

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.18 Моделирование образовательных программ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.18 Моделирование образовательных программ» /сост. Диль-Илларионова Т.В. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

Содержание

| | |
|---|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине | 5 |
| 4 Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4.1 Структура дисциплины | 6 |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины | 9 |
| 4.3 Практические занятия (семинары) | 9 |
| 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины..... | 10 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 10 |
| 5.1 Основная литература | 10 |
| 5.2 Дополнительная литература | 10 |
| 5.3 Периодические издания..... | 11 |
| 5.4 Интернет-ресурсы | 11 |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 12 |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 12 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины | 14 |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины | |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее

Задачи: изучение системы представлений о назначении, структуре, содержании разделов и технологии разработки образовательной программы ДОУ; формирование умений по проектированию образовательных программ по различным направлениям детского развития; развитие рефлексивных навыков по определению способов систематической фиксации динамики детского развития и выбору оптимальных методов методического сопровождения образовательных программ.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Дошкольная педагогика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины | Компетенции |
|---|---|
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- своеобразие деятельности дошкольной образовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и основную образовательную программу дошкольного образования;- концептуальные основы и структурные компоненты ФГОС ДО, требования к основной образовательной программе дошкольного образования;- психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса;- сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- моделировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений. | готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) |
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- теорию воспитания, обучения и развития дошкольника;- цель, задачи, основные направления и методы воспитания детей дошкольного возраста.- методы обучения дошкольников и формирования предпосылок учебной деятельности в дошкольном возрасте;- педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования. | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2) |

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины | Компетенции |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность использования методов воспитания и обучения дошкольников в образовательном процессе ДОО; - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания дошкольников; - проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений. | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы построения образовательной развивающей предметно-пространственной среды (РППС); - проблемы и современные тенденции в организации РППС в разных возрастных группах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - анализировать педагогический потенциал РППС в группах детского сада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации элементов РППС для развития детей дошкольного возраста. | <p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику основных прав и обязанностей участников образовательного процесса; - организационно-методологические основы партнерства педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста; - современные формы взаимодействия ДОО и семьей, их своеобразие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в ДОО; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического общения; - навыками самообразования в области педагогической деятельности. | <p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)</p> |

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему; - классификацию современных образовательных программ для ДОО; - основное содержание и структуру современных образовательных программ дошкольного образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ нормативно-правовых основ обновления содержания современной практики дошкольного образования; - осуществлять анализ методического сопровождения образовательных программ; - определять отличия воспитательно-образовательной работы с детьми в современных образовательных программах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений. | <p>готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы педагогического проектирования; - принципы и модели проектирования образовательных программ дошкольного образования; - технологии дошкольного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ; - проектировать образовательные программы по различным направлениям детского развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования содержания образовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей образовательного процесс ДОО задач воспитания и развития личности через образовательные области (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). | <p>ПК-8 способностью проектировать образовательные программы</p> |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

а) очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------|
| | 7 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 180 | 180 |
| Контактная работа: | 35,25 | 35,25 |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|---------------|
| | 7 семестр | всего |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 144,75 | 144,75 |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); | 18 | 18 |
| - написание реферата (Р); | 18 | 18 |
| - самостоятельное изучение разделов; | 26 | 26 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 34 | 34 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 12,75 | 12,75 |
| - подготовка к коллоквиумам. | | |
| Вид итогового контроля | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Нормативно-правовые основы обновления содержания современного дошкольного образования | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 2 | Образовательная программа как структурная и функциональная единица образовательного пространства | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 3 | Основные и дополнительные программы дошкольного образования | 30 | 2 | 2 | | 26 |
| 4 | Взаимодействие образовательных программ как механизм развития образовательного пространства | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 5 | Моделирование как нормативное оформление этапа проектирования развития образовательных систем | 38 | 2 | 2 | | 34 |
| 6 | Технология разработки образовательных программ | 42 | 4 | 4 | | 34 |
| 7 | Реализация образовательной программы | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| | Итого: | 180 | 18 | 16 | | 146 |
| | Всего: | 180 | 18 | 16 | | 146 |

б) заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|
| | 7 семестр | 8 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 108 | 180 |
| Контактная работа: | 8 | 9,25 | 17,25 |
| Лекции (Л) | 6 | | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | 8 | 10 |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---|--------------------------------------|----------------|---------------|
| | 7 семестр | 8 семестр | всего |
| Консультации | | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 64 | 98,75 | 162,75 |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); | 6 | 6 | 12 |
| - написание реферата (Р); | 8 | 8 | 16 |
| - самостоятельное изучение разделов; | 18 | 24 | 42 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 10 | 32 | 42 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 14 | 22 | 36 |
| - подготовка к коллоквиумам. | 8 | 6,75 | 14,75 |
| Вид итогового контроля | | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Нормативно-правовые основы обновления содержания современного дошкольного образования | 26 | 2 | | | 24 |
| 2 | Образовательная программа как структурная и функциональная единица образовательного пространства | 22 | 2 | 2 | | 18 |
| 3 | Основные и дополнительные программы дошкольного образования | 24 | 2 | | | 22 |
| | Итого: | 72 | 6 | 2 | | 64 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 4 | Взаимодействие образовательных программ как механизм развития образовательного пространства | 24 | | | | 24 |
| 5 | Моделирование как нормативное оформление этапа проектирования развития образовательных систем | 28 | | 2 | | 26 |
| 6 | Технология разработки образовательных программ | 40 | | 6 | | 34 |
| 7 | Реализация образовательной программы | 16 | | | | 16 |
| | Итого: | 108 | | 8 | | 100 |
| | Всего: | 180 | 6 | 10 | | 164 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Нормативно-правовые основы обновления содержания современного дошкольного образования.

Стандартизация дошкольного образования. Проблема программности воспитания и обучения детей дошкольного возраста в отечественной теории и практике. Переход к вариативности программного обеспечения работы дошкольных образовательных организаций. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему. Классификация современных образовательных программ дошкольного образования.

2. Образовательная программа как структурная и функциональная единица образовательного пространства ДОО

Место и роль образовательной программы в структуре образовательного пространства. Уровни образовательных программ. Генезис и онтогенез образовательной программы.

3. Основные и дополнительные программы дошкольного образования.

Характеристика современных комплексных программ дошкольного образования. Современные парциальные образовательные программы для ДОО. Государственные требования к основной образовательной программе для ДОО.

4. Взаимодействие образовательных программ как механизм развития образовательного пространства

Требования к сочетанию (комплексированию) образовательных программ. Основное содержание и структура отечественных и зарубежных образовательных программ. Особенности работы ДОО в условиях вариативности образовательных программ.

5. Моделирование как нормативное оформление этапа проектирования развития образовательных систем.

Понятия «моделирование», «модель». Функции моделирования. Подходы к моделированию. Типология моделей. Принципы моделирования образовательных программ. Классификация образовательных программ по различным критериям: по содержанию, по видам деятельности, по способам освоения.

6. Технология разработки образовательных программ

Цель и задачи, сущность, структура, технология разработки образовательных программ по различным направлениям развития дошкольников. Определение способов систематической фиксации динамики детского развития.

7. Реализация образовательной программы.

Этапы реализации образовательной программы. Модель управленческой и методической работы с точки зрения обеспечения условий для реализации образовательной программы. Показатели результативности образовательной программы ДОО.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Нормативно-правовые основы обновления содержания современного дошкольного образования | 2 |
| 2 | 2 | Образовательная программа как структурная и функциональная единица образовательного пространства | 2 |
| 3 | 3 | Основные и дополнительные программы дошкольного образования | 2 |
| 4 | 4 | Взаимодействие образовательных программ как механизм развития образовательного пространства | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 5 | 5 | Моделирование как нормативное оформление этапа проектирования развития образовательных систем | 2 |
| 6 | 6 | Технология разработки образовательных программ | 4 |
| 7 | 7 | Реализация образовательной программы | 2 |
| | | Итого: | 16 |

б) заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Образовательная программа как структурная и функциональная единица образовательного пространства | 2 |
| 2 | 5 | Моделирование как нормативное оформление этапа проектирования развития образовательных систем | 2 |
| 3 | 6 | Технология разработки образовательных программ | 6 |
| | | Итого: | 10 |

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 3 | Основные и дополнительные программы дошкольного образования | 16 |
| 5 | Моделирование как нормативное оформление этапа проектирования развития образовательных систем | 10 |
| | Итого | 26 |

а) заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 3 | Основные и дополнительные программы дошкольного образования | 18 |
| 5 | Моделирование как нормативное оформление этапа проектирования развития образовательных систем | 24 |
| | Итого | 42 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.

5.2 Дополнительная литература

1. Веракса, Н.Е. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения

программы. Подготовительная к школе группа / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 40 с. - ISBN 978-5-86775-976-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213156](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213156)

2. Дошкольная педагогика. Обзорные лекции по подготовке студентов к итоговому междисциплинарному экзамену: учеб. пособие / под ред. Н. В. Микляевой. - М. : Форум, 2012. - 256 с. - 20 экз.

3. Майер, А.А. Проектирование образовательного пространства: общие подходы [Электронный ресурс] / А.А. Майер // Организация образовательного пространства: проблемы, перспективы, тенденции. - Барнаул: АлтГПА, 2011. - С. 70-79. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523380>

4. Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] / авт.-сост. Е.В. Арасланова и др. – Киров: ИРО Кировской области, 2015. – 40 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526620>

5. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 264 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01668-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55845](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55845)

6. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ / под ред. О.В. Дыбиной. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-4315-0084-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211887](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211887)

7. Проектирование муниципальных систем дошкольного образования в условиях модернизации : учебное пособие / Н.К. Зотова, О.Г. Тавстуха, Э.Р. Сайтбаева и др. - М. : Флинта, 2014. - 280 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9765-2158-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271828)

8. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983)

9. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации / . - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 64 с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). - ISBN 978-5-4315-0118-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211886)

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/>- Федеральный институт развития образования
2. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.
3. <http://doshkolnik.ru/> Дошкольник.
4. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
5. <http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий.
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Пакет программ для проведения тестирования | ADTester | Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Mozilla Firefox | Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/ |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
|---|---|
| Учебные аудитории 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

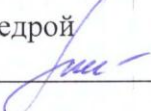
Дисциплина: Б.1.В.ОД.18 Моделирование образовательных программ

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования
наименование кафедры


протокол № 01 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования
наименование кафедры  подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Исполнитель:
зав. кафедрой ДНО
должность  подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование
код наименование  личная подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  личная подпись И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.34/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи