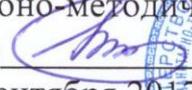


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



## Рабочая программа

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.1 Этнопедагогика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.1 Этнопедагогика» /сост. Э.Р. Минибаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

© Минибаева Э.Р., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература.....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	13

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование систематизированного представления о народной педагогической культуре как этнокультурного и этнопсихологического феномена, её сущности, содержания и особенностях функционирования в различных исторических и этнокультурных условиях.

### **Задачи:**

1. Ввести в проблематику этнопедагогической науки.
2. Заложить базовые этнопедагогические знания, необходимые для осмысления этнопедагогической культуры народов.
3. Выработать умения для использования опыта этнопедагогики в современной социально-педагогической деятельности.
4. Сформировать национальное самосознание студентов, основы гражданской, эстетической, экологической, морально-этической культуры.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Преквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Педагогика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.</li><li>- виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</li><li>- этапы профессионального становления личности</li><li>- этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</li><li>- самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</li><li>- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</li><li>- навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li><li>- формами и методами самообучения и самоконтроля.</li></ul>	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ценностные основы профессиональной образовательной деятельности педагога.</li><li>- кодекс профессиональной этики педагога.</li></ul>	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Уметь:</b> - объективно оценивать социальную значимость и необходимость этической составляющей в деятельности педагога;</p> <p><b>Владеть:</b> - способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа педагога.</p>	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b> - существенные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям</p> <p><b>Владеть:</b> - способами создания условий для развития индивидуальных особенностей</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Дошкольная педагогика*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> - основные понятия этнопедагогике, взаимосвязи с педагогикой, психологией и этнографией; - основные принципы, методы, формы обучения и воспитания детей в народной педагогике; - особенности функционирования народной педагогической культуры в различных исторических и этнокультурных условиях;</p> <p><b>Уметь:</b> - сравнивать и обобщать этнографический материал; - строить процесс обучения, воспитания и развития детей с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей; - аргументировать и осуществлять психолого-педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками оптимизации и развития поликультурных отношений в рамках современного педагогического процесса в ДОУ.</p>	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>43,25</b>	<b>43,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64,75</b>	<b>64,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	8	8
- самостоятельное изучение разделов	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14,75	14,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи этнопедагогике	24	4	4		16
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	22	2	4		16
3	Средства народной педагогики	32	6	10		16
4	Факторы народного воспитания	30	4	8		18
	Итого:	108	16	26		66
	Всего:	108	16	26		66

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>15,25</b>	<b>15,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92,75</b>	<b>92,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- самостоятельное изучение разделов;	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	16	16

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	16,75	16,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи этнопедагогике	24	2	2		20
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	22	-	2		20
3	Средства народной педагогики	32	2	2		24
4	Факторы народного воспитания	30	2	2		30
	Итого:	108	6	8		94
	Всего:	108	6	8		94

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### 1. Предмет и задачи этнопедагогике.

*Предмет этнопедагогике. Основные этапы становления этнопедагогике как науки. Вклад русских мыслителей в становление и развитие этнопедагогике.*

##### 2. Педагогическая культура и духовный прогресс народа.

*Педагогическая культура, ее сущность и содержание. Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа. Народное воспитание и преемственность поколений.*

##### 3. Средства народной педагогики.

*Пословицы и поговорки – народные педагогические миниатюры. Загадка – поэтическая форма умственных заданий. Колыбельная песня. Поэзия раннего возраста. Познавательная роль сказок. Особенности сказок как народных средств воспитания.*

##### 4. Факторы народного воспитания.

*Природа как один из важнейших факторов народной педагогики. Воспитательное значение народных игр. Слово – величайшее из человеческих духовных сокровищ. Народная оценка значения труда как решающего фактора в формировании личности человека. Искусство как фактор воспитания, свидетельствующий об общей устремленности народа к прекрасному. Религия как стержневой фактор в формировании духовности личности.*

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

##### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Предмет и задачи этнопедагогике	4
3,4	2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	4
5,6,7,8,9	3	Средства народной педагогики	10
10,11,12,13	4	Факторы народного воспитания	8
		Итого:	26

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи этнопедагогике	2
2	2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	2
3	3	Средства народной педагогики	2
4	4	Факторы народного воспитания	2
		Итого:	8

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет и задачи этнопедагогике	4
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	2
3	Средства народной педагогики	8
4	Факторы народного воспитания	6
	<i>Итого:</i>	20

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет и задачи этнопедагогике	4
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	2
3	Средства народной педагогики	8
4	Факторы народного воспитания	6
	<i>Итого:</i>	20

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Богомолова, М.И. Межнациональное воспитание детей : учебное пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - М. : Флинта, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-1018-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334>

2. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154>

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Бережнова, Л. Н. Этнопедагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 033400 (050701) - Педагогика / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 2-е изд. - М. : Академия, 2008. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5394-3. - 10 экз.

2. Набок, И. Л. Педагогика межнационального общения [Текст] : учеб. пособие для студ вузов по напр. "Педагогика" / И. Л. Набок. - М. : Академия, 2010. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6553-3. - 5 экз.

### 5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://ethnopsychology.narod.ru/index.htm> - Сайт "Этнопедагогика"
2. <http://ethnopsychology.narod.ru/svlourie/hist-ethnology/index.htm> - Историческая этнология (учебник для вузов)
3. <http://ethnopsychology.narod.ru/study/socialization/index.htm> - Исследования социализации (теории)
4. <http://www.oim.ru/avtor.asp?nom=99> - Этнопедагогика как социокультурный феномен (статья)
5. <http://www.iea.ras.ru/cgi-bin/depat/reports.cgi?id=1309011537> - Институт этнологии и антропологии РАН
6. <http://www.komi.com/Folk/komi/230.htm> - Этнографическая электронная энциклопедия
7. <http://dob.1september.ru/2002/20/1.htm> - Специальный выпуск "Этнопедагогика" в приложении к газете "Первое сентября" "Дошкольное образование"
8. [http://www.informika.ru/windows/magaz/pedagog/pedagog\\_5/a14.html](http://www.informika.ru/windows/magaz/pedagog/pedagog_5/a14.html) - Использование антропотехник в рамках этнопедагогического подхода
9. [http://tumbalalaika.memo.ru/articles/artn18\(1\)/n18\\_06.htm](http://tumbalalaika.memo.ru/articles/artn18(1)/n18_06.htm) - Элементы этнопедагогики в современном образовании
10. <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/1999/vakaev.html> - Роль этнопедагогики в механизме преодоления духовного отчуждения человека

11. <http://bethana.com.ua/web/news/Archive/Winter%202002/Ethnic/ethnic-russian.htm> - О проекте "Этнопедагогика" (Украина)

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-217, 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

## ЛИСТ

### согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Дисциплина: Б.1.В.ОД.1 Этнопедагогика

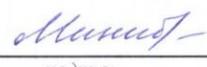
Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

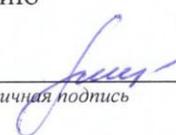
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

протокол № 01 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования  Т.В. Диль-Илларионова  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнитель:  
доцент кафедры ДНО  Э.Р. Минибаева  
должность подпись расшифровка подписи

#### СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Дошкольное образование  Т.В. Диль-Илларионова  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  \_\_\_\_\_ И.К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  \_\_\_\_\_ М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.16/09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  \_\_\_\_\_ М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи