



**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Основы пренатальной педагогики» /сост. Диль-Илларионова Т.В. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	6
4 Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1 Структура дисциплины .....	7
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	8
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	10
5.1 Основная литература .....	10
5.2 Дополнительная литература .....	10
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы .....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование представлений о пренатальной педагогике как науке, ее основных достижениях и современных медико-психолого-педагогических технологиях пренатального воспитания

**Задачи:**

1. Способствовать осознанию важности периода пренатального развития в становлении личности ребенка.
2. Формировать психолого-педагогические и специальные знания о физическом и психическом развитии ребенка до рождения; об истории и современных тенденциях развития пренатальной педагогики; о ребенке как субъекте пренатального воспитания, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.3 Детская психология, Б.1.В.ОД.5 Дошкольная педагогика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> -сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - способами создания условий для развития индивидуальных особенностей</p>	ОПК 2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p><b><u>Знать:</u></b> - своеобразии деятельности дошкольной образовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и основную образовательную программу дошкольного образования;</p> <p>- концептуальные основы и структурные компоненты ФГОС ДО, требования к основной образовательной программе дошкольного образования;</p> <p>- психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса;</p> <p>- сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - моделировать образовательный процесс в соответствии требованиями</p>	ПК1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>ФГОС ДО;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию воспитания, обучения и развития дошкольника;</li> <li>- цель, задачи, основные направления и методы воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>- методы обучения дошкольников и формирования предпосылок учебной деятельности в дошкольном возрасте;</li> <li>- педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность использования методов воспитания и обучения дошкольников в образовательном процессе ДОО;</li> <li>- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания дошкольников;</li> <li>- проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</li> </ul>	<p>ПК 2 - способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические основы построения образовательной развивающей предметно-пространственной среды (РППС);</li> <li>- проблемы и современные тенденции в организации РППС в разных возрастных группах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- анализировать педагогический потенциал РППС в группах детского сада.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации элементов РППС для развития детей дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>ПК 4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику основных прав и обязанностей участников образовательного процесса;</li> <li>- организационно-методологические основы партнерства педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста;</li> <li>- современные формы взаимодействия ДОО и семей, их своеобразие.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в ДОО;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками педагогического общения;</li> <li>- навыками самообразования в области педагогической деятельно-</li> </ul>	<p>ПК 6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
сти.	

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> о физическом и психическом развитии ребенка до рождения; - об истории и современных тенденциях развития пренатальной педагогики; - о ребенке как субъекте пренатального воспитания, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - анализировать результаты исследований в области пренатального воспитания;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</p>	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - цель, задачи, основные направления и методы пренальной педагогики. - современные педагогические технологии пренальной педагогики.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - моделировать образовательный процесс в соответствии с современными медико-психолого-педагогическими технологиями.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</p>	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - психолого-педагогические основы влияния окружающей среды на развитие ребенка и формирование его личности;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - анализировать психолого-педагогические предпосылки установления привязанности матери и ребенка.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками организации музыкальной среды для развития детей.</p>	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

#### а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,25</b>	<b>52,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	6	6
- написание эссе (Э);	3,75	3,75
- самостоятельное изучение разделов;	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14	14
- подготовка к практическим занятиям.	8	8
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Пренатальная педагогика как наука.	26	6	6		14
2	Пренатальный и перинатальный этапы развития ребенка.	26	6	10		10
3	Задачи, содержание и методы пренатального воспитания	36	4	12		20
4	Психологический аспект рождения	20	2	6		12
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

#### б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>83,75</b>	<b>83,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- <i>написание реферата (Р);</i>	8	8
- <i>написание эссе (Э);</i>	3,75	3,75
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	28	28
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	26	26
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	10	10
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Пренатальная педагогика как наука.	22	2	4	16	
2	Пренатальный и перинатальный этапы развития ребенка.	32	4	4	24	
3	Задачи, содержание и методы пренатального воспитания	32	2	4	26	
4	Психологический аспект рождения	22	2	2	18	
	Итого:	108	10	14	84	
	Всего:	108	10	14	84	

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1.Пренатальная педагогика как наука.

*Объект и предмет исследования пренатальной педагогика как науки. Становление и развитие пренатальной педагогика на современном этапе. Истоки представлений о внутриутробном психическом развитии. Современные научные открытия.*

### 2.Пренатальный и перинатальный этапы развития ребенка.

*Пренатальный этап в жизни ребенка и родителей. Планирование беременности. Медицинский фактор.*

### 3.Задачи, содержание и методы пренатального воспитания

*Современная система пренатального воспитания. Пренатальное обучение супружеских пар, реализация медико-психологической программы "Совершенный ребенок" как метода пренатального воспитания.*

### 4.Психологический аспект рождения

*Акт рождения ребенка. Стресс от рождения. Термин «психологическая травма рождения». Установление привязанности между матерью и ребенком.*

## 4.3 Практические занятия (семинары)

### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Становление и развитие пренатальной педагогика как науки.	2
2	1	Развитие системы пренатального воспитания в России	2
3	1	Современные научные открытия в пренатальной педагогике и психологии	2



№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	2	Особенности пренатального онтогенеза	4
5	2	Сенсорные способности плода.	2
6	2	Эмоциональные реакции ребенка	2
7	2	Предпосылки речевого развития младенца	2
8	3	Задачи, содержание и методы пренатального воспитания	2
9	3	Современная система пренатального воспитания	2
10	3	Планирование беременности	2
11	3	Содержание пренатальной семейной педагогики	2
12	3	Методика пренатального воспитания	2
13	3	Музыкальная терапия как метод оздоровления и специальной стимуляции плода	2
14	4	Психологический аспект рождения	4
15	4	Установление привязанности между матерью и ребенком	2
		Итого:	34

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	1	Развитие системы пренатального воспитания в России	2
3	1	Современные научные открытия в пренатальной педагогике и психологии	2
4	2	Особенности пренатального онтогенеза	2
5	2	Сенсорные способности плода.	2
8	3	Задачи, содержание и методы пренатального воспитания	2
9	3	Современная система пренатального воспитания	2
14	4	Психологический аспект рождения	2
		Итого:	14

**4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Пренатальная педагогика как наука.	6
2	Пренатальный и перинатальный этапы развития ребенка.	6
3	Задачи, содержание и методы пренатального воспитания	6
	Итого	16

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Пренатальная педагогика как наука.	8
2	Пренатальный и перинатальный этапы развития ребенка.	10
3	Задачи, содержание и методы пренатального воспитания	10
	Итого	28

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Белогай, К.Н. Психология беременности и развитие ребенка в раннем возрасте : учебное пособие / К.Н. Белогай. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-8353-1276-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232215>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Голубева, Л. Г. Развитие и воспитание детей раннего возраста [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Г. Голубева, М. В. Лещенко, К. Л. Печора; под ред. В. А. Доскина, С. А. Козловой. - Москва : Академия, 2002. - 192 с. - ISBN 5-7695-1010-2 – 5 экз.

2. Перинатальная психология. Психология материнства и родительства: учебник / Е.В. Могилевская, О.С. Васильева. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 274 с. ISBN 978-5-9275-0894-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550705>

3. Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-9558-0354-8 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009442-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444530>

### 5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. [http://www.academy.edu.by/files/Pehota\\_2.pdf](http://www.academy.edu.by/files/Pehota_2.pdf) - Чичерина Н. А. Воспитание до рождения. Книга о пренатальном воспитании будущих и настоящих родителей. — М.: Academia, 2002.
2. <http://www.psyparents.ru>
3. <http://www.pregnancycalendar.ru>
4. <http://www.mama.ru>
5. <http://www.rodi.ru/psychology-pregnancy/index.htm>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-217: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

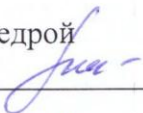
Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.2 Основы пренатальной педагогики


Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

протокол № 01 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры  подпись Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Исполнитель:  
зав. кафедрой ДНО  
должность  подпись Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
код наименование профиль Дошкольное образование  
код наименование  личная подпись Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  личная подпись И.К. Тихонова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.41/09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи