **Задачи:**

1. Способствовать осознанию важности формирования педагогического мастерства как сущностной характеристики профессиональной деятельности;
2. Воспитывать интерес и потребность в осуществлении профессиональной деятельности на высшем уровне, стремление постоянно совершенствоваться в ней;
3. Вооружить студентов знаниями о структуре деятельности, компонентах культуры и слагаемых мастерства педагога;
4. Формировать представления о путях и средствах совершенствования воспитателем своего мастерства.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Педагогика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.</li><li>2. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</li><li>3. Этапы профессионального становления личности</li><li>4. Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li></ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</li><li>2. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</li><li>3. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li></ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</li><li>2. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li><li>3. Формами и методами самообучения и самоконтроля.</li></ol>	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ценностные основы профессиональной образовательной деятельности педагога.</li><li>2. Кодекс профессиональной этики педагога.</li></ol> <p><b>Уметь:</b></p>	ОПК-1 готовностью созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>1. Объективно оценивать социальную значимость и необходимость этической составляющей в деятельности педагога;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа педагога.</p>	<p>осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способами создания условий для развития индивидуальных особенностей</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>знать:</b></p> <p>– структуру деятельности, компоненты культуры и слагаемые мастерства педагога;</p> <p>– пути и средства совершенствования воспитателем своего мастерства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– осуществлять целостную педагогическую деятельность воспитателя;</p> <p>– проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами социализации и индивидуализации личности детей;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками самосовершенствования;</p> <p>– современными методами педагогического взаимодействия с участниками педагогического процесса.</p>	<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p><b>знать:</b></p> <p>- сущность педагогической этики;</p> <p>- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом гуманно-личностного подхода в образовании</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p>
<p><b>знать:</b></p> <p>- сущность педагогической этики, функциональные обязанности дошкольного работника;</p> <p>- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и обра-</p>	<p>ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>зовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, реализовывать план профессионального и личностного саморазвития;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самосовершенствования</li> </ul>	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

#### а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>43,25</b>	<b>43,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64,75</b>	<b>64,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	8	8
- написание эссе (Э);	4,75	4,75
- самостоятельное изучение разделов;	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю.	2	2
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогическое мастерство как педагогическая проблема	30	6	4		20
2	Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства	46	6	14		26
3	Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом	32	4	8		20
	Итого:	108	16	26		66
	Всего:	108	16	26		66

#### б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>5,25</b>	<b>11,25</b>
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>30</b>	<b>66,75</b>	<b>96,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	2		
- написание реферата (Р);	2	6	10
- написание эссе (Э);	2	8	8
- самостоятельное изучение разделов;	8	28	36
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	16,75	24,75
- подготовка к практическим занятиям;	6	6	12
- подготовка к рубежному контролю.	2	2	4
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогическое мастерство как педагогическая проблема	18	2	2		14
2	Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства	18	2			16
	Итого:	36	4	2		30

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогическое мастерство как педагогическая проблема					14
2	Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства			2		16
3	Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом			2		38
	Итого:	72		4		68
	Всего:	108	4	6		98

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Педагогическое мастерство как педагогическая проблема

Сущность педагогической деятельности педагога дошкольного образования, педагогической культуры, педагогического творчества. Педагогическая рефлексия, этика, эстетика. Педа-

гогическое мастерство в структуре педагогической культуры. Структура педагогического мастерства. Общее, специфическое и индивидуальное в педагогическом мастерстве. Основные пути овладения педагогическим мастерством.

## 2. Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства

Понятие педагогические технологии. Элементы педагогической техники. Технология педагогического общения. Стили общения педагога. Педагогический такт. Техника речи. Конфликт как психолого-педагогическая проблема в деятельности педагога. Понятие педагогического взаимодействия и воздействия. Убеждение как способ коммуникативного воздействия. Стилль как форма отношений педагога с участниками образовательного процесса в ДОО. Объективные и субъективные факторы стиля педагогического общения.

## 3. Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом

Педагогическое мастерство педагога дошкольного образования. Понятие культуры современного учебного занятия. Особенности осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Психолого-педагогические принципы построения авторитета педагога.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сущность профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	2
2	1	Структура и компоненты педагогического мастерства воспитателя	2
3	2	Технология педагогического общения.	4
4	2	Конфликты как психолого-педагогическая проблема в деятельности педагога	4
5	2	Техника и культура речи педагога	2
6	2	Выразительность речи педагога	2
7	2	Технология педагогического взаимодействия	2
8	3	Анализ педагогических ситуаций	4
9	3	Индивидуальный стиль педагога	2
10	3	Педагогический опыт и творчество педагога дошкольного образования	2
		Итого:	26

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Структура и компоненты педагогического мастерства воспитателя	2
2	2	Технология педагогического общения.	2
3	2	Технология педагогического взаимодействия	2
		Итого:	6

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов



№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Педагогическое мастерство как педагогическая проблема	4
2	Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства	4
3	Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом	4
	Итого	12

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Педагогическое мастерство как педагогическая проблема	18
2	Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства	12
3	Педагогическое мастерство в управлении учебно-воспитательным процессом	6
	Итого	36

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-721-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>.

2. Корепанова, М. В. Основы педагогического мастерства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Дошкольная педагогика и психология" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринец. - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5948-8. - 25 экз.

3. Коротаяева, Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие / Е.В. Коротаяева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 229 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106>.

4. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5973-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>.

5. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова. - Электрон. текстовые дан. ( 1 файл: 2,73 МБ). - Орск : ОГТИ, 2008. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: [http://library.ogti.orisk.ru/local/metod/metod2012\\_12\\_16.pdf](http://library.ogti.orisk.ru/local/metod/metod2012_12_16.pdf)

6. Шелестова Л. В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития: практикум / Шелестова Л.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615369>.

### 5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvozzrast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/> - Федеральный институт развития образования
1. <http://www.menobr.ru> - Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций.
2. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.
3. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
5. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для созда-	SunRav WEB	Лицензионный сертификат от

ния тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	Class	12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-217: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

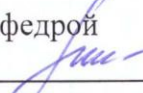
Дисциплина: Б.1.В.ДВ.1.1 Основы педагогического мастерства


Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

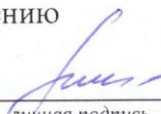
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

протокол № 01 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры  подпись Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Исполнитель:  
зав. кафедрой ДНО  
должность  подпись Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Дошкольное образование  
код наименование  личная подпись Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  личная подпись И.К. Тихонова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.38/09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи