

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТД 1 Подготовка к летней педагогической практике»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «ФТД 1 Подготовка к летней педагогической практике» / сост. Диль-Илларионова Т.В. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары)	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания.....	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: систематизация представлений в области теории дошкольной педагогики и практической готовности к осуществлению профессиональной деятельности реализации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в летний оздоровительный период

Задачи:

1. Познакомить с особенностями организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в летний период.
2. Изучить организацию и планирование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в летний оздоровительный период.
3. Формировать у студентов профессиональные умения, необходимые для организации и планирования летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
4. Формировать у студентов умение планировать, организовывать и проводить работу по педагогическому просвещению родителей в соответствии с особенностями летнего оздоровительного периода.
5. Воспитывать у студентов осознанное понимание важности летней оздоровительной работы для гармоничного развития детей дошкольного возраста, потребность в совершенствовании профессионально значимых качеств личности педагога дошкольного образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Дошкольная педагогика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- своеобразие деятельности дошкольной образовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и основную образовательную программу дошкольного образования;- концептуальные основы и структурные компоненты ФГОС ДО, требования к основной образовательной программе дошкольного образования;- психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса;- сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- моделировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теорию воспитания, обучения и развития дошкольника;	ПК-2 способностью использовать

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>- цель, задачи, основные направления и методы воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>- методы обучения дошкольников и формирования предпосылок учебной деятельности в дошкольном возрасте;</p> <p>- педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать эффективность использования методов воспитания и обучения дошкольников в образовательном процессе ДОО;</p> <p>- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания дошкольников;</p> <p>- проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</p>	<p>современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
<p>Знать:</p> <p>- психолого-педагогические основы построения образовательной развивающей предметно-пространственной среды (РППС);</p> <p>- проблемы и современные тенденции в организации РППС в разных возрастных группах.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>- анализировать педагогический потенциал РППС в группах детского сада.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации элементов РППС для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
<p>Знать:</p> <p>- характеристику основных прав и обязанностей участников образовательного процесса;</p> <p>- организационно-методологические основы партнерства педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста;</p> <p>- современные формы взаимодействия ДОО и семей, их своеобразие.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в ДОО;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками педагогического общения;</p> <p>- навыками самообразования в области педагогической деятельности.</p>	<p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, основные направления и методы воспитания детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период. - педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность использования методов воспитания и обучения дошкольников в образовательном процессе ДОО; - рационально выбирать оптимальные здоровьесберегающие технологии; - проектировать образовательный процесс в летний оздоровительный период в соответствии требованиями ФГОС ДО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений. 	<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, значение, задачи, содержание и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в летний оздоровительный период. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать условия, созданные в ДООУ для организации летней оздоровительной работы с дошкольниками; - планировать задачи воспитания и развития дошкольников в разных видах детской деятельности; - проектировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в ДОО; - использовать современные формы взаимодействия ДОО и семьей в летний период; - организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самообразования в области педагогической деятельности 	<p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34	34
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа:	74	74
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	12	12
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	22	22
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Летний оздоровительный период в дошкольной образовательной организации.	38	2	12		24
2	Своеобразие реализации образовательных областей в летний оздоровительный период	44	4	8		32
3	Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста	26	2	6		18
	Итого:	108	8	26		74
	Всего:	108	8	26		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа:	94	94
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	12	12
- написание эссе (Э);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала	22	22

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<i>и материала учебников и учебных пособий;</i>		
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	24	24
<i>- подготовка к коллоквиумам;</i>		
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	12	12
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Летний оздоровительный период в дошкольной образовательной организации.	38		4		34
2	Своеобразие реализации образовательных областей в летний оздоровительный период	36	2	4		30
3	Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста	34		4		30
	Итого:	108	2	12		94
	Всего:	108	2	12		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Летний оздоровительный период в дошкольной образовательной организации

Педагогический процесс как целенаправленное, содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогов и воспитанников. Отличительные особенности компонентов образовательного процесса в ДОУ в летний оздоровительный период. Принципы организации летнего оздоровительного периода в ДОО. Своеобразие принципов построения образовательного процесса. Формы образовательной деятельности в летний оздоровительный период. Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ в летний оздоровительный период.

2. Своеобразие реализации образовательных областей в летний оздоровительный период

Сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста.

3. Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Основные характеристики современных здоровьесберегающих педагогических технологий. Целостное развитие ребенка как концептуальная основа современных технологий Специфика использования здоровьесберегающих технологий в детском саду вы летний период. Дифференциация и индивидуализация образовательных маршрутов ребенка.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Летний оздоровительный период в дошкольной образовательной организации.	2
2	1	Отличительные особенности компонентов образовательного процесса в ДОУ в летний оздоровительный период	2
3	1	Принципы организации летнего оздоровительного периода в ДОО	2
4	1	Своеобразие принципов построения образовательного процесса	2
5	1	Формы образовательной деятельности в летний оздоровительный период	2
6	1	Календарно-тематическое планирование летнего оздоровительного периода	2
7	2	Сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в летний период	2
8	2	Сущность, задачи, содержание и педагогические условия познавательного развития детей дошкольного возраста в летний период	2
9	2	Сущность, задачи, содержание и педагогические условия художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в летний период	2
10	2	Сущность, задачи, содержание и педагогические условия физического развития детей дошкольного возраста в летний период	2
11	3	Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста: сущность, содержание, проектирование и организация	2
12	3	Специфика использования здоровьесберегающих педагогических технологий в детском саду в летний период	2
13	3	Дифференциация и индивидуализация образовательных маршрутов ребенка.	2
		Итого:	26

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Отличительные особенности компонентов образовательного процесса в ДОУ в летний оздоровительный период	2
2	1	Принципы организации летнего оздоровительного периода в ДОО	2
3	1	Календарно-тематическое планирование летнего оздоровительного периода	2
4	2	Сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в летний период	2
5	2	Сущность, задачи, содержание и педагогические условия художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в летний период	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	3	Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста: сущность, содержание, проектирование и организация	2
			12

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Летний оздоровительный период в дошкольной образовательной организации.	2
2	Своеобразие реализации образовательных областей в летний оздоровительный период	4
3	Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста	4
	Итого	10

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Летний оздоровительный период в дошкольной образовательной организации.	2
2	Своеобразие реализации образовательных областей в летний оздоровительный период	4
3	Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста	4
	Итого	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.

2. Дошкольная педагогика. Обзорные лекции по подготовке студентов к итоговому междисциплинарному экзамену: учеб. пособие / под ред. Н. В. Микляевой. - М. : Форум, 2012. - 256 с. – 20 экз.

5.2 Дополнительная литература

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л. Р. Болотина, Г. С. Комарова, С. П. Баранова. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 1998. - 240 с.. - (Педагогическое образование) – 6 экз.

2. Евдокимова, Е.С. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей / Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-441-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212516> .

3. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-280-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=148093>

4. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>

5. Масловская, С.В. Теория и практика становления культурно-антропологических практик дошкольников : учебное пособие / С.В. Масловская. - М. : Флинта, 2014. - 73 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279811>

6. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 264 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01668-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55845>

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/> - Федеральный институт развития образования
1. <http://www.menobr.ru> - Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций.
2. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.
3. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
5. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-217: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

