

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



**Рабочая программа**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.5.1 Менеджмент в образовании»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.5.1 Менеджмент в образовании» /сост. Э.Р. Минибаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	14

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать знания и представления о педагогике менеджмента и его значении для управления образованием.

**Задачи:**

1. Развить интерес студентов к управленческой деятельности.
2. Сформировать целостное представление об управленческой деятельности в сфере дошкольного образования.
3. Сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов управленческой направленности.
4. Развить основные управленческие умения: планировать, организовывать, руководить и контролировать деятельность образовательной организации.
5. Способствовать развитию профессионально важных качеств личности будущих менеджеров.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Преквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.7 Право*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> -закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные принципы организации и функционирования домохозяйств, фирм и государства как субъектов рыночной экономики -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать различные модели равновесия для анализа рыночного поведения; - анализировать влияние экономических рисков и неопределенности на поведение экономических агентов; - использовать теорию максимизации прибыли для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.</p> <p><b>Владеть:</b> - методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p><b>Знать:</b></p>	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
<p><b>Знать:</b></p>	ОК-7 способностью

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>- основные источники права и, особенности отраслевого права, особенности функционирования правовой системы РФ, структуру высших органов государственной власти РФ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять теоретически правовые знания в профессиональной деятельности и в социальных взаимодействиях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами РФ, анализа законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>	использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
<p><b>Знать:</b></p> <p>- нормативно-правовые документы в области образования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовывать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования.</p>	ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <p>- способы организации взаимодействия с различными участниками управленческого процесса: коллегами, поставщиками, общественными и образовательными организациями.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать деятельность организации, выбирать наиболее оптимальные механизмы планирования;</p> <p>- взаимодействовать с сотрудниками, предотвращать и разрешать возможные конфликты;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- профессиональными навыками для осуществления управленческой деятельности</p>	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- самостоятельное изучение разделов;	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Менеджмент как наука и практика управления.	12	2	2		8
2	Основные научные школы менеджмента	14	-	4		10
3	Современная организация и ее окружение	14	-	2		12
4	Менеджер организации	18	2	4		12
5	Руководство коллективом организации	16	2	4		10
6	Управление конфликтами в организации	14	2	4		8
7	Управление организацией: основные функции	20	2	4		14
	Итого:	108	10	24		74
	Всего:	108	10	24		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>17,25</b>	<b>17,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90,75</b>	<b>90,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
- <i>написание реферата (Р);</i>	10	10
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	24	24
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	16	16
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	18,75	18,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Менеджмент как наука и практика управления.	12	2	-		10
2	Основные научные школы менеджмента	14	-	2		12
3	Современная организация и ее окружение	14	-	2		12
4	Менеджер организации	18	2	-		16
5	Руководство коллективом организации	14	2	-		12
6	Управление конфликтами в организации	14	-	2		12
7	Управление организацией: основные функции	22	2	2		18
	Итого:	108	8	8		92
	Всего:	108	8	8		92

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Менеджмент как наука и практика управления. Управление как вид человеческой деятельности

*Зарождение управленческой практики в истории развития человечества. Становление менеджмента как научного направления. Взаимосвязь менеджмента и других научных областей.*

*Управление как вид человеческой деятельности. Определение принципов, цели, предмета, содержания управления и его результатов.*

### 2. Развитие управленческой мысли. Основные научные школы менеджмента

*Предпосылки развития теории менеджмента. Характеристика западных школ управленческой мысли. Особенности и основные черты восточного (японского) менеджмента. Сравнительный анализ японского и американского менеджмента.*

*Развитие управленческой мысли в России.*

### 3. Современная организация и ее окружение

*Характеристики современной организации: системность, открытость, гибкость.*

*Факторы внутренней среды образовательной организации: философия, миссия, цель, структура, ресурсы (кадровые, финансовые, нормативно-правовые, материально-технические). Взаимозависимость внутренних переменных организации.*

*Окружение организации. Составляющие микро- и макроокружения образовательной организации.*

### 4. Менеджер организации

*Личностно-профессиональная характеристика менеджера. Подходы к определению факторов, обуславливающих эффективную деятельность менеджера (личностный, ситуационный и*

интегративный). *Стиль управления менеджера. Власть и влияние в деятельности менеджера.*

### **5. Руководство коллективом организации**

*Руководство персоналом организации как ключевое направление деятельности современного менеджера.*

*Коллектив и его характеристики. Структура и развитие взаимоотношений между членами коллектива. Динамика групп и лидерство. Стимулирование деятельности сотрудников организации (управление трудовой мотивацией).*

*Мотивация деятельности. Теории мотивации. Применение теорий мотивации в управлении. Формирование и развитие организационной культуры.*

### **6. Управление конфликтами в организации**

*Сущность конфликта. Причины возникновения конфликтов в организациях.*

*Типология конфликтов. Управление конфликтами в организации, методы их предотвращения и разрешения.*

### **7. Управление организацией: основные функции**

*Сущность планирования. Взаимосвязь функции планирования с другими функциями управления. Содержание планирования. Сущность функции организации. Взаимосвязь функции организации с другими функциями управления. Проектирование организационной структуры, его этапы. Сущность функции контроля. Взаимосвязь функции контроля с другими функциями управления. Этапы процедуры контроля. Виды и формы контроля деятельности организации.*

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Менеджмент как наука и практика управления.	2
2,3	2	Основные научные школы менеджмента	4
4	3	Современная организация и ее окружение	2
5,6	4	Менеджер организации	4
7,8	5	Руководство коллективом организации	4
9,10	6	Управление конфликтами в организации	4
11,12	7	Управление организацией: основные функции	4
		Итого:	24

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Основные научные школы менеджмента	2
2	3	Современная организация и ее окружение	2
3	6	Управление конфликтами в организации	2
4	7	Управление организацией: основные функции	2
		Итого:	8



#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основные научные школы менеджмента	5
2	Современная организация и ее окружение	5
3	Менеджер организации	5
4	Управление организацией: основные функции	5
	<i>Итого:</i>	20

##### б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основные научные школы менеджмента	6
2	Современная организация и ее окружение	6
3	Менеджер организации	6
4	Управление организацией: основные функции	6
	<i>Итого:</i>	24

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Симонова, А.А. Инновационный менеджмент в образовании / А.А. Симонова. - 2-е изд., стереотипное. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103845-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534148>

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Гончаров, М. А. Основы менеджмента в образовании: учебное пособие для вузов / М. А. Гончаров. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-406-00300-8. - 5экз.

2. Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами: учебное пособие / С. В. Воробьева. - М. : Академия, 2008. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-3998-5. – 10 экз.

##### 5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

##### 5.4 Интернет-ресурсы

###### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://upravlenie.fatal.ru/1.html> - на сайте размещены статьи, доклады, рефераты, курсовые работы по менеджменту.
2. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/slast/22.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/22.php) - Сластенин В., Исаев И. и др. Педагогика: Учебное пособие. На сайте представлен раздел «Основы управления педагогическими системами» учебного пособия.
3. [http://rspu.edu.ru/pageloader.php?pagename=science/electronic\\_magazines/pedscience/2008/1/Gizatullin](http://rspu.edu.ru/pageloader.php?pagename=science/electronic_magazines/pedscience/2008/1/Gizatullin) - статья Гизатуллина Ф.И. «Педагогический менеджмент – особый вид управленческой деятельности в образовательном учреждении».
4. [http://www.ukrdeti.com/2005/4\\_a1\\_2005.html](http://www.ukrdeti.com/2005/4_a1_2005.html) - статья Н. Маковецкой «Анализ становления педагогического менеджмента и предпосылки его применения в дошкольном учреждении».
5. <http://www.nauka-shop.com/mod/shop/productID/21693/> - диссертация «Педагогический менеджмент в процессе обучения».
6. <http://www.pl63.edu.ru/arhiv/7/menedg.html> - Проблемы образовательного менеджмента, автор Н. В. Пернай. Книга состоит из трех работ, в которых раскрываются общие и специфические вопросы образовательного менеджмента.

7. <http://www.pedlib.ru/Books/katalog.php?id=34> – на сайте представлены следующие книги: Каверин С.Б. Мотивация труда. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 1998. — 224 с., Чередниченко И. П., Тельных Н. В. Психология управления / Серия «Учебники для высшей школы». — Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. — 608 с.

8. [http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00302640\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00302640_0.html) - реферат «Управление образовательными системами». Основные принципы управления образовательными системами. Государственно-общественная система управления образованием. Роль формирования информационных банков данных, технологии их оперативного использования. Классификация управленческой информации.

9. <http://www.lekcia.com> – курс лекций «Педагогический менеджмент в системе профессионального образования».

10. [http://www.dryazgunov.ru/articles/menedzher\\_obrazovaniya/](http://www.dryazgunov.ru/articles/menedzher_obrazovaniya/) - статья К. Дрязгунова «О менеджере образования».

11. <http://www.lingua-surgut.ru/?q=science/article1> - статья Л.В.Журавлёвой «Подготовка менеджеров для сферы образования».

12. <http://dob.1september.ru/2005/17/9.htm> - Лекции К.Ю. Белой «Дошкольное образовательное учреждение — управление по результатам».

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-217, 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

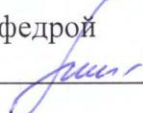
Дисциплина: Б.1.В.ДВ.5.1 Менеджмент в образовании


Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

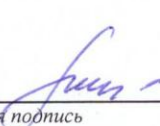
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования  
наименование кафедры


протокол № 01 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры  подпись Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Исполнитель:  
к.п.н., доцент кафедры ДНО  
должность  подпись Э.Р. Минибаева  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Дошкольное образование  
код наименование  личная подпись Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  личная подпись И.К. Тихонова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.46/09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи