

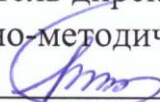
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.

Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.23 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного
возраста»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.23 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста» /сост. И.Н.Корнева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов систематизированных знаний в области науки о педиатрии, способах и методах сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- изучение развития организма ребенка как единого целого с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.
- выявление морфофункциональных связей, подчеркивающих неразрывность формы и функции и их глубокую взаимную обусловленность.
- в результате изучения дисциплины «основы педиатрии» студенты должны иметь представление:
 - о месте педиатрии в системе биологических наук и ее роли в формировании естественнонаучного мировоззрения учителя биолога;
 - о методах профилактики;
 - об особенностях структурно-функциональной организации
 - различных систем организма ребенка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Теория и технологии физического воспитания детей*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать: основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть: способами осуществлять педагогическую

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		деятельность на основе специальных научных знаний

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	37,25	37,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	70,75	70,75
- самостоятельное изучение разделов;	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи.	5	1			4
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей.	11	1	2		8
3	Показатели развития детей первого года жизни.	12	2	2		8
4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	12	2	2		8
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	12	2	2		8
6	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	12	2	2		8
7	Питание детей грудного возраста.	10	2			8
8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	12	2	2		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Уход за новорожденным ребенком.	8	2	2		4
10	Уход за грудным ребенком.	7	1	2		4
11	Болезни новорожденных детей, профилактика.	7	1			6
	Итого:	108	18	16		72
	Всего:	108	18	18		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	9,25	9,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	98,75	98,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	10
	18,75	18,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи.	11	1			10
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей.	11	1			10
3	Показатели развития детей первого года жизни.	11		1		10
4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	11		1		10
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	20				20
6	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	10				10
7	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	12	1	1		10
8	Болезни новорожденных детей, профилактика	22	1	1		20
	Итого:	108	4	4		100
	Всего:	108	4	4		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в предмет, понятие о педиатрии Понятие о педиатрии, история развития педиатрии как науки, отрасли педиатрической науки, понятие о смертности детей, причины детской смертности и инвалидности, особенности антенатального развития ребенка.

2 Этапы физического и нервно-психического развития детей. Внутриутробный период развития. Период новорожденности. Период грудного возраста. Период раннего детского возраста. Период дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста.

3 Показатели развития детей первого года жизни Особенности развития организма новорожденного. Состояние кожных покровов, скелета, мускулатуры, сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и нервной системы.

4 Показатели развития детей дошкольного возраста Особенности развития детей дошкольного возраста. Состояние скелета, мускулатуры, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и нервной системы.

5 Физическое развитие детей школьного возраста Методика оценки антропометрических показателей. Методика определения и оценка пульса частоты дыхательных движений, артериального давления, температуры тела у детей.

6 Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость Развитие основных физиологических систем организма ребенка в пубертатный период, особенности гормонального фона подростков, особенности психических реакций и физиологических функций. Половая зрелость, формула половой зрелости, понятие о ретардантах и акселератах.

7 Питание детей грудного возраста. Виды питания - естественное, искусственное, смешанное. Питание детей старшего возраста. Режим питания, сроки введения прикорма Значение грудного вскармливания для ребенка первого года жизни. Питание детей до трех лет. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Режим питания. Влияние питания на развитие и физиологические функции организма ребенка.

8 Уход за новорожденным и грудным ребенком. Общие принципы ухода за новорожденным ребенком. «Приданное» ребенка. Купание новорожденного. Анатомо-физиологические и психологические особенности новорожденного. Занятия с новорожденным. Общие принципы ухода за грудным ребенком. Психолого-физиологические особенности. Занятия с грудными детьми в зависимости от месяца жизни. Рекомендуемые игрушки. Закаливание и гимнастика грудных детей. Взаимоотношения с участковым педиатром.

9 Болезни новорожденных детей. Профилактика. Понятие о заболеваниях новорожденных детей. Наиболее распространенные заболевания – мокнущий пупок, омфалит, токсоплазмоз, цитомегалия, дерматит Риттера, язвенно-некротический энтероколит и др. Особенности течения, причины, профилактика.

10 Детские инфекции. Кишечные инфекции и глистная инвазия. Ветряная оспа, корь, скарлатина. Возбудители, источники инфекции, пути передачи, симптомы, осложнения. Профилактика инфекций в детском коллективе. Дизентерия, пищевая токсикоинфекция, сальмонеллез. Возбудители, источники инфекции, пути передачи, симптомы, профилактика. Глистные инвазии: аскаридоз, энтеробиоз, особенности течения у детей, профилактика. Практическое занятие: Решение ситуационных задач.

11 Правила безопасности детей. Правила сбора информации для идентификации ребенка. Правила общей безопасности ребенка. Информационная карта для идентификации ребенка. Правила безопасности родителей. Поведение в нестандартной ситуации.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Этапы физического и нервно-психического развития детей	2
2	2	Общие принципы питания детей разных возрастных групп	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3	Уход за новорожденным и грудным ребенком, гимнастика ребенка	4
4	4	Болезни новорожденных детей	4
5	5	Психологические проблемы детей разных возрастных групп	4
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Этапы физического и нервно-психического развития детей	1
2	2	Общие принципы питания детей разных возрастных групп	1
3	4	Уход за новорожденным и грудным ребенком, гимнастика ребенка	1
4	8	Болезни новорожденных детей	1
		Итого:	4

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Показатели развития детей первого года жизни.	10
2	Показатели развития детей дошкольного возраста.	10
3	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	10
4	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	10
	Итого:	40

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Показатели развития детей первого года жизни.	10
2	Показатели развития детей дошкольного возраста.	10
3	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	10
4	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	10
	Итого:	40

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ежова, Н.В. Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кашеева. - 9-е изд., стер. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 640 с. : ил. - ISBN 978-985-06-2588-5 ; - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452749>

2. Голубев, В. В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего дошкольного возраста [Текст] : учебник для вузов / В. В. Голубев. - М. : Академия, 2012. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8832-7.

5.2 Дополнительная литература

1. Савченков, Ю.И. Возрастная физиология: (физиологические особенности детей и подростков) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Савченков, О.Г. Солдатова, С.Н. Шилов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 144 с. - Режим доступа :

5.3 Периодические издания

1. ПЕДАГОГИКА
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. Medline - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукописи» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://meduniver.com/Medical/Physiology/> - Физиология.
2. <http://www.e-anatomy.ru/> - Анатомия.
3. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8254> Электронный журнал «Физиология человека».
4. <http://human-physiology.ru/> - Физиология человека.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/

Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Лаборатория ОМЗ и ЗОЖ - аудитория 2-409	Средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты: респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Лаборатория морфологии и анатомии растений, животных и человека- аудитория 2-406	Учебная мебель, наглядные пособия, лабораторное оборудование (микроскопы), реактивы. Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

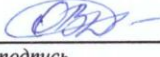
Дисциплина: Б1.Д.Б.23 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
безопасности жизнедеятельности и биологии
наименование кафедры


протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности и биологии
наименование кафедры  О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент кафедры БЖБ
должность  И.Н. Корнева
подпись расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование
код наименование личная подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой
 М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ
 М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.23/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ
 М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи