

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Гришкина  
«25» сентября 2019 г.



**Рабочая программа**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.24 Этнопедагогика»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Д.Б.24 Этнопедагогика» /сост. Э.Р. Минибаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

© Минибаева Э.Р., 2019  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование систематизированного представления о народной педагогической культуре как этнокультурного и этнопсихологического феномена, её сущности, содержания и особенностях функционирования в различных исторических и этнокультурных условиях.

### **Задачи:**

1. Ввести в проблематику этнопедагогической науки.
2. Заложить базовые знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
3. Выработать умения высказывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
4. Сформировать навыки взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 История дошкольной педагогики*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> - информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <b>Уметь:</b> - высказывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - строить процесс обучения, воспитания и развития детей с учетом

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей; <b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<b>Знать:</b> - духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; <b>Владеть:</b> - навыками оптимизации и развития поликультурных отношений в рамках современного педагогического процесса в ДОУ.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4	4
- написание реферата (Р);	6	6
- самостоятельное изучение разделов	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи этнопедагогике	14	4	2		8
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	12	2	2		10
3	Средства народной педагогики	24	6	8		10
4	Факторы народного воспитания	20	4	6		10
	Итого:	72	16	18		38
	Всего:	72	16	18		38

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>63,75</b>	<b>63,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- написание реферата (Р);	8	8
- самостоятельное изучение разделов;	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	13,75	13,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи этнопедагогике	12	2	-		10
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	12	2	-		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Средства народной педагогики	24	-	2		22
4	Факторы народного воспитания	24	-	2		22
	Итого:	72	4	4		64
	Всего:	72	4	4		64

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Предмет и задачи этнопедагогики.

*Предмет этнопедагогики. Основные этапы становления этнопедагогики как науки. Вклад русских мыслителей в становление и развитие этнопедагогики.*

### 2. Педагогическая культура и духовный прогресс народа.

*Педагогическая культура, ее сущность и содержание. Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа. Народное воспитание и преемственность поколений.*

### 3. Средства народной педагогики.

*Пословицы и поговорки – народные педагогические миниатюры. Загадка – поэтическая форма умственных заданий. Колыбельная песня. Поэзия раннего возраста. Познавательная роль сказок. Особенности сказок как народных средств воспитания.*

### 4. Факторы народного воспитания.

*Природа как один из важнейших факторов народной педагогики. Воспитательное значение народных игр. Слово – величайшее из человеческих духовных сокровищ. Народная оценка значения труда как решающего фактора в формировании личности человека. Искусство как фактор воспитания, свидетельствующий об общей устремленности народа к прекрасному. Религия как стержневой фактор в формировании духовности личности.*

## 4.3 Практические занятия (семинары)

### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи этнопедагогики	2
2	2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	2
3,4,5,6	3	Средства народной педагогики	8
7,8,9	4	Факторы народного воспитания	6
		Итого:	18

### б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Средства народной педагогики	2
2	4	Факторы народного воспитания	2
		Итого:	4

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет и задачи этнопедагогике	2
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	2
3	Средства народной педагогики	2
4	Факторы народного воспитания	2
	<i>Итого:</i>	8

##### б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет и задачи этнопедагогике	2
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	2
3	Средства народной педагогики	4
4	Факторы народного воспитания	4
	<i>Итого:</i>	12

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Богомолова, М.И. Межнациональное воспитание детей : учебное пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - М. : Флинта, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-1018-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334

2. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154>

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Бережнова, Л. Н. Этнопедагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 033400 (050701) - Педагогика / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 2-е изд. - М. : Академия, 2008. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5394-3.

2. Набок, И. Л. Педагогика межнационального общения [Текст] : учеб. пособие для студ вузов по напр. "Педагогика" / И. Л. Набок. - М. : Академия, 2010. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6553-3.

##### 5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание.
2. Педагогика.
3. Начальная школа.
4. Народное образование.
5. Дошкольная педагогика.

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvozzrast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://ethnopsychology.narod.ru/index.htm> - Сайт "Этнопедагогика"
2. <http://ethnopsychology.narod.ru/svlourie/hist-ethnology/index.htm> - Историческая этнология (учебник для вузов)
3. <http://ethnopsychology.narod.ru/study/socialization/index.htm> - Исследования социализации (теории)
4. <http://www.oim.ru/avtor.asp?nom=99> - Этнопедагогика как социокультурный феномен (статья)
5. <http://www.iea.ras.ru/cgi-bin/depat/reports.cgi?id=1309011537> - Институт этнологии и антропологии РАН
6. <http://www.komi.com/Folk/komi/230.htm> - Этнографическая электронная энциклопедия
7. <http://dob.1september.ru/2002/20/1.htm> - Специальный выпуск "Этнопедагогика" в приложении к газете "Первое сентября" "Дошкольное образование"
8. [http://www.informika.ru/windows/magaz/pedagog/pedagog\\_5/a14.html](http://www.informika.ru/windows/magaz/pedagog/pedagog_5/a14.html) - Использование антропотехник в рамках этнопедагогического подхода
9. [http://tumbalalaika.memo.ru/articles/artn18\(1\)/n18\\_06.htm](http://tumbalalaika.memo.ru/articles/artn18(1)/n18_06.htm) - Элементы этнопедагогики в современном образовании
10. <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/1999/vakaev.html> - Роль этнопедагогики в механизме преодоления духовного отчуждения человека
11. <http://bethana.com.ua/web/news/Archive/Winter%202002/Ethnic/ethnic-russian.htm> - О проекте "Этнопедагогика" (Украина)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
------------------------------	--------------	-------------------------------------



Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-217:1-227 - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.

## ЛИСТ

### согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

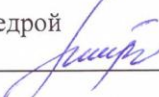
Дисциплина: Б1.Д.Б.24 Этнопедагогика

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

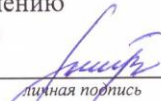
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры  Т.В. Диль-Илларионова  
подпись расшифровка подписи

Исполнитель:  
доцент кафедры ДНО  
должность  Э.Р. Минибаева  
подпись расшифровка подписи

#### СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Дошкольное образование  
код наименование  Т.В. Диль-Илларионова  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  
 М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  
 М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.24/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ  
 М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи