

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.4 Социальная психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.4 Социальная психология» /
сост. Е. Г. Кузьмина – Орск : Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

© Кузьмина Е. Г., 2017
© Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Практические занятия (семинары)	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: овладеть основными понятиями и категориями социальной психологии, логикой функционирования общественно-психологических явлений и процессов.

Задачи:

- раскрыть основные социальные феномены и их психологические характеристики;
- расширять сферы знания в области социальной психологии;
- ориентировать на практическое изучение феноменов межличностного, межгруппового взаимодействия и взаимопонимания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Психология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p>Уметь: использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям</p> <p>Владеть: способами создания условий для развития индивидуальных особенностей</p>	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p>Знать: основные закономерности психолого-педагогического процесса; формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Уметь: проводить разные формы взаимодействия с коллегами, родителями и социальными партнерами; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и воспитательной деятельности; решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками организованной практической деятельности, культуры мышления педагога дошкольной организации, решения широкого круга профессиональных задач.</p>	ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.8.1 Основы профессиональных отношений*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p> <p>Уметь: включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть: навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	<p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
<p>Знать: многообразие социально-психологических явлений и процессов; особенности социальной психологии в системе общественных наук.</p> <p>Уметь: описывать закономерности и своеобразие проявлений и функционирования социально-психологических феноменов в повседневной жизни и взаимодействии людей.</p> <p>Владеть: методами и приемами диагностирования социально-психологических особенностей личности и группы.</p>	<p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	59,25	59,25
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	84,75	84,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- выполнение расчетно-графического задания (РТЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	-	-
- самостоятельное изучение разделов;	16	16

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	6	6
- <i>подготовка к лабораторным занятиям;</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	12	12
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>	-	-
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	15,25	15,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	128,75	128,75
- <i>выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i>	20	20
- <i>выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);</i>	-	-
- <i>написание реферата (Р);</i>	10	10
- <i>написание эссе (Э);</i>	-	-
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	32	32
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	10	10
- <i>подготовка к лабораторным занятиям;</i>	23	23
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	23	23
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>	-	-
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

а) очная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи социальной психологии	12	6	4	2	-
2	Закономерности общения и взаимодействия людей	34	4	4	4	22
3	Социально-психологический анализ групп	32	6	4	4	18
4	Проблема личности в социальной психологии	32	4	4	4	20
5	Личность и общество	34	4	2	2	26
	Итого:	144	24	18	16	86

б) заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи социальной психологии	12	2	-	-	10
2	Закономерности общения и взаимодействия людей	34	2	-	2	30
3	Социально-психологический анализ групп	32	-	2	-	30
4	Проблема личности в социальной психологии	32	-	2	-	30
5	Личность и общество	34	2	-	2	30
	Итого:	144	6	4	4	130

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи социальной психологии

Определение социальной психологии как науки. Структура социальной психологии: психология групп и коллективов, психология личности, психология общения. Социальная психология в системе научного знания. История возникновения социальной психологии (теоретические и эмпирические предпосылки социальной психологии). Объект социальной психологии (структура, функции). Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Методологические основы социальной психологии. Методы социально-психологическое наблюдение, анкетирование, интервьюирование, тестометрия, социометрия, социально-психологический эксперимент. Практическая социальная психология как область профессиональной деятельности. Области практической социальной психологии. Методы практической социальной психологии.

Раздел 2. Закономерности общения и взаимодействия людей

Психология общения. Содержание, цели и средства общения. Вербальные и невербальные средства общения. Структура общения. Общение как взаимопознание. Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Понятие идентификации и рефлексии. Общение как взаимодействие. Структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Общение как коммуникативная деятельность. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Личность как субъект общения. Функции личности как субъекта общения. Психотехнологии общения личности (коммуникативные умения).

Раздел 3. Социально-психологический анализ групп

Группа как социально-психологический феномен. Механизмы развития группы. Виды групп. Проблема больших социальных групп. Социально-психологические аспекты этнопсихологии. Стихийные группы и массовые движения. Общая характеристика и типы стихийных групп (толпа, масса, публика). Способы воздействия (заражение, внушение, подражание). Проблема малой группы в социальной психологии. Сущность и содержание понятия "малая группа". Классификация малых групп. Основные направления исследования малых групп: социометрическое, социологическое, школа «групповой динамики». Динамические процессы в малой группе. Нормативно-ролевые феномены малой группы. Понятие роли и ролевого поведения личности в группе. Лидерство, стиль лидерства. Феномен группового давления. Групповая совместимость. Проблема групповой сплоченности. Проблема эффективности групповой деятельности. Эффективные способы управления малой группы.

Раздел 4. Проблема личности в социальной психологии

Подход к исследованию личности в социологии и общей психологии. Социологический анализ понятия «личность». Структура личности в социальной психологии. Специфика

социально-психологической проблематики личности. Личность как предмет исследования в социальной психологии. Социально-психологические качества личности. Исследование личности в социальной психологии.

Раздел 5. Личность и общество

Социализация личности. Понятие социализации. Содержание процесса социализации: деятельность, общение, самопознание. Стадии процесса социализации. Институты социализации: семья, дошкольные детские учреждения, школа, трудовой коллектив. Социальная установка. Иерархическая структура социальных установок. Формирование и изменение социальных установок личности.

4.3 Лабораторные работы

а) очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Основные характеристики социально-психологической среды	2
2-3	2	Межличностные отношения	4
4	3	Особенности больших групп	2
5	3	Психология малых групп	2
6-7	4	Проблема соотношения личности и социума	4
8-9	5	Социально-психологические свойства личности	4
Итого:			18

б) заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Межличностные отношения	2
2	5	Социально-психологические свойства личности	2
Итого:			4

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в социальную психологию	4
2	2	Закономерности общения и взаимодействия людей	4
3	3	Социально-психологический анализ группы	4
4	4	Проблема личности в социальной психологии	4
5	5	Социализация личности.	2
Итого:			18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Социально-психологический анализ группы	2
2	4	Проблема личности в социальной психологии	2
Итого:			4

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методология социальной психологии: принципы исследования, специфика применения эмпирических методов.	2
2	Психологические барьеры и трудности общения.	2
3	Личность и группа.	2
3	Этнические проблемы.	2
4	Основные механизмы социализации.	2
4	Межличностные отношения в детских группах и коллективах.	2
4	Педагог как организатор межличностных отношений в детских группах и коллективах.	2
4	Характеристика социально-психологических типов личности.	2
	Итого:	16

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методология социальной психологии: принципы исследования, специфика применения эмпирических методов.	4
2	Психологические барьеры и трудности общения.	4
3	Личность и группа.	4
3	Этнические проблемы.	4
4	Основные механизмы социализации.	4
4	Межличностные отношения в детских группах и коллективах.	4
4	Педагог как организатор межличностных отношений в детских группах и коллективах.	4
4	Характеристика социально-психологических типов личности.	4
	Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Социальная психология : учебное пособие для вузов / А. Н. Сухов, А. А. Бодалев, В. Н. Казанцев, др. ; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркаса. – 3-е изд. : испр. – М. : Академия, 2013. – 600 с. ISBN 5-7695-1778-6

2. Социальная психология : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. Э.Г. Касимова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 88 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-684-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445131>

5.2 Дополнительная литература

1. Андриенко, Е. В. Социальная психология : Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. В. А. Сластенина. – 3-е изд., стар. - М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 264 с. ISBN 5-7695-1949-5.

2. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. – М. : Аспект-Пресс, 2009. – 375 с.

5.3 Периодические издания

1. «Вопросы психологии»
2. «Мир психологии»
3. «Социально-гуманитарные знания»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений России – <http://www.resorb.ru>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru>
3. Открытый урок - <http://www.urok1sept.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.psi.lib.ru/index.htm> – на сайте собраны различные материалы по психологии: тексты статей и публикаций; тесты; советы психологов по воспитанию детей. В разделе «Практика» представлены некоторые практические разработки и методики авторов сайта.
2. <http://psychology.nsu.ru/> – психологическое Интернет-издание, публикующее статьи по различным отраслям психологии, информацию о проводимых программах и тренингах, обзор интересных книг по психологии.
3. <http://soc.lib.ru/su/> электронная библиотека по психологии, социологии и управлению.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному кон-

Офисный пакет	Microsoft Office	тракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Дисциплина: Б.1.В.ОД.4 Социальная психология

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 01 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
психологии и педагогики

наименование кафедры

подпись

 А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры ПП

должность

подпись

 Е.Г. Кузьмина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Дошкольное образование

код наименование

личная подпись

 Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

 И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

 М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.19/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

 М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи