

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.6 Детская литература»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.6 Детская литература» /сост. Е.Р. Иванова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

© Иванова Е.Р., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине | 4 |
| 4 Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 4.1 Структура дисциплины | 5 |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины | 7 |
| 4.3 Практические занятия (семинары)..... | 7 |
| 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины..... | 8 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 8 |
| 5.1 Основная литература | 8 |
| 5.2 Дополнительная литература | 9 |
| 5.3 Периодические издания | 9 |
| 5.4 Интернет-ресурсы..... | 9 |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 10 |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 10 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины | 12 |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины | |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студента целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли.

Задачи:

- показать специфику фольклора и детской литературы в контексте историко-культурного и литературного развития;
- изучить творчество писателей, внесших вклад в развитие круга детского чтения и непосредственно литературы для детей;
- выработать навыки филологического подхода к анализу художественных текстов разных жанров, отражающих специфику предмета;
- выучить наизусть корпус текстов, обязательных при работе с детьми;
- формировать навыки научно-исследовательской работы (рефераты, научные доклады, выступления);
- вырабатывать умения к применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины | Компетенции |
|---|---|
| Знать: нормы современного русского литературного языка. Уметь: пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях. Владеть: навыками использования справочной лингвистической литературы для реализации коммуникативных задач. | ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Знать: систему речевого этикета и функциональных стилей русского литературного языка. Уметь: отбирать языковые средства в соответствии с требованиями жанра. Владеть: навыками создания профессионально значимых речевых произведений. | ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры |

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.9 Теория и технологии развития речи детей*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------|
| Знать: общие тенденции формирования детской литературы и ее | ПК-1 готовность |

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
| <p>сто в общекультурном развитии ребенка; фольклорные и литературные жанры и их особенности; необходимый круг писателей, этов и их произведений; основные теоретико-литературные понятия, литературоведческие термины, необходимые для анализа дожественного произведения.</p> <p>Уметь: выстроить исторический путь движения детской литературы в ее развитии, определять понятия и базовые принципы детской литературы; анализировать художественное произведение на уровне вуза и дошкольного образовательного учреждения; применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками комплексного анализа художественного произведения в единстве формы и содержания, воспитательной функции; особыми анализа и интерпретации фольклорного и литературного произведения; выразительностью чтения; умениями применять знания литературы в воспитательном процессе, создания речевых произведений педагогически значимого содержания.</p> | реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

а) очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| | 2 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 144 | 144 |
| Контактная работа: | 45,25 | 45,25 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 26 | 26 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 98,75 | 98,75 |
| - самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4); | 28 | 28 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 30 | 30 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 20 | 20 |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 20,75 | 20,75 |
| Вид итогового контроля | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Русский фольклор | 28 | 4 | 6 | | 20 |
| 2. | Фольклор народов мира | 16 | 4 | | | 10 |
| 3. | Проза писателей России для дошкольного чтения | 42 | 4 | 8 | | 30 |
| 4. | Произведения русских поэтов для дошкольного | 18 | 4 | 4 | | 10 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | чтения | | | | | |
| 5. | Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения | 40 | 2 | 8 | | 30 |
| | Итого: | 144 | 18 | 26 | | 100 |
| | Всего: | 144 | 18 | 26 | | 100 |

б) заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоёмкость, академических часов | | |
|---|-----------------------------------|----------------|---------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 36 | 108 | 144 |
| Контактная работа: | 6 | 9,25 | 15,25 |
| Лекции (Л) | 4 | 2 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | 6 | 8 |
| Консультации | | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 30 | 98,75 | 128,75 |
| - самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4); | 10 | 60 | 70 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 18 | 10 | 28 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 2 | 12 | 14 |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | | 16,75 | 16,75 |
| Вид итогового контроля | | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Русский фольклор | 36 | 4 | 2 | | 30 |
| | Итого: | 36 | 4 | 2 | | 30 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Русский фольклор | 12 | | 2 | | 10 |
| 3. | Проза писателей России для дошкольного чтения | 32 | | 2 | | 30 |
| 4. | Произведения русских поэтов для дошкольного чтения | 32 | | 2 | | 30 |
| 5. | Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения | 32 | 2 | | | 30 |
| | Итого: | 108 | 2 | 6 | | 100 |
| | Всего: | 144 | 6 | 8 | | 130 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Русский фольклор. Произведения русского фольклора и их роль в формировании у ребенка представления о мире. Детский фольклор как свод жизненных правил. Воспитательная роль фольклора. Жанры детского фольклора: потешки, песенки, заклички, загадки, былины, сказки и др. Русская народная сказка и ее жанровые модификации. Особенности литературной обработки народных текстов. Традиции народного театра, карнавальная народная культура, народный кукольный театр в процессе дошкольного образования.

Раздел № 2. Фольклор народов мира. Фольклор народов мира. Особенности образной системы и жизненных ценностей в зарубежном фольклоре. Традиции перевода на русский язык и адаптации к детскому восприятию произведений зарубежного фольклора.

Раздел № 3. Проза писателей России для дошкольного чтения. Прозаические произведения в кругу дошкольного чтения. Традиции создания произведений, адресованных детям. Особенности адаптированного текста и текста, изначально ориентированного на ребенка. Особенности выбора произведений для чтения дошкольникам: хронологический и диахронический; пересказ и чтение отдельных глав. Тематический диапазон детской прозы: произведения о животных, о природе, о детях, о приключениях, об исторических событиях, о нравственном выборе и т.п.

Раздел № 4. Произведения русских поэтов для дошкольного чтения. Поэтические произведения русских авторов в кругу дошкольного чтения. Русская классика в детском чтении: Жуковский, Пушкин, Лермонтов, Толстой, Фет, Некрасов, Есенин, Бунин и др. Произведения детских поэтов: Барто, Маршак, Михалков, Мориц, Успенский и др. Различные поэтические жанры. Тематический диапазон русской лирики. Роль чтения лирики наизусть. Знакомство с художественными средствами поэтического языка.

Раздел № 5. Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения. Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения. Своеобразие перевода произведений на русский язык. Анализ произведений известных зарубежных авторов: Андерсена, Линдгрена, Зальтена и др.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1. | 1. | Народный театр и его фольклорные основы. | 2 |
| 2. | 1. | Народный кукольный театр и его традиции в современном мире. | 2 |
| 3. | 1. | Карнавальная народная культура и ее педагогический потенциал. | 2 |
| 4. | 3. | Прозаические произведения русских писателей о природе | 2 |
| 5. | 3. | Прозаические произведения русских писателей о животных. | 2 |
| 6. | 3. | Прозаические произведения русских писателей о семье, о детях. | 2 |
| 7. | 3. | Жанр литературной сказки в русской литературе | 2 |
| 8. | 4. | Творчество С.Я. Маршака | 2 |
| 9. | 4. | Творчество А. Барто | 2 |
| 10. | 4. | Русские классики в детском чтении. | 2 |
| 11. | 5. | Своеобразие сказок Г.Х. Андерсена | 2 |
| 12. | 5. | Своеобразие рассказов Ф. Зальтена о животных. | 2 |
| 13. | 5. | Сравнительный анализ сказок Дж. Коллоди и А. Толстого о деревянном человечке. | 2 |
| | | Итого: | 26 |

б) заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1. | 1. | Народный театр и его фольклорные основы | 2 |
| 2. | 1. | Жанры детского фольклора | 2 |
| 3. | 3. | Жанр литературной сказки в русской литературе | 2 |
| 4. | 4. | Русские классики в детском чтении. | 2 |
| | | Итого | 8 |

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 1 | Русский фольклор. Жанры русского детского фольклора. | 4 |
| 2 | Фольклор народов мира. Английский фольклор в переводе С.Я. Маршака, его игровое начало. | 6 |
| 3 | Проза писателей России для дошкольного чтения. Творчество П. Бажова в дошкольном чтении. | 5 |
| 4 | Произведения русских поэтов для дошкольного чтения. А.В. Жуковский в детском чтении. | 5 |
| 5 | Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения. Р. Киплинг в восприятии дошкольника; традиции литературной обработки произведения для чтения дошкольникам. | 8 |
| | Итого: | 28 |

б) заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1 | Русский фольклор. Жанры русского детского фольклора. | 10 |
| 2 | Фольклор народов мира | 10 |
| 3 | Проза писателей России для дошкольного чтения. Л.Н. Толстой как педагог и детский писатель; Творчество Н. Носова в дошкольном чтении; творчество П. Бажова в дошкольном чтении. | 20 |
| 4 | Произведения русских поэтов для дошкольного чтения. А.В. Жуковский в детском чтении; А.С Пушкин в дошкольном чтении | 20 |
| 5 | Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения. Р. Киплинг в восприятии дошкольника; традиции литературной обработки произведения для чтения дошкольникам | 10 |
| | Итого: | 70 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Капица, Ф.С. Русский детский фольклор: учебное пособие / Ф.С. Капица, Т.М. Колядич. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 317 с. - ISBN 978-5-89349-417-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534>

2. Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века: учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по

направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644)

5.2 Дополнительная литература

1. Арзамасцева, И.Н. Детская литература: учебник для студ. пед. вузов / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева.- 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-8298-1. – 25 экз.

2. Гриценко, З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению[Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Русский язык и литература", "Дошкольная педагогика и психология", "Психология и методика дошкольного образования", "Педагогика и методика начального образования" / З. А. Гриценко .- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5597-8.

3. Бочаева, Н.Г. Анализ лирического произведения в курсе «Детская литература» : учебное пособие / Н.Г. Бочаева ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 67 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002)

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/literature3.htm>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Издательство «Детская литература» - <http://detlit.ru/>

2. Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» - www.krugosvet.ru

3. Сайт «Клёпа» - <http://www.klepa.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Пакет программ для проведения тестирования | ADTester | Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Mozilla Firefox | Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/ |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|------------------------|--|
| Учебные аудитории: | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318</p> | <p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p> |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Дисциплина: Б.1.В.ОД.6 Детская литература

Форма обучения: _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 01 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
русского языка и литературы _____ С.Л. Орлова _____
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент кафедры РЯЛ _____ Е.Р. Иванова _____
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование _____ Т.В. Диль-Илларионова _____
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____ И.К. Тихонова _____
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____ М.В. Сапрыкин _____
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.21/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ _____ М.В. Сапрыкин _____
личная подпись расшифровка подписи