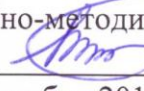


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.2 Вальдорфская педагогика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.2 Вальдорфская педагогика» /сост. Е.Ю. Анохина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

© Е.Ю. Анохина., 2019
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование целостного представления о концепции и теории Вальдорфской педагогики и практических умений по реализации альтернативных технологий воспитания детей.

Задачи: вооружить системой знаний о Вальдорфской педагогике; сформировать умение организации и руководства воспитательно-образовательным процессом в группе Вальдорфского детского сада.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Технологии дошкольного образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	ПК*-4-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; организационно-педагогические условия их внедрения и применения в разных возрастных группах ПК*-4-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста ПК*-4-В-3 владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	Знать: - методологические основы Вальдорфской педагогики; - основные положения Вальдорфской педагогики; - содержание и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в Вальдорфской педагогике; Уметь: - изучать и обобщать зарубежный опыт воспитания и обучения; - сравнивать зарубежный опыт с традиционными и инновационными подходами в отечественной педагогике; - планировать образовательный процесс в Вальдорфской группе; - организовывать образовательный процесс в Вальдорфской группе; Владеть: - основными педагогическими принципами Вальдорфской педагогики; - содержанием и технологией организации образова-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		тельного процесса в Вальдорфской педагогике; - умением организовывать предметно-пространственную среду в Вальдорфской группе.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	37,75	37,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	7,75	7,75
--самостоятельное изучение разделов (перечислить);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	4	4
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика Вальдорфской педагогики	17	2	6		9
2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике	17	4	4		9
3	Вальдорфский детский сад	22	4	8		10
4	Вальдорфская школа	16	2	4		10
	Итого:	72	12	22		38
	Всего:	72	12	22		38

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	57,75	57,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
--самостоятельное изучение разделов (перечислить);	25	25
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	6,75	6,75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет Теоретико-методологические основы системы М. Монтессори	13	1	-		12
2.	Идеи М. Монтессори в современном мире	17	1	2		14
3.	Содержание и методика обучения в Монтессори педагогике	24	2	4		18
4.	Педагог в системе М. Монтессори	18	2	2		14
	Итого:	72	6	8		58
	Всего:	72	6	8		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Характеристика Вальдорфской педагогики. Р. Штейнер — основоположник антропософии, методологические основы Вальдорфской педагогики.

Возникновение и распространение Вальдорфских школ. Российское Вальдорфское движение. Ритмы жизни по Р. Штейнеру; суть антропософской концепции педагогики; возрастная периодизация – «три рождения человека». Р. Штейнер и его методы изучения духовной действительности и человеческой души.

2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике.

Основные педагогические принципы Вальдорфской педагогики. Содержание воспитания. Организация учебного дня. Организация занятий «эпохами» (основной урок).

3. Вальдорфский детский сад. Воспитание детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Основные принципы воспитания детей дошкольного возраста. Организация работы Вальдорфского детского сада. Равновесие между свободной игрой и групповыми занятиями. Рисование красками. Лепка. Рассказывание сказок и историй. Эвритмия. Современные прогулки познавательного характера. Игра и игрушки в Вальдорфском детском саду. Планировка и оборудование детского сада. Требования к личности воспитательницы Вальдорфского детского сада и к подготовке воспитательниц для Вальдорфских групп.

4. Вальдорфская школа.

Организация Вальдорфской школы: внешний облик, самоуправление, бюджет, прием в школу. Конференция как орган коллективного руководства Педагогическая, административно-организационная и «внутренняя» части конференции. Сотрудничество учителей и родителей. Педагогика возраста от 7 до 14 лет. Изменение «телесно-душевной формы» ребенка. Образное преподавание. Понимание внешнего мира посредством чувств и фантазии. Близость преподавания и воспитания. Преподавание после 14 лет. Поиск подростком личной связи с миром. Преподавание, развивающее способность к самостоятельному суждению. Требование к личности учителя в Вальдорфской педагогике

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Характеристика Вальдорфской педагогики	4
2	2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике	6
3	3	Вальдорфский детский сад	6
4	4	Вальдорфская школа	6
		Итого:	22

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Характеристика Вальдорфской педагогики	2
2	2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике	2
3	3	Вальдорфский детский сад	2
4	4	Вальдорфская школа	2
		Итого:	8

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике	5
4	Вальдорфская школа	5
	Итого:	10

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике	15
4	Вальдорфская школа	10
	Итого:	25

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

.1.История философии [Электронный ресурс] : учебник / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С.

Кирвеля. – Минск : Выш. шк., 2012. – 998 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2107-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508458>

2.Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология: Полный курс : иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 828 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471)

3.Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0.

5.2 Дополнительная литература

1. Гогоберидзе, А.Г. Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента : учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская. - М. : Центр педагогического образования, 2007. - 128 с. - ISBN 978-5-91382-013-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270)

2. Борытко, Н. М. Педагогика : учеб. пособие для пед. вузов / Н. М. Борытко. – М. : Академия, 2007. – 496 с.-5 экз.

3. Пинский, А. А. Педагогическая антология / А. А. Пинский. В. К. Загвоздин. – М. : 2003, – 494 с.-5 экз.

4. Карлгрен Франс, Воспитание к свободе [Текст] / Карлгрен Франс; Пер.с нем. .- 2-е изд.. - М. : Центр вальдорфской педагогики, 1995. - 272 с.-11 экз.

5.3 Периодические издания

1. ... Журнал « Дошкольное воспитание»
2. Журнал «Педагогическое образование и наука»
3. Журнал «Педагогика»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvozrast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <https://zen.yandex.ru/media/activityedu/chem-valdorfskaia-pedagogika-otlichaetsia-ot-tradicionnoi-5d26c974d11ba200ad357734>

2. <https://razvivashka.online/metodiki/valdorfskaya-shkola>

3. <https://3rdom74.ru/pitanie/valdorfskaya-pedagogika-shtajnera-sut-printsipy-obuchenie.html>

4. <https://www.syl.ru/article/363180/valdorfskaya-shkola---chto-eto-takoe-plyusy-i-minusy-otzyivyi-valdorfskaya-pedagogika>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-221: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

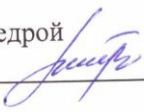
Дисциплина: Б1.Д.В.Э.1.2 Вальдорфская педагогика


Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования  Т.В. Диль-Илларионова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнитель:
доцент кафедры ДНО  Е.Ю. Анохина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование  Т.В. Диль-Илларионова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.45/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи