МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе_____ Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.

Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.20 Детская литература»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)
2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.20 Детская литература»* /сост. Е.Р. Иванова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»

© Иванова Е.Р., 2019
© Орский гуманитарно-технологический

институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли.

Задачи:

-показать специфику фольклора и детской литературы в контексте историко-культурного и литературного развития;

- изучить творчество писателей, внесших вклад в развитие круга детского чтения и непосредственно литературы для детей;

- выработать навыки филологического подхода к анализу художественных текстов разных жанров, отражающих специфику предмета;

- выучить наизусть корпус текстов, обязательных при работе с детьми;

- вырабатывать умения к применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Теория и технологии развития речи детей*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества. **Уметь:** анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы. **Владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной	**Знать:** систему духовно-нравственных ценностей личности. **Уметь:** реализовывать различные подходы, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей с помощью произведений

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	деятельности	художественной литературы. **Владеть:** приемами формирования духовно-нравственных ценностей в процессе анализа художественных произведений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов дисциплины (пункт 4.4)* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**72,75** *10* *10* *36* *16,75*	**72,75** *10* *10* *36* *16,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Теория детской литературы	6	2	-	4
2.	Русский фольклор. Фольклор народов мира	14	2	2	10
3.	Проза писателей России для дошкольного чтения	32	6	6	20
4.	Произведения русских поэтов для дошкольного чтения	28	4	4	20
5.	Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения	28	2	6	20
	Итого:	108	16	18	74
	Всего:	108	16	18	74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**54**	**54**	**108**
Контактная работа:	**6**	**9,25**	**15,25**
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов дисциплины (пункт 4.4)* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**48** *24* *20* *4* *-*	**44,75** *10* *10* *8* *16,75*	**92,75** *34* *30* *12* *16,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Теория детской литературы	20	2	-	18
2.	Русский фольклор. Фольклор народов мира	34	2	2	30
	Итого:	54	4	2	48

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
3.	Проза писателей России для дошкольного чтения	20	2	2	16
4.	Произведения русских поэтов для дошкольного чтения	12	2	-	10
5.	Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения	22	-	2	20
	Итого:	54	4	4	46
	Всего:	108	8	6	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Теория детской литературы. *Предмет, задачи детской литературы. Классификация детской литературы. История изучения детской литературы в России. Особенности интерпретации произведений детской литературы в дошкольном образовании. Педагогическое значение книги К.И. Чуковского «От двух до пяти».*

Раздел № 2. Русский фольклор. Фольклор народов мира. *Произведения русского фольклора и их роль в формировании у ребенка представления о мире. Детский фольклор как свод жизненных правил. Воспитательная роль фольклора. Жанры детского фольклора: потешки, песенки, заклички, загадки, былины, сказки и др. Русская народная сказка и ее жанровые модификации. Традиции народного театра, карнавальная народная культура, народный кукольный театр в процессе дошкольного образования. Фольклор народов мира. Особенности образной системы в зарубежном*

фольклоре. Традиции перевода на русский язык и адаптации к детскому восприятию произведений зарубежного фольклора.

Раздел № 3. Проза писателей России для дошкольного чтения. *Прозаические произведения в кругу дошкольного чтения. Особенности адаптированного текста и текста, изначально ориентированного на ребенка. Тематический диапазон детской прозы: произведения о животных, о природе, о детях, о приключениях, об исторических событиях, о нравственном выборе и т.п.*

Раздел № 4. Произведения русских поэтов для дошкольного чтения. *Поэтические произведений русских авторов в кругу дошкольного чтения. Русская классика в детском чтении: В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, А.А. Фет, Н.А. Некрасов, С.А. Есенин, И.А. Бунин и др. Произведения детских поэтов: А.Л. Барто, С.Я. Маршак, С.В. Михалков, Ю.П. Мориц и др. Различные поэтические жанры. Тематический диапазон русской лирики. Роль чтения лирики наизусть. Знакомство с художественными средствами поэтического языка.*

Раздел № 5. Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения. *Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения. Своеобразие перевода произведений на русский язык. Анализ произведений известных зарубежных авторов: Г.Х. Андерсена, А. Линдгрен, Ф. Зальтена и др.*

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Традиции народного театра, карнавальная народная культура, народный кукольный театр в процессе дошкольного образования	2
2.	3	Прозаические произведения русских писателей о природе	2
3.	3	Прозаические произведения русских писателей о животных.	2
4.	3	Прозаические произведения русских писателей о семье, о детях.	2
5.	4	Русская лирика в детском чтении	2
6.	4	Поэзия XX-XXI вв. для детей	2
7.	5	Английский и французский фольклор для дошкольников	2
8.	5	Рассказы зарубежных авторов для дошкольников	2
9.	5	Сказки зарубежный писателей	2
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Традиции народного театра, карнавальная народная культура, народный кукольный театр в процессе дошкольного образования	2
2.	3	Прозаические произведения русских писателей о природе и о животных	2
3.	5	Сказки зарубежных писателей	2
		Итого:	6

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	Рассказы Б.Житкова для детей	4
3.	Творчество В. Осеевой в кругу дошкольного чтения	3
5.	Р. Киплинг «Сказки и рассказы о животных»	3
	Итого:	**10**

б) заочная форма обучения

1 семестр

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	История изучения детской литературы в России	4
1.	Педагогическое значение книги К.И. Чуковского «От двух до пяти»	6
2.	Детский фольклор. Жанры детского фольклора	4
2.	Календарная народная обрядовая поэзия	4
2.	Фольклор народов мира в дошкольном чтении	6
	Итого:	**24**

2 семестр

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	Рассказы Б.Житкова для детей	4
3.	Творчество В. Осеевой в кругу дошкольного чтения	3
5.	Р. Киплинг «Сказки и рассказы о животных»	3
	Итого:	**10**

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века: учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644

5.2 Дополнительная литература

1. Арзамасцева, И.Н. Детская литература: учебник для студ. пед. вузов / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева.- 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-8298-1.

2. Бочаева, Н.Г. Анализ лирического произведения в курсе «Детская литература» : учебное пособие / Н.Г. Бочаева ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. -

67 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002

3. Гриценко, З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению[Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Русский язык и литература", "Дошкольная педагогика и психология", "Психология и методика дошкольного образования", "Педагогика и методика начального образования" / З. А. Гриценко .- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5597-8. – 5 экз.

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/
6. КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/ Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование https://www.resobr.ru/
2. Дошкольник - http://doshkolnik.ru/
3. Дошкольный возраст- http://doshvozrast.ru/
4. Дошколенок - http://www.kindereducation.com/

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. www.gramota.ru, www.elibrary.ru (Научная Электронная Библиотека)
2. www.i-u.ru (Русский Гуманитарный интернет-университет)
3. www.krugosvet.ru (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)
4. www.gumer.info (библиотека Гумер)
5. http://www.rost.websib.ru/(эл. Версия газеты «Рост – ОблЦит»)
6. http://www.klepa.ru/ («Клепа»)
7. http://detlit.ru/, http://bse.sci-lib.com/article024615.html («Детская литература»).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Дисциплина: Б1.Д.Б.20 Детская литература

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
русского языка и литературы — подпись — С.Л. Орлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры РЯЛ — подпись — Е.Р. Иванова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование — личная подпись — Т.В. Диль-Илларионова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой
личная подпись — М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ
личная подпись — М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.20/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ
личная подпись — М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*