

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Е.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.



## Рабочая программа

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.26 Методология и методы педагогических исследований»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.26 Методология и методы педагогических исследований» /сост. Э.Р. Минибаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования.

### Задачи:

1. Формирование представлений о методологических основах научного психолого-педагогического исследования.
2. Знакомство с теоретическими и эмпирическими методами исследования и их модификациями.
3. Обучение способам обработки и анализа экспериментальных данных, их интерпретации, обучение методам описательной статистики, применению непараметрических критериев проверки статистических гипотез и ознакомление с мерами связи признаков.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа), Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|--|---|---|
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся<br>ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся | <b><u>Знать:</u></b><br>- содержание, методы, приемы организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся;<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- рационально выбирать оптимальные формы, методы и средства организации педагогического исследования;<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- формами и методами педагогического исследования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы  | Трудоемкость, академических часов |                  |              |
|---|-----------------------------------|------------------|--------------|
|   | 3 семестр                         | 4 семестр        | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>36</b>                         | <b>72</b>        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>18</b>                         | <b>16,25</b>     | <b>34,25</b> |
| Лекции (Л)  | 8                                 | 6                | 14           |
| Практические занятия (ПЗ)   | 10                                | 10               | 20           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   |                                   | 0,25             | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>18</b>                         | <b>55,75</b>     | <b>73,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);   |                                   | 10               | 10           |
| - написание реферата (Р);   |                                   | 10               | 10           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 10                                | 14               | 24           |
| - подготовка к практическим занятиям;   | 8                                 | 12               | 20           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)   |                                   | 9,75             | 9,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                  |                                   | <b>диф. зач.</b> |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |   | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности | 14               | 2                 | 2  |    | 10             |
| 2         | Подготовительный этап в педагогическом исследовании                   | 16               | 4                 | 6  |    | 6              |
| 3         | Проведение педагогического исследования                               | 6                | 2                 | 2  |    | 2              |
|           | Итого:  | 36               | 8                 | 10 |    | 18             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов                   | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |   | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 3         | Проведение педагогического исследования | 28               | 2                 | 4  |    | 22             |
| 4         | Заключительный этап исследования        | 44               | 4                 | 6  |    | 34             |
|           | Итого:                                  | 72               | 6                 | 10 |    | 56             |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                       | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
|           | Всего:                | 108              | 14                | 20 |    | 74             |

б) заочная форма обучения

| Вид работы  | Трудоемкость, академических часов |              |
|---|-----------------------------------|--------------|
|   | 4 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>25,25</b>                      | <b>25,25</b> |
| Лекции (Л)  | 10                                | 10           |
| Практические занятия (ПЗ)   | 14                                | 14           |
| Консультации  | 1                                 | 1            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>82,75</b>                      | <b>82,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);   | 10                                | 10           |
| - написание реферата (Р);   | 10                                | 10           |
| - самостоятельное изучение разделов;  | 20                                | 20           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 20                                | 20           |
| - подготовка к практическим занятиям;   | 10                                | 10           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)   | 12,75                             | 12,75        |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                  | <b>экзамен</b>                    |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |   | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности | 24               | 2                 | 2  |    | 20             |
| 2         | Подготовительный этап в педагогическом исследовании                   | 28               | 2                 | 4  |    | 20             |
| 3         | Проведение педагогического исследования                               | 28               | 2                 | 4  |    | 22             |
| 4         | Заключительный этап исследования                                      | 28               | 4                 | 4  |    | 22             |
|           | Итого:  | 108              | 10                | 14 |    | 84             |
|           | Всего:  | 108              | 10                | 14 |    | 84             |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности

*Понятие методологии. Определение сущности методологии педагогического исследования. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики. Методологическая рефлексия педагога-исследователя в системе его научной деятельности. Структура педагогического исследования, вариативность его построения.*

## 2. Подготовительный этап в педагогическом исследовании

*Задачи, содержание подготовительного этапа. Анализ состояния исследуемого вопроса. Источники научно-педагогической информации. Анализ базовых понятий в педагогическом исследовании.*

## 3. Проведение педагогического исследования

*Общая характеристика методов педагогического исследования. Исследовательские возможности различных методов. Наблюдение как метод педагогических исследований. Педагогический опыт. Педагогический эксперимент. Основные задачи, виды и этапы педагогического эксперимента. Опросные методы в педагогическом исследовании.*

## 4. Заключительный этап исследования

*Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании. Оформление итогов научной работы. Внедрение результатов педагогических исследований в практику дошкольного образования.*

### 4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности | 2            |
| 2,3,4     | 2         | Подготовительный этап в педагогическом исследовании                   | 6            |
| 5,6,7,    | 3         | Проведение педагогического исследования                               | 6            |
| 8,9,10    | 4         | Заключительный этап исследования                                      | 6            |
|           |           | Итого:  | 20           |

б) заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности | 2            |
| 2,3       | 2         | Подготовительный этап в педагогическом исследовании                   | 4            |
| 4,5       | 3         | Проведение педагогического исследования                               | 4            |
| 6,7       | 4         | Заключительный этап исследования                                      | 4            |
|           |           | Итого:  | 14           |

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения             | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1         | Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности | 6            |
| 2         | Подготовительный этап в педагогическом исследовании                   | 6            |
| 3         | Проведение педагогического исследования                               | 6            |
| 4         | Заключительный этап исследования                                      | 6            |
|           | <i>Итого:</i>   | 24           |

б) заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения             | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1         | Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности | 4            |
| 2         | Подготовительный этап в педагогическом исследовании                   | 4            |
| 3         | Проведение педагогического исследования                               | 6            |
| 4         | Заключительный этап исследования                                      | 6            |
|           | <i>Итого:</i>   | 20           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599)

2. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047>

3. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по напр. 540600 "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 5-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Бережнова, Е.В. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 128с. - (Доп. М-вом образования РФ)

2. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6494-9.

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособ. для студ. вузов по специальностям: 050706 (031000)- Педагогика и психология; 050701 (034400)- Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.- 6-е изд., стер. - М. : Академия

4. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5491-9.

5. Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442057>

6. Слостенин, В. А. Педагогика : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Слостенин, В. А.; под ред. В.А.Слостенина. - 5-е изд., стер.. - М. : Академия, 2006. - 576с.

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>

### 5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России.
2. Вопросы философии.
3. Педагогика.

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvozzrast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.methodolog.ru/index.htm> - электронная библиотека, которая включает в себя научные статьи Новикова А. М. и Новикова Д. А. по проблемам методологии педагогического исследования.
2. <http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm> - электронный вариант статьи В. В. Краевского «Педагогика и ее методология вчера и сегодня».
3. <http://www.pedlib.ru/Books/1/0151/index.shtml> - учебное пособие В. В. Краевского «Методология педагогики».
4. <http://www.lipsky.ru/page/Statii/Method-1.html> - личный сайт И. А. Липского, представлена одна из статей по проблемам методологии педагогического исследования под названием «Методологический анализ научных знаний».
5. [http://stunix.uni.udm.ru/~collor/sem\\_htm/met\\_t.shtml](http://stunix.uni.udm.ru/~collor/sem_htm/met_t.shtml) - статья Гребнева А.Н. и Шевелевой Т.А. «Методология и методы педагогических исследований».
6. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/slast/06.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php) - учебное пособие по педагогике Сластенина В., Исаева И.
7. <http://www.pedlib.ru/Books/1/0158/index.shtml> - учебное пособие Брызгаловой С.И. «Введение в научно-педагогическое исследование».
8. <http://www.nycr.org.ru/category/metodologiya-i-metody-pedagogicheskix-issledovaniy/> - электронный архив статей по методологии педагогических исследований.



9. <http://www.apkpro.ru/content/view/1771/373/> - официальный сайт Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, на котором представлен теоретический материал особенностях написания научной статьи по педагогике.

10. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/pdf2txt?p\\_id=27105&p\\_page=1](http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=27105&p_page=1) – научно-методическое пособие Захаровой М. А., посвящённое педагогическому исследованию в формате курсовой и ВКР.

11. [http://www.bim-bad.ru/biblioteka/article\\_full.php?aid=1211&binn\\_rubrik\\_pl\\_articles=77](http://www.bim-bad.ru/biblioteka/article_full.php?aid=1211&binn_rubrik_pl_articles=77) – сайт научного деятеля педагогики Б. М. Бим-Бад, на котором представлен электронный вариант статьи Е. В. Бережновой «Позиция педагога-учёного и её отражение в понятийно-терминологическом аппарате педагогики».

12. <http://www.pedpro.ru/basic/6/> - представлен основной материал по дисциплине Методология и методика педагогического исследования.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения   | Наименование      | Схема лицензирования, режим доступа   |
|--|-------------------|---|
| Операционная система   | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.  |
| Офисный пакет  | Microsoft Office  |   |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Пакет программ для проведения тестирования   | ADTester          | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>  |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF   | Adobe Reader      | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>  |
| Интернет-браузер   | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows   |
|  | Яндекс.Браузер    | Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>  |

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения  | Материально-техническое обеспечение  |
|---|--|
| Учебные аудитории 1-217: 1-227<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |

|  |   |
|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |
|--|---|

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

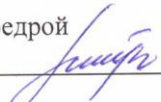
Дисциплина: Б1.Д.Б.26 Методология и методика педагогического исследования


Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры  Т.В. Диль-Илларионова  
подпись расшифровка подписи

Исполнитель:  
доцент кафедры ДНО  
должность  Э.Р. Минибаева  
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Дошкольное образование  
код наименование  Т.В. Диль-Илларионова  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  
 М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  
 М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.26/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ  
 М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи