


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.

Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 История дошкольной педагогики»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 История дошкольной педагогики» /сост. Т.В. Диль-Илларионова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

© Т.В. Диль-Илларионова., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать представление об этапах становления и развития дошкольной педагогики как науки, современных тенденциях развития дошкольного образования

Задачи:

1. Анализ общих тенденций развития и становления дошкольного образования в разные исторические эпохи;
2. Прогнозирование тенденций развития образования на базе знаний закономерностей развития образовательных систем в прошлом.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к деятельности в области дошкольного образования

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 Этнопедагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами	ПК*-1-В-1 знает нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО; специфику дошкольного образования, тенденции его развития; закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных особенностях; психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса; особенности планирования и организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития и особыми образовательными потребностями; сущность, задачи, содержание и педагогические условия реализации образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого,	<u>Знать:</u> -основные концепции определяющие смысловые акценты воспитания детей; -основные понятия, категории педагогической науки, сознательно использовать их при анализе особенностей развития педагогических явлений в разные исторические периоды; -теоретические основы, историю и перспективы развития систем дошкольного образования в различных цивилизациях; - проблемы и перспективы развития дошкольного образования на современном этапе <u>Уметь:</u> -анализировать общие тенденции развития и становления систем дошкольного образования в разные исторические эпохи; -устанавливать особенности сущностных характеристик образования в разные исторические эпохи; - анализировать содержание совре-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста)	<p>менных философских и педагогических дискуссий по проблемам социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста;</p> <p>- анализировать эффективность использования методов воспитания и обучения дошкольников в историческом контексте</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;</p> <p>-навыками самостоятельной работы с педагогической литературой, теоретическими источниками.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	8	8
- написание эссе (Э);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	22
- подготовка к практическим занятиям	18,75	18,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История дошкольной педагогики как область научного знания	26	2	4		20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Эмпирический этап развития дошкольной педагогики	28	4	4		20
3	Этап формирования дошкольной педагогики как науки	34	6	6		22
4	Современный этап развития дошкольной педагогики	20	4	4		12
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

а) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	9,25	9,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	98,75	98,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	8	8
- написание эссе (Э);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	28	28
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	28	28
- подготовка к практическим занятиям	22,75	22,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История дошкольной педагогики как область научного знания	10				10
2	Эмпирический этап развития дошкольной педагогики	28	2	2		24
3	Этап формирования дошкольной педагогики как науки	36	2			34
4	Современный этап развития дошкольной педагогики	34		2		32
	Итого:	108	4	4		100
	Всего:	108	4	4		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. История дошкольной педагогики как область научного знания.

Предмет, задачи истории педагогики. Система методов науки: ретроспективный анализ, кон-

тент-анализ, биографический метод, вещественные источники, устные источники, этнографические и письменные источники. Обусловленность конкретно-исторического характера образования развитием экономики, состоянием науки, духовной культуры общества.

2. Эмпирический этап развития дошкольной педагогики

Воспитание и обучение в условиях первобытного общества и древних восточных цивилизаций. Развитие образования в эпоху Средневековья и гуманистические традиции эпохи Возрождения. Антропологические идеалы христианства. Древнерусская народная педагогика и культурно-просветительское становления Древней Руси (9-17века). Влияние христианства на развитие образования и педагогической мысли в Киевской и Московской Руси, становление государственной системы образования.

3. Этап формирования дошкольной педагогики как науки

Философские основы образования в Западной Европе в 17-19 веках. Выделение педагогики в самостоятельную отрасль знаний. Теории и системы первоначального элементарного воспитания и обучения детей в 19 веке; общественные воспитательные учреждения для маленьких детей. Развитие педагогической мысли в период капитализма в Западной Европе и России (И. Г. Песталоцци, И. Ф. Герbart, И. А. Дистервег, Н. И. Пирогов, В. Ф. Одоевский и др.). Основные направления в развитии образования конца 19- начала 20 века. Характеристика особенностей воспитания и развития детей в традиционных и реформаторских концепциях педагогики. Становление системы дошкольного общественного образования. Становление и развитие дошкольной педагогики в странах Западной Европы и России в XIX в. (Р. Оуэн, Ф. Фребель, К. Д. Ушинский, Л. Н. Толстой, П. Ф. Каптерев и др.). Реформаторская педагогика и теория «нового воспитания» в Западной Европе и России (Э. Кей, М. Монтессори, Р. Штайнер, А. Лай, П. П. Блонский, Ю. Фаусек и др.).

4 Современный этап развития дошкольной педагогики

Теория и практика дошкольного воспитания в России в первые годы Советской власти (С. Т. Шацкий, Е. А. Аркин, Е. А. Флерина, Е. И. Тихеева и др.). Теория и практика дошкольного воспитания в России в 1930-1940-е годы. Советская школа и дошкольное воспитание в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. Научно-исследовательский институт дошкольного воспитания как новый этап в совершенствовании системы дошкольного воспитания в СССР. А. В. Запорожец и его научная школа. Педагогика, школьное и дошкольное воспитание в период совершенствования социализма в 1970-1980-е годы. Российская дошкольная педагогика в современной социокультурной ситуации. Основные направления преобразований в теории и практике отечественного образования. Ключевые позиции модернизации дошкольного образования. Проблемы и перспективы стандартизации современного образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Воспитание и обучение детей в условиях Древних цивилизаций	2
2-3	3	Дошкольная педагогика в Западной Европе в эпоху Нового времени и Возрождения (XVII-XVIII вв.).	4
4	3	История образования в странах Западной Европы и США в XIX веке (до 90-х годов).	2
5	3	История дошкольной педагогики за рубежом в конце XIX – до середины XX вв.	2
6	3	Становление и развитие дошкольной педагогики в странах Западной Европы и России в XIX в.	2
7-8	4	Теория и практика системы советского дошкольного воспитания и образования	4
9	4	Проблемы и перспективы стандартизации современного образования.	2
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Дошкольная педагогика в Западной Европе в эпоху Нового времени и Возрождения (XVII-XVIII вв.).	2
2	4	Проблемы и перспективы стандартизации современного образования.	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Волобуева, Л.М. История дошкольной педагогики / Л.М. Волобуева, Е.А. Авилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2017. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471562>

5.2 Дополнительная литература

1. История педагогики и образования : учеб.пособие для вузов / под ред. З. И. Васильевой .- 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 432с. - (Рек.УМО).

2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

3. Якимец, С. В. История педагогики и образования [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов / С. В. Якимец.- 2-е изд.,испр. и доп.. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2009. - 119 с - ISBN 978-5-8424-0405-9.

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.gala-d.ru/> - представляет собой большой объем информации по истории педагогики - с древних времен до наших дней..

2. <http://www.detskiysad.ru/ped.html> - В данном разделе находятся различные книги, статьи, научные работы и труды известных деятелей педагогики и образования прошлых лет, так например доступна для чтения «Материнская книга» - Я.А. Коменского.

3. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol05.html> - книга "Дошкольная педагогика". Под редакцией В. И. Ядэшко и Ф. А. Сохина.

5. http://ru.wikipedia.org/wiki/Дошкольное_образование_в_России - содержит обзор развития дошкольной педагогики в России.

6. <http://www.montessori-press.ru/history/history.php> - представляет собой обзор развития Монтессори педагогики в России, с 1926 года по 2002.

7. <http://www.historyofpedagogy.ru/?p=26#more-26> - этот сайт посвящен развитию педагогики в трех странах, в том числе и в России. Здесь содержится материал, по развитию педагогики начиная с XVIII века.

10. <http://www.eduhmao.ru/info/1/3812/> содержит множество различного материала, от биографий педагогов – классиков, до описания развития различных направлений педагогической мысли.

11. <http://static.dstu.edu.ru/ntb/str/web/main/ped.htm> - перечень сайтов по различным вопросам истории педагогики, содержит уже готовые ссылки.

15. <http://hist-ped.chat.ru> - На сайте в кратком виде представлены сведения о педагогических концепциях и воззрениях российских и зарубежных деятелей педагогики и народного образования.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-217: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Дисциплина: Б1.Д.В.2 История дошкольной педагогики

Форма обучения: _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования _____ Т.В. Диль-Илларионова _____
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнитель:
зав. кафедрой ДНО _____ Т.В. Диль-Илларионова _____
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование _____ Т.В. Диль-Илларионова _____
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____ М.В. Камышанова _____
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____ М.В. Сапрыкин _____
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.32/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ _____ М.В. Сапрыкин _____
личная подпись расшифровка подписи