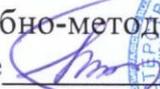


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ОД.2 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного
возраста»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.2 Основы педиатрии и гигиены» /сост. И.Н. Корнева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

© Корнева И.Н., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия (семинары)	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области науки о педиатрии, способах и методах сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- изучение развития организма ребенка как единого целого с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.
- выявление морфофункциональных связей, подчеркивающих неразрывность формы и функции и их глубокую взаимную обусловленность.
- в результате изучения дисциплины «Основы педиатрии» студенты должны иметь представление:
 - о месте педиатрии в системе биологических наук и ее роли в
 - формировании естественнонаучного мировоззрения учителя биолога;
 - о методах профилактики;
 - об особенностях структурно-функциональной организации
 - различных систем организма ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.8 Детская практическая психология, Б.1.В.ОД.11 Теория и технологии физического воспитания детей, Б.1.В.ОД.19 Основы специальной педагогики и психологии.*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> Социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся</p> <p><u>Уметь:</u> Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p><u>Владеть:</u> Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p><u>Знать:</u> Индивидуальные особенности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><u>Уметь:</u> Проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p> <p><u>Владеть:</u> Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	59,25	59,25
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	84,75	84,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин;	50	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14,75	14,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	19,25	19,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	124,75	124,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин;	80	80
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24,75	24,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи.	10	2		2	6
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей.	14	2	2	2	8
3	Показатели развития детей первого года жизни.	11	2	1		8
4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	13	2	1	2	8
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	16	2	2	2	8
6	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	12	2	2		8
7	Питание детей грудного возраста.	10	2			8
8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	12	2	2		8
9	Уход за новорожденным ребенком.	14	2	2	2	8
10	Уход за грудным ребенком.	14	2	2	2	8
11	Болезни новорожденных детей, профилактика.	18	4	4	4	8
	Итого	144	24	18	16	86
	Итого	144	24	18	16	86

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи.	10,5	0,5			10
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей.	11,5	0,5	1		10
3	Показатели развития детей первого года жизни.	14	1	1		12
4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	15	1	2		12
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	14	1	1		12
6	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	14	1	1		12
7	Питание детей грудного возраста.	12,5	0,5			12
8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	14	1	1		12
9	Уход за новорожденным ребенком.	11,5	0,5	1		10
10	Уход за грудным ребенком.	13,5	0,5	1		12
11	Болезни новорожденных детей, профилактика.	13,5	0,5	1		10
	Итого:	144	8	10		126
	Всего:	144	8	10		126

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в предмет, понятие о педиатрии. Понятие о педиатрии, история развития педиатрии как науки, отрасли педиатрической науки, понятие о смертности детей, причины детской смертности и инвалидности, особенности антенатального развития ребенка.

2 Этапы физического и нервно-психического развития детей. Внутриутробный период развития. Период новорожденности. Период грудного возраста. Период раннего детского возраста. Период дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста.

3 Показатели развития детей первого года жизни. Особенности развития организма новорожденного. Состояние кожных покровов, скелета, мускулатуры, сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и нервной системы.

4 Показатели развития детей дошкольного возраста. Особенности развития детей дошкольного возраста. Состояние скелета, мускулатуры, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и нервной системы.

5 Физическое развитие детей школьного возраста. Методика оценки антропометрических показателей. Методика определения и оценка пульса частоты дыхательных движений, артериального давления, температуры тела у детей.

6 Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость Развитие основных физиологических систем организма ребенка в пубертатный период, особенности гормонального фона подростков, особенности психических реакций и физиологических функций. Половая зрелость, формула половой зрелости, понятие о ретардантах и акселератах.

7 Питание детей грудного возраста. Режим питания, сроки введения прикорма Значение грудного вскармливания для ребенка первого года жизни.

8 Общие принципы питания детей разных возрастных групп. Питание детей до трех лет. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Режим питания. Влияние питания на развитие и физиологические функции организма ребенка.

9 Уход за новорожденным ребенком. Общие принципы ухода за новорожденным ребенком. «Приданное» ребенка. Купание новорожденного. Анатомо-физиологические и психологические особенности новорожденного. Занятия с новорожденным.

10 Уход грудным ребенком. Общие принципы ухода за грудным ребенком. Психолого-физиологические особенности. Занятия с грудными детьми в зависимости от месяца жизни. Рекомендуются игрушки. Закаливание и гимнастика грудных детей. Взаимоотношения с участковым педиатром.

11 Болезни новорожденных детей. Профилактика. Понятие о заболеваниях новорожденных детей. Наиболее распространенные заболевания – мокнувший пупок, омфалит, токсоплазмоз, цитомегалия, дерматит Риттера, язвенно-некротический энтероколит и др. Особенности течения, причины, профилактика.

4.3 Лабораторные работы

а) очная форма обучения

№ занятия	№ Раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1,2	Основные правила безопасности ребенка дома и в ОУ	4
2	4,5	Санитарно-гигиенические условия в ОУ	4
3	9,10	Уход за новорожденным и грудным ребенком	4
4	11	Правила оказания доврачебной помощи детям	4
Итого			16

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ Раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

№ занятия	№ Раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Этапы физического и нервно-психического развития детей	2
2,3,4	3,4,5,6	Психологические проблемы детей разных возрастных групп	6
5	8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп	2
6,7	9,10	Уход за новорожденным и грудным ребенком, гимнастика ребенка	4
8,9	11	Болезни новорожденных детей	4
Итого:			18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ Раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Этапы физического и нервно-психического развития детей	1
2,3,4	3,4,5,6	Психологические проблемы детей разных возрастных групп	5
5	8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп	1
6,7	9,10	Уход за новорожденным и грудным ребенком, гимнастика ребенка	2
8,9	11	Болезни новорожденных детей	1
Итого:			10

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей	12
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей	12
8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп	12
11	Болезни новорожденных детей, профилактика	14
	<i>Итого:</i>	50

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей	20
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей	20
8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп	20
11	Болезни новорожденных детей, профилактика	20
	<i>Итого:</i>	80

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Голубев, В. В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего дошкольного возраста [Текст] : учебник для вузов / В. В. Голубев. - М. : Академия, 2012. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8832-7.
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Байгот, С.А. Ляликов, З.В. Сорокопыт и др. ; под ред. С.А. Ляликова. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 400 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136238>
3. Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682>

5.2 Дополнительная литература

1. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для вузов / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. – М.: Академия, 2007. – 256 с. – (Рек. УМО). – ISBN 978 – 5 – 7695 – 2653 – 4.
2. Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов ; под ред. И.В. Гайворонского. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 303 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904>
3. Савченков, Ю.И. Возрастная физиология: (физиологические особенности детей и подростков) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Савченков, О.Г. Солдатова, С.Н. Шилов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 144 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234941>

5.3 Периодические издания

1. Журнал ПЕДАГОГИКА
2. Журнал ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
3. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. Medline - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://meduniver.com/Medical/Physiology/> - Физиология.
2. <http://www.e-anatomy.ru/> - Анатомия.
3. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8254> Электронный журнал «Физиология человека».
4. <http://human-physiology.ru/> - Физиология человека.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

Лаборатория ОМЗ и ЗОЖ - аудитория 2-409	Средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты: респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Лаборатория морфологии и анатомии растений, животных и человека- аудитория 2-406	Учебная мебель, наглядные пособия, лабораторное оборудование (микроскопы), реактивы. Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Дисциплина: Б.1.В.ОД.2 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста

Форма обучения: _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
безопасности жизнедеятельности и биологии
наименование кафедры

протокол № 01 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности и биологии
наименование кафедры _____
подпись  расшифровка подписи О.В. Даниленко

Исполнители:
доцент кафедры БЖБ
должность _____
подпись  расшифровка подписи И.Н. Корнева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование
код наименование _____
личная подпись  расшифровка подписи Т.В. Диль-Илларионова

Заведующий библиотекой
_____ личная подпись  расшифровка подписи И.К. Тихонова

Начальник ИКЦ
_____ личная подпись  расшифровка подписи М.В. Сапрыкин

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.17/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ
_____ личная подпись  расшифровка подписи М.В. Сапрыкин