

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



## Рабочая программа

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.1 Технологии дошкольного образования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.4.1 Технологии дошкольного образования» /сост. Диль-Илларионова Т.В. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: подготовка будущего педагога дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях воспитания

### **Задачи:**

1. Познакомить студентов с многообразием современных технологий дошкольного образования.
2. Овладения студентами приемами моделирования современных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации.
3. Формирование у студентов педагогической культуры и педагогической рефлексии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Дошкольная педагогика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- своеобразие деятельности дошкольной образовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и основную образовательную программу дошкольного образования;</li><li>- концептуальные основы и структурные компоненты ФГОС ДО, требования к основной образовательной программе дошкольного образования;</li><li>- психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса;</li><li>- сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста.</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- моделировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО;</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</li></ul>	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теорию воспитания, обучения и развития дошкольника;</li><li>- цель, задачи, основные направления и методы воспитания детей дошкольного возраста.</li><li>- методы обучения дошкольников и формирования предпосылок учебной деятельности в дошкольном возрасте;</li><li>- педагогические технологии воспитания и обучения детей до-</li></ul>	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>школьного возраста и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность использования методов воспитания и обучения дошкольников в образовательном процессе ДОО;</li> <li>- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания дошкольников;</li> <li>- проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические основы построения образовательной развивающей предметно-пространственной среды (РППС);</li> <li>- проблемы и современные тенденции в организации РППС в разных возрастных группах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- анализировать педагогический потенциал РППС в группах детского сада.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации элементов РППС для развития детей дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику основных прав и обязанностей участников образовательного процесса;</li> <li>- организационно-методологические основы партнерства педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста;</li> <li>- современные формы взаимодействия ДОО и семьей, их своеобразие.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в ДОО;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками педагогического общения;</li> <li>- навыками самообразования в области педагогической деятельности.</li> </ul>	<p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о концептуальных основах, содержании и процессуальных характеристиках современных технологий дошкольного образования;</li> <li>- педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста;</li> <li>- организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО;</li> <li>- рационально выбирать оптимальные технологии обучения и воспитания дошкольников;</li> <li>- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными педагогическими технологиями и требованиями ФГОС ДО; осуществлять мониторинг образовательного процесса детского сада.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</li> </ul>	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

##### а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	12	12
- написание эссе (Э);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	14	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	13,75	13,75
- подготовка к практическим занятиям.	18	18
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>диф. зач.</b>	

##### Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования	64	10	14		40
2	Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО	44	6	4		34
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>95,75</b>	<b>95,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	14	14
- написание реферата (Р);	12	12
- написание эссе (Э);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	24	24
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	21,75	21,75
- подготовка к практическим занятиям.	18	18
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования	54	4	6		44
2	Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО	54	2			52
	Итого:	108	6	6		96
	Всего:	108	6	6		96

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования.

*Сущность понятия «педагогическая технология». Основные характеристики современных педагогических технологий. Целостное развитие ребенка как концептуальная основа современных технологий дошкольного образования. Здоровьесберегающие образовательные технологии дошкольников. Характеристика личностно-ориентированных технологий. Проблемно-поисковые*

технологии в ДОО. Специфика использования проблемного обучения в детском саду. Приемы создания и решения проблемных ситуаций в работе с дошкольниками. Развитие у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического мышления посредством технологии ТРИЗ. Технология «Портфолио дошкольника» Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе ДОО.

## **2. Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО.**

Мониторинг образовательного процесса детского сада. Социокультурные достижения ребенка-дошкольника. Дифференциация и индивидуализация образовательных маршрутов ребенка. Критерии и показатели оценки эффективности педагогических технологий. Этапы проектирования педагогических технологий

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

#### **а) очная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Технологии развивающего обучения	2
2	1	Технологии проблемного обучения	2
3	1	Игровые технологии	2
4	1	Информационно-коммуникативные технологии	2
5	1	Технология ТРИЗ	2
6	1	Альтернативные технологии дошкольного образования	2
7	1	Здоровьесберегающий потенциал технологий дошкольного образования.	2
8	2	Системно-структурный подход как основа конструирования целостного образовательного процесса	2
9	2	Профессиональная компетентность педагога в области теорий и технологий дошкольного образования.	2
		Итого:	18

#### **б) заочная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Технологии проблемного обучения	2
2	1	Игровые технологии	2
3	1	Информационно-коммуникативные технологии	2
		Итого:	6

### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

#### **а) очная форма обучения**

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования	8
2	Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО	6



№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Итого	14

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования	10
2	Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО	14
	Итого	24

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-496-00013-0.- 20 экз.

2. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: Учебно-методическое пособие / Горячева Е.Н., Конеева Е.В., Малахова А.И. - М.:Прометей, 2012. - 288 с. ISBN 978-5-7042-2283-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557377>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Коломийцев, Н. Личностно-ориентированные технологии в образовании как фактор безопасного развития личности : монография / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт педагогики и психологии ; науч. ред. В.В. Хромов. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 292 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-604-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434807](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434807)

2. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-907-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097)

3. Кочкина, Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании / Н.А. Кочкина. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-4315-0136-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888)

4. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / И.А. Гаврилова, М.Ю. Стожарова, Н.В. Полтавцева, Р.С. Краснова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545)

### 5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvozrast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> – Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
2. <http://www.int-edu.ru> – Институт новых технологий образования.
3. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.
4. <http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий.
5. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
6. <http://sdo-journal.ru/> - журнал «Современное дошкольное образование».
7. <http://pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в	Adobe Reader	Бесплатное ПО,

формате PDF		<a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-217: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.4.1 Технологии дошкольного образования

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

протокол № 01 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования \_\_\_\_\_ Т.В. Диль-Илларионова \_\_\_\_\_  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнитель:  
зав. кафедрой ДНО \_\_\_\_\_ Т.В. Диль-Илларионова \_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Дошкольное образование \_\_\_\_\_ Т.В. Диль-Илларионова \_\_\_\_\_  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ И.К. Тихонова \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ \_\_\_\_\_ М.В. Сапрыкин \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.44/09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ \_\_\_\_\_ М.В. Сапрыкин \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи