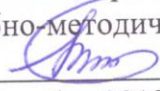


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.1 Семейная педагогика и домашнее воспитание детей дошкольного
возраста»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.Э.2.1 Семейная педагогика и домашнее воспитание детей дошкольного возраста»* /сост. Т.В. Диль-Илларионова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

© Т.В. Диль-Илларионова., 2019
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся готовности осуществлять комплексное педагогическое взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста

Задачи:

1. Вооружить современными методами и технологиями педагогического взаимодействия с родителями;
2. Сформировать умение проектирования, организации образовательной домашней среды и управления процессом педагогического просвещения родителей;
3. Развивать рефлексивные и коммуникативные навыки профессионального взаимодействия с родителями.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Дошкольная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании	ПК*-3-В-1 знает современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды; специфику взаимодействия субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания и развития детей; способы и формы взаимодействия с родителями детей ПК*-3-В-3 владеет навыками организации образовательной среды для развития детей дошкольного возраста; оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов; взаимодействия с родителями детей по вопросам образования ребенка	Знать: – значение воспитательного потенциала семьи, принципы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, содержание, формы и методы создания единой образовательной среды в дошкольном учреждении и семье; – современные методы педагогического взаимодействия с родителями и повышения педагогической культуры родителей. Уметь: – выявлять проблемы семьи и семейного воспитания; оказывать помощь семье; – планировать и осуществ-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>лять взаимодействие с родителями, моделировать ход и характер общения с родителями;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками оказания помощи родителям; диагностики семейного воспитания; планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	37,75	37,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям	7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семья как социокультурная среда формирования личности ребенка	32	8	6		18
2	Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи	40	8	12		20
	Итого:	72	16	18		38

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	72	16	18		38

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	12,25	12,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	59,75	59,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	24	24
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14	14
- подготовка к практическим занятиям	9,75	9,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семья как социокультурная среда формирования личности ребенка	34	2	2		30
2	Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи	38	2	6		30
	Итого:	72	4	8		60
	Всего:	72	4	8		60

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Семья как социокультурная среда формирования личности ребенка.

Семья и ДОО как институты социализации ребенка. Специфика семейного и общественного воспитания. Характеристика семьи. Социализация ребенка в семье. Воспитание детей вне семьи. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Механизмы воспитания. Отец и мать как воспитатели. Любовь в семье как моральная ценность. Авторитет родителей. Традиции семейного воспитания.

Раздел 2. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи

Организационно-методологические основы партнерства педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста. Взаимодействие общественного и семейного воспитания в России в истории педагогики. ФГОС ДО о принципах взаимодействия ДОО с семьей. Современные формы взаимодействия ДОО и семьей, их своеобразие. Функции взаимодействия ДОО с семьей. Формы взаимодействия ДОО с семьей по повышению педагогической культуры родителей. Проблемы взаимодействия ДОО с семьей на современном этапе.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Семья и ДООУ как институты социализации ребенка	2
2	1	Психолого-педагогические основы семейного воспитания.	2
3	1	Традиции семейного воспитания	2
4	2	Взаимодействие общественного и семейного воспитания в России в истории педагогики.	2
5-8	2	Современные формы взаимодействия ДООУ и семьей, их своеобразии	8
9	2	Проблемы взаимодействия ДООУ с семьей на современном этапе	2
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Семья и ДООУ как институты социализации ребенка	2
2-4	2	Современные формы взаимодействия ДООУ и семьей, их своеобразии	6
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

5.2 Дополнительная литература

1 Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2000. - 160 с.

2 Евдокимова, Е.С. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей / Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-441-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212516.

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>

2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>

3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>

4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/>- Федеральный институт развития образования

2. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.

3. <http://doshkolnik.ru/> Дошкольник.

4. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.

5. <http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий.

6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека

7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-217: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

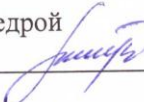
Дисциплина: Б1.Д.В.Э.2.1 Семейная педагогика и домашнее воспитание детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

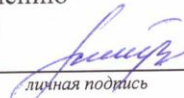
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования
наименование кафедры

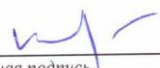
протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования
наименование кафедры  подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Исполнитель:
зав. кафедрой ДНО
должность  подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование
код наименование  личная подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  личная подпись М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.46/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ  личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи