

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Гришкина  
«27» сентября 2017 г.



**Рабочая программа**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.11 Теория и технологии физического воспитания детей»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.11 Теория и технологии физического воспитания детей» /сост. О.В. Морозов – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

© Морозов О.В., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	7
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Практические занятия (семинары)	12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5.1 Основная литература	13
5.2 Дополнительная литература	13
5.3 Периодические издания	14
5.4 Интернет-ресурсы	14
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	14
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Лист согласования рабочей программы дисциплины	15
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: овладение специальными знаниями и технологиями использования разнообразных средств физической культуры для укрепления здоровья детей, а так же формирование компетенций, необходимых для руководства физическим воспитанием в ДОУ

### **Задачи:**

- сформировать представления о физическом воспитании дошкольников как системе педагогических воздействий, направленных на оздоровление организма ребенка;
- овладение методикой обучения детей основным движениям, спортивным упражнениям, воспитания физических качеств;
- овладение системой знаний о формах организации физического воспитания в ДОУ, методами диагностики физической подготовленности дошкольников.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.2 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста, Б.1.В.ОД.5 Дошкольная педагогика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы педагогики и психологии;</li><li>- особенности возрастного развития личности;</li><li>- общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;</li><li>- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;</li><li>- выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</li></ul>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные акты в сфере образования физической культуры и спорта;</li><li>- основы педагогики физической культуры;</li><li>- основы теории и методики физического воспитания;</li><li>- основы возрастной педагогики и психологии;</li><li>- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;</li><li>- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;</li><li>- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и</li></ul>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>двигательной подготовленности обучающихся.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».</li> </ul>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогику физической культуры;</li> <li>- теорию и методику физического воспитания;</li> <li>- современные технологии обучения и воспитания;</li> <li>- современные методы диагностики состояния обучающихся;</li> <li>- современные оздоровительные технологии.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;</li> <li>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;</li> <li>- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</li> </ul>	<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогику физической культуры;</li> <li>- теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся;</li> <li>- взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами;</li> <li>- факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- способы оценки качества учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс различными категориями обучающихся;</li> <li>- рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения;</li> <li>- использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей;</li> <li>- навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.</li> </ul>	<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности педагогической коммуникации;</li> <li>- основы управления образовательными учреждениями<sup>4</sup></li> <li>- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;</li> <li>- основы разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между</li> </ul>	<p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>участниками образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления педагогическим процессом;</li> <li>- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.</li> </ul>	

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.16 Практикум по теории и технологиям дошкольного образования, Б.2.В.П.1 Производственная (педагогическая), Б.2.В.П.2 Производственная (летняя педагогическая)*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты в сфере образования физической культуры и спорта;</li> <li>- основы педагогики физической культуры;</li> <li>- основы теории и методики физического воспитания;</li> <li>- основы возрастной педагогики и психологии;</li> <li>- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;</li> <li>- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;</li> <li>- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».</li> </ul>	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогику физической культуры;</li> <li>- теорию и методику физического воспитания;</li> <li>- современные технологии обучения и воспитания;</li> <li>- современные методы диагностики состояния обучающихся;</li> <li>- современные оздоровительные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;</li> <li>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррек-</li> </ul>	<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>ции состояния обучающихся;</p> <p>- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108,75</b>	<b>108,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	20	20
- <i>самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4);</i>	40	40
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	25	25
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	23,75	23,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет теории и технологии физического воспитания детей	14	2			12
2	Формирование здорового образа жизни дошкольников средствами физической культуры.	14	2			12
3	Задачи и средства физического воспитания детей дошкольного возраста.	14	2			12
4	Основы обучения ребёнка двигательным действиям. Двигательный навык закономерности его формирования.	18		6		12
5	Развитие психофизических качеств.	16	4			12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Гимнастика для дошкольников.	14		4		10
7	Подвижные, спортивные игры и спортивные упражнения для детей дошкольного возраста.	14		4		10
8	Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка.	16	2	4		10
9	Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития детей.	12	2			10
10	Медико-педагогический контроль физического развития детей.	12	2			10
	Итого:	144	16	18		110
	Всего:	144	16	18		110

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>17,25</b>	<b>17,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>126,75</b>	<b>126,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	20	20
- <i>самостоятельное изучение разделов (таб. 4.4);</i>	40	40
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	40	40
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	26,75	26,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет теории и технологии физического воспитания детей	13	1			12
2	Формирование здорового образа жизни дошкольников средствами физической культуры.	13	1			12
3	Задачи и средства физического воспитания детей дошкольного возраста.	13	1			12



№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Основы обучения ребёнка двигательным действиям. Двигательный навык закономерности его формирования.	17	1	2		14
5	Развитие психофизических качеств.	14	2			12
6	Гимнастика для дошкольников.	18		4		14
7	Подвижные, спортивные игры и спортивные упражнения для детей дошкольного возраста.	18		4		14
8	Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка.	14				14
9	Диагностика физической подготовленности и сомоторного развития детей.	12				12
10	Медико-педагогический контроль физического развития детей.	12				12
	Итого:	144	6	10		128
	Всего:	144	6	10		128

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел № 1 Предмет теории и технологии физического воспитания детей.

*Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовленность, двигательная деятельность.*

*Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания.*

*Этапы формирования научно- методических основ теории и технологии физического воспитания детей. Связь теории и технологии физического воспитания детей с другими науками. Вклад отечественных и зарубежных учёных в разработку теории и технологии физического воспитания детей.*

*Историческая обусловленность создания систем физического воспитания в нашей стране и за рубежом. Методы исследования в теории и методике физического воспитания и развития ребёнка.*

### Раздел № 2 Формирование здорового образа жизни дошкольников средствами физической культуры.

*Основные понятия: здоровье, здоровый образ жизни, валеология, валеологическое воспитание, валеологическое мышление, валеологическое сознание, валеологическая культура, психическое здоровье.*

*Валеологический анализ факторов влияющих на здоровье дошкольников: генетические факторы, состояние окружающей среды, медицинское обеспечение, условия и образ жизни.*

*Валеологические основы рационального питания. Регулирование психического состояния.*

*Иммунитет и здоровье; классификация защитных механизмов.*

*Валеологические основы закаливания. Средства, формы и методы валеологического воспитания дошкольников (в режиме ДОУ, в семье).*

### Раздел № 3 Задачи и средства физического воспитания детей дошкольного возраста.

*Основные понятия: комплексный подход к воспитанию, массаж, гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения.*

*Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста: оздоровительные (укрепление здоровья, совершенствование функций и систем организма, закаливание, формирование опорно-*

двигательного аппарата, правильной осанки, повышение работоспособности организма); образовательные (формирование двигательных навыков и развития физических качеств; овладение элементарных знаний по физической культуре); воспитательные (воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях, интереса к физической культуре и спорту, содействие нравственному, умственному, эстетическому, трудовому воспитанию в процессе физического воспитания). Комплексный подход к решению оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

#### **Раздел № 4 Основы обучения ребёнка двигательным действиям. Двигательный навык закономерности его формирования.**

*Основные понятия: двигательное умение, двигательный навык, физические качества, имитация физических упражнений, звуковые и наглядные ориентиры, целостное упражнение, расчленённое упражнение. Понятие о двигательном умении и двигательном навыке. Закономерности формирования двигательных навыков. Этапы обучения физическим упражнениям.*

*Классификация и общая характеристика методов и приёмов в обучения физическим упражнениям. Наглядные методы и приёмы обучения: показ физических упражнений, имитация, зрительные и звуковые ориентиры, наглядные пособия (рисунки, фотографии и др.)*

*Словесные методы и приёмы обучения: название упражнения, описание, объяснения, указания, пояснения, команды и распоряжения, беседа, рассказ и др. Практические методы обучения: метод целостного и расчленённого упражнения, метод повторного упражнения, игровой и соревновательный методы.*

#### **Раздел № 5 Развитие психофизических качеств.**

*Основные понятия: физические качества, сенситивные периоды. Характеристика физических качеств, их физиологическое обоснование. Сенситивные периоды развития физических качеств. Особенности их развития в зависимости от возраста, пола, уровня физического развития, индивидуальных особенностей ребёнка.*

*Влияния физических качеств на соматическое и психическое здоровье ребёнка. Средства и методы развития физических качеств. Ведущее оздоровительное значение циклических упражнений. Диагностика уровня развития физических качеств детей дошкольного возраста.*

#### **Раздел № 6 Гимнастика для дошкольников.**

*Основные понятия: утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастическая терминология, исходное положение, строй, шеренга, колонна, перестроение.*

*Гимнастика как средство и метод физического воспитания. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.*

#### **Раздел № 7 Подвижные, спортивные игры и спортивные упражнения для детей дошкольного возраста.**

*Основные понятия: игра, спортивные упражнения. Подвижная игра, её определение и специфика. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Классификация подвижных игр. Методика проведения подвижных игр.*

*Спортивные игры для дошкольников: бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, теннис, городки, кегли. Методика организации и обучения спортивным играм дошкольников. Спортивные упражнения для дошкольников: обучение ходьбе на лыжах, катание на коньках, катание на санках, катание на велосипеде. Организация и методика обучения дошкольников плаванию.*

#### **Раздел № 8 Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка.**

*Основные понятия: самостоятельная двигательная деятельность, режим двигательной деятельности, физкультурное занятие, утренняя гимнастика, физкультминутка, физкультурное развлечение, физкультурный праздник, экскурсия, прогулка, закаливание.*

*Характеристика форм организации физического воспитания: физкультурные занятия, индивидуальная работа с отдельными детьми и занятия с небольшими группами, утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные развлечения, физкультурные праздники, экскурсии, прогулки, закаливание, малые турпоходы, самостоятельная двигательная деятельность детей. Взаимосвязь различных форм физического воспитания.*

*Значение физкультурных занятий как основной формы организации физического воспитания. Структура и содержание занятий. Требования к подбору упражнений. Типы физкультурных занятий в зависимости от дидактических задач, содержания, методов. Специфика содержания разных форм физкультурных занятий. Методика проведения физкультурных занятий и организация детей в разных возрастных группах. Методы организации детей при выполнении упражнений: фронтальный, групповой, индивидуальный, круговой. Особенности контроля за выполнением упражнений. Дозировка нагрузки, темп выполнения упражнений.*

*Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий на воздухе. Зависимость содержания занятий от климатических условий и конкретных задач обучения. Индивидуальная работа с отдельными детьми и занятия с небольшими группами. Её значение и содержание в зависимости от психологических и анатомо-физиологических особенностей детей.*

*Своеобразие организации индивидуальной работы в разных возрастных группах. Приёмы обучения, дозировка нагрузки с учётом подготовленности занимающихся.*

*Утренняя гимнастика. Значение утренней гимнастики, её место в системе организации физического воспитания в дошкольных учреждениях. Структура и содержание утренней гимнастики.*

*Закаливание. Определение закаливания как комплексной системы воспитательно-оздоровительных воздействий. Физиологическая основа закаливания. Понятие физической и химической терморегуляции, её возрастные особенности. Основные принципы закаливания (систематичность, постепенность, учёт индивидуальных особенностей и др.). Средства и методы закаливания. Условия эффективного научного обоснованного закаливания детей. Особенности закаливания детей в домашних условиях.*

#### **Раздел № 9 Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития детей.**

*Основные понятия: физическое развитие, функциональное состояние, тестирование физических качеств. Методика комплексного обследования детей: измерение длины, массы тела, окружности грудной клетки.*

*Методика комплексного обследования функционального состояния: измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, жизненной ёмкости легких, физической работоспособности.*

*Методика комплексного обследования развития психофизических качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости, глазомер и равновесия. Тест по определению прироста показателей психофизических качеств (по В.И. Усачёву). Шкала оценок темпов прироста физических качеств. Форма и правила заполнения показателей физического развития и физической подготовленности в «Паспорте здоровья дошкольника».*

#### **Раздел № 10 Медико-педагогический контроль физического развития детей.**

*Основные понятия: врачебный контроль, медико-педагогические наблюдения, санитарный надзор, общая и моторная плотность.*

*Врачебное обследование и оценка со стояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей детей.*

*Медико-педагогические наблюдения за проведением различных форм физического воспитания: соответствие плана и содержания физкультурных занятий требованиям программы, возрасту и уровню подготовленности детей. Медицинский контроль за проведением различных форм работы с детьми. Использование метода индивидуального хронометража.*

*Определение общей плотности занятия, моторной плотности, построение «физиологической кривой» занятия.*

*Определение тренировочного эффекта занятия.*

*Врачебно-педагогический контроль за внешними признаками утомления.*

*Проверка условий содержания мест занятий, оборудования, одежды.*

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общие вопросы теории и методологии физического воспитания детей.	2
2	3	Задачи и средства физического воспитания.	2
3	4	Этапы, методы и приемы обучения детей физическим упражнениям.	2
4	5	Средства и методы развития физических качеств.	2
5	7	Организация и методика обучения детей спортивным упражнениям.	2
6	7	Организация и методика обучения детей подвижным и спортивным играм	2
7	8	Организация и методика проведения физкультурных занятий.	2
8	8	Общая характеристика форм организации физического воспитания детей.	2
9	10	Диагностика уровня физической подготовленности детей.	2
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

#### б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Этапы, методы и приемы обучения детей физическим упражнениям.	1
2	5	Средства и методы развития физических качеств.	1
3	7	Организация и методика обучения детей подвижным и спортивным играм	1
4	8	Организация и методика проведения физкультурных занятий, спортивных праздников и физкультурных досугов.	2
5	9	Диагностика уровня физической подготовленности детей.	1
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
1	Современные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста.	4	4
1	Анализ современных программ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.	6	8

2	Формирование здорового образа жизни дошкольников средствами физической культуры. (Познание человеком самого себя и окружающих условий; соблюдение правил гигиены; организация двигательной активности; закаливание организма; рациональное питание; психогигиенические мероприятия; соблюдение правил безопасности в различных жизненных ситуациях; соблюдение правил нравственного и культурного поведения, отказ от вредных привычек).	6	8
6	Гимнастика и массаж с детьми первого года жизни. (Гимнастика как средство и метод физического воспитания; виды гимнастики. Приемы массажа и рекомендации к их применению. Развитие моторики ребенка дошкольного возраста. Роль педагогического руководства в формировании и совершенствовании моторики).	8	6
3	Закономерности физического развития и произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет. (Возрастные особенности развития детей и динамика их основных показателей от рождения до 7 лет. Единство и взаимосвязь физического и психического развития)	8	6
8	Формы организации физического воспитания в ДОУ.	8	8
<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>40</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Морозов, О.В. Теория и технология физического воспитания детей : учебное пособие / О.В. Морозов. – Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2011. – 129 с. – ISBN 978-5-8424-0581-7.
2. Филиппова, С.О. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / Филиппова С.О.; под ред. С.О. Филипповой - М. : Академия, 2007. - 224с.. - (Доп. М-вом образования РФ)
3. Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / Э.Я. Степаненкова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-86775-339-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211869>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,41 Мб). – Орск, 2014. – Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа // <http://library.ogti.orск.ru/global/metod/metod.pdf>
2. Манжелей, И.В. Физическая культура: компетентностный подход / [Электронный ресурс] И.В. Манжелей, Е.А. Симонова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-4475-5233-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912>
3. Мониторинг физического развития детей : диагностический журнал. Средняя М77 группа / авт.-сост. Т.Э. Токаева. – Волгоград : Учитель, 2012. – 65 с.
4. Реутский С.В. Физкультурные комплексы дома и в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, СПб.: Образовательные проекты . – 128 с. ISBN 978-5-9949-1063-4

### 5.3 Периодические издания

Журнал «Физическая культура в школе»

Журнал «Теория и практика физической культуры»

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер – <https://www.gumer.info/>
2. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГТО. Информационный сайт – <https://www.gto.ru/>
2. Спортивная Россия - <https://www.infosport.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации – <https://www.minsport.gov.ru/>.

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области / Режим доступа: <http://minsportturizm.orb.ru>
2. Всероссийская федерация волейбола / Режим доступа: <http://www.volley.ru>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

1. Плакат: «Комплексная спортивная площадка мини стадион».
2. Плакат «Стандартная физкультурная площадка» в дошкольном образовательном учреждении.
3. Плакат «Варианты оформления физкультурного зала».
4. Набор фотографий по практическому использованию средств физической культуры.
5. Набор карточек-заданий для самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6. Видео-презентация различных форм организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Дисциплина: Б.1.В.ОД.11 Теория и технологии физического воспитания детей

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры физического воспитания  
наименование кафедры

протокол № 01 от «06» сентября 2017 г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
физического воспитания О.В. Морозов  
наименование кафедры  подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
зав. кафедрой ФВ О.В. Морозов  
должность  подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Дошкольное образование  
код наименование  личная подпись Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  личная подпись И.К. Тихонова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.27/09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи