

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.

Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.9 Теория и технологии экологического образования детей»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.9 Теория и технологии экологического образования детей» /сост. Э.Р. Минибаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

© Минибаева Э.Р., 2018

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

Задачи:

1. Вооружить студентов системой профессионально-педагогических знаний, необходимых для решения профессиональных задач;
2. Сформировать профессионально-творческие умения в процессе реализации различных технологий в области экологического образования дошкольников;
3. Подвести студентов к пониманию социально-культурной значимости своей будущей профессиональной деятельности в области экологического образования дошкольников.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Дошкольная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.13 Исследовательская деятельность в дошкольном образовании, Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика), Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|--|
| ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами | ПК*-1-В-1 знает нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО; специфику дошкольного образования, тенденции его развития; закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных особенностях; психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса; особенности планирования и организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития и особыми образовательными потребностями; сущность, задачи, содержание и | Знать: - своеобразие деятельности дошкольной образовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) в образовательной области «Познавательное развитие»; - основы экологического образования детей дошкольного возраста на современном этапе и требования к основной образовательной программе дошкольного образования по данному направлению; - психолого-педагогические |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | <p>педагогические условия реализации образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста)</p> <p>ПК*-1-В-2 умеет осуществлять целеполагание и планирование образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; проектировать содержание образовательных программ по реализации и освоению образовательных областей; создавать условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; применять методы, формы, технологии физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации и учетом особых образовательных потребностей детей</p> <p>ПК*-1-В-3 владеет навыками планирования и реализации образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p> | <p>особенности формирования экологической культуры у дошкольников в совокупности ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, задачи, содержание и педагогические условия экологического образования детей дошкольного возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать, реализовывать экологическое образование дошкольников, - применять методы, формы, технологии экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами |
| <p>ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей</p> | <p>ПК*-2-В-1 знает особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>ПК*-2-В-2 умеет организовывать различные виды деятельности детей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, основные направления и экологического образования детей дошкольного возраста; - современные подходы и технологии организации экологического образования детей дошкольного возраста <p>Уметь:</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|---|
| | <p>раннего и дошкольного возраста; создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; организовывать конструктивное взаимодействие детей в деятельности; использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК*-2-В-3 владеет навыками организации всех видов детской деятельности; способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности</p> | <p>- организовать различные виды учебной и самостоятельной деятельности детей;</p> <p>- создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации различных видов деятельности детей;</p> <p>- способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности.</p> |
| <p>ПК*-3 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании</p> | <p>ПК*-3-В-1 знает современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды; специфику взаимодействия субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания и развития детей; способы и формы взаимодействия с родителями детей</p> <p>ПК*-3-В-2 умеет проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой; использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач в разных возрастных группах; организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации</p> <p>ПК*-3-В-3 владеет навыками</p> | <p>Знать:</p> <p>- требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды по экологическому образованию детей;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой;</p> <p>- использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач в области экологического образования детей;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации образовательной среды в области экологического образования детей;</p> <p>- навыками оценки</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|---|
| | организации образовательной среды для развития детей дошкольного возраста; оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов; взаимодействия с родителями детей по вопросам образования ребенка | соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов. |
| ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста | <p>ПК*-4-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>организационно-педагогические условия их внедрения и применения в разных возрастных группах</p> <p>ПК*-4-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК*-4-В-3 владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО</p> | <p>Знать:</p> <p>- концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий экологического образования детей дошкольного возраста и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные методы и технологии экологического образования дошкольников с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.</p> |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

а) очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---------------------------|-----------------------------------|------------|
| | 6 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 180 | 180 |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|---------------|
| | 6 семестр | всего |
| Контактная работа: | 43,25 | 43,25 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 26 | 26 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 136,75 | 136,75 |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); | 20 | 20 |
| - написание реферата (Р); | 20 | 20 |
| - самостоятельное изучение разделов | 30 | 30 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 20 | 20 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 20 | 20 |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 26,75 | 26,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 2 | Роль природы в психическом развитии ребенка дошкольного возраста. | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 3 | Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 4 | Планирование работы по экологическому образованию дошкольников | 28 | 2 | 6 | | 20 |
| 5 | Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников | 50 | 6 | 6 | | 38 |
| 6 | Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников | 38 | 2 | 6 | | 30 |
| | Итого: | 180 | 16 | 26 | | 138 |
| | Всего: | 180 | 16 | 26 | | 138 |

б) заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|
| | 6 семестр | 7 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 108 | 180 |
| Контактная работа: | 20,25 | 17,5 | 37,75 |
| Лекции (Л) | 8 | 6 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 10 | 22 |
| Консультации | | 1 | 1 |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|--|--------------------------------------|----------------|---------------|
| | 6 семестр | 7 семестр | всего |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,5 | 0,75 |
| Самостоятельная работа: | 51,75 | 90,5 | 142,25 |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); | 6 | 20 | 20 |
| - написание реферата (Р); | 4 | 10 | 16 |
| - самостоятельное изучение разделов | 10 | 10 | 14 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 10 | 20 | 30 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 10 | 10 | 20 |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 10 | 14 | 24 |
| | 11,75 | 6,5 | 18,25 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука | 26 | 2 | 4 | | 20 |
| 2 | Роль природы в психическом развитии ребенка дошкольного возраста. | 28 | 4 | 4 | | 20 |
| 3 | Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| | Итого: | 72 | 8 | 12 | | 52 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 4 | Планирование работы по экологическому образованию дошкольников | 34 | 2 | 2 | | 30 |
| 5 | Совместная работа ДООУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников | 36 | 2 | 4 | | 30 |
| 6 | Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников | 38 | 2 | 4 | | 32 |
| | Итого: | 108 | 6 | 10 | | 92 |
| | Всего: | 180 | 14 | 22 | | 144 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука

Теория и технологии экологического образования как наука об использовании природы в процессе формирования экологической грамотности дошкольников. Цель, задачи и основные раз-

дела методики экологического образования дошкольников. Ее взаимосвязь с отраслями педагогической науки в системе дошкольного образования. Содержание экологического образования на разных этапах дошкольного детства.

2. Роль природы в психическом развитии ребенка дошкольного возраста

Экологическое образование как одно из средств гармонического развития личности дошкольника. Основные направления экологического образования дошкольников. Особенности восприятия дошкольников природных объектов и изучение их свойств.

3. Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников

Требования к обновлению содержания дошкольного естествознания. Отражение основных содержательных линий экологического образования в альтернативных учебно-методических комплексах. Экологическая грамотность как цель экологического образования дошкольников. Критерии экологической грамотности. Основные принципы осуществления экологического образования в ДОУ. Разделы естествоведческих знаний, доступных усвоению детей-дошкольников. Методы экологического образования дошкольников. Критерии классификации методов экологического образования. Взаимосвязь методов. Основные формы экологического образования дошкольников. Занятие как ведущая форма экологического образования дошкольников. Экскурсии и целевые прогулки в процессе экологического образования дошкольников. Повседневные наблюдения в уголке природы. Труд в уголке природы. Элементарная поисковая деятельность. Учебно-материальные условия организации предметной среды и жизненного пространства детей. Эколого-развивающая среда ДОУ. Требования к подбору объектов уголка природы во всех возрастных группах ДОУ. Технологии ознакомления детей с растениями и животными участка ДОУ в разных возрастных группах.

4. Планирование работы по экологическому образованию дошкольников

Перспективный план как средство управления педагогическим процессом по экологическому образованию дошкольников. Отражение экологической работы в календарно-тематическом плане воспитателя.

5. Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников

Специфика семейного воспитания дошкольников. Содержание и формы работы ДОУ с семьей в процессе экологического образования дошкольников. Педагогическая пропаганда как средство повышения экологической культуры семьи.

6. Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников

Понятие "педагогическая диагностика". Современные позиции диагностики в процессе экологического образования дошкольников. Значение и задачи диагностики. Принципы составления диагностических карт разных возрастных групп. Методика обследования детей. Критерии оценки результатов обследования. Интерпретация результатов диагностики.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука | 2 |
| 2 | 2 | Роль природы в психическом развитии ребенка дошкольного возраста. | 2 |
| 3 | 3 | Содержание, цели и задачи экологического образования дошкольников. | 1 |
| 3 | 3 | Учебно-материальные условия организации предметной среды и жизненного пространства дошкольников | 1 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 4 | 3 | Методы экологического образования дошкольников. | 1 |
| 4 | 3 | Формы организации экологического образования дошкольников. | 1 |
| 5,6,7 | 4 | Планирование работы по экологическому образованию дошкольников | 6 |
| 8,9,10 | 5 | Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников | 6 |
| 11,12,13 | 6 | Диагностика экологической грамотности дошкольников. | 6 |
| | | Итого: | 26 |

б) заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1,2 | 1 | Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука | 4 |
| 3,4 | 2 | | 4 |
| 5,6 | 3 | Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников | 4 |
| 7 | 4 | Планирование работы по экологическому образованию дошкольников | 2 |
| 8, 9 | 5 | Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников | 4 |
| 10,11 | 6 | Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников | 4 |
| | | Итого: | 22 |

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 1 | Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников | 8 |
| 2 | Планирование работы по экологическому образованию дошкольников | 8 |
| 3 | Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников | 8 |
| 4 | Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников | 6 |
| | <i>Итого:</i> | 30 |

б) заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 1 | Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников | 8 |
| 2 | Планирование работы по экологическому образованию дошкольников | 6 |
| 3 | Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников | 8 |

| | | |
|---|--|----|
| 4 | Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников | 8 |
| | <i>Итого:</i> | 30 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Газина, О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Газина О.М., Фокина В.Г. - М.: Прометей, 2013. - 254 с. ISBN 978-5-7042-2492-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557046>

2. Николаева, С.Н. Система экологического воспитания дошкольников [Текст] / С. Н. Николаева. - М. : Мозаика-Синтез, 2011. - 256 с. - (Экологическое воспитание в детском саду) - ISBN 978-5-86775-729-8

3. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Козина Е.Ф. - М.:Прометей, 2011. - 488 с. ISBN 978-5-7042-2262-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557366>

5.2 Дополнительная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0. – 20 экз.

2. Козина Е.Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Козина Е.Ф. - М.: Прометей, 2011. - 488 с. ISBN 978-5-7042-2262-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557366>

3. Коломина, Н. В. Занятия по экологии в детском саду: сценарии занятий / Н. В. Коломина. - М.: Сфера, 2010. - 144 с. - (Детский сад с любовью) - ISBN 978-5-9949-0136-6. – 2 экз.

4. Серебрякова, Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по напр. 540600 (050700) - Педагогика / А. Н. Панфилова.- 4-е изд., стер.. - М. : Академия, 2011. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-8371-1.

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание.
2. Педагогические технологии.
3. Начальная школа.
4. Начальная школа: плюс до и после.
5. Вопросы психологии.
6. Детский сад от А до Я.
7. Дошкольная педагогика.
8. Ребенок в детском саду.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.childpsy.ru/dissertations/id/19581.php> - диссертация Рыжовой Н.А.
- 2 <http://dob.1september.ru/2004/11/2.htm> - О программах экологического образования дошкольников.
- 3 <http://www.ivalex.vistcom.ru/metod6-2.htm> - Методические разработки "[Экологическое воспитание дошкольников на занятиях и в повседневной жизни](#)".
- 4 <http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia.htm> - Конспекты занятий с детьми по экологическому образованию.
- 5 www.goodhouse.ru [Развивающие игры](#) - Все развивающие игры для детей. Советы ведущих педагогов.
- 6 <http://www.coolreferat.com> - Рефераты по экологическому образованию и воспитанию детей.
- 7 <http://www.wigpu.ru/upload/pdf/ecol.pdf> - Учебная программа дисциплины.
- 8 <http://www.twirpx.com/file/379286/> - Лопатина А., Скребцова М. Экологическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания.
- 9 <http://www.ecology.tomsk.ru/econews/econov/article16/> - Книги для воспитателей и родителей, экологические игры и занятия, методические рекомендации.
- 10 <http://vospitatel.com.ua/category/priroda.html> - новые конспекты занятий с иллюстрацией, перспективные планы по ознакомлению с окружающим, природой по программе «Воспитание и обучение детей в детском саду» под ред. Васильевой М.А., и программе «Радуга».
- 11 <http://ds82.ru/doshkolnik/1384-.html> - Проектный метод в экологическом образовании.
- 12 http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/misc/eco_page - Экологическая страничка сервера ЯрЦДОш (Ярославль). Учреждения экологического образования, детская электронная газета, палаточный лагерь, энциклопедия любознательного натуралиста, Красная книга, фенологические наблюдения, информационная «копилка» для педагогов экообразования.
- 13 <http://www.globe.org.uk> TheGlobe. - Международные исследовательские проекты для студентов и школьников по изучению окружающей среды и обмену информацией.
- 14 <http://doshvoznast.ru/metodich/konsultac09.htm> - консультация для воспитателей.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| | | |
|--|-------------------|---|
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Пакет программ для проведения тестирования | ADTester | Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Яндекс.Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|---|---|
| Учебные аудитории 1-217: 1-227 - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

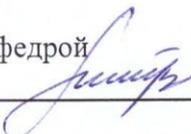
Дисциплина: Б1.Д.В.9 Теория и технологии экологического образования детей

Форма обучения: _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.

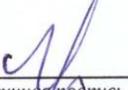
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования  Т.В. Диль-Илларионова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнитель:
доцент кафедры ДНО  Э.Р. Минибаева
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование  Т.В. Диль-Илларионова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____  М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.39/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ _____  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи