МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе_____Н.И. Тришкина
«25»сентября 2019 г.

Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.2 Психология одаренного ребенка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.3.2 Психология одаренного ребенка»* /сост. А.Ю. Швацкий - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

© А.Ю. Швацкий., 2019
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: получить представление об основных проблемах психологии одаренного ребенка; сформировать умения и навыки организации различных видов деятельности детей с учетом особенностей развития.

Задачи:

- овладеть научно-теоретическими знаниями об особенностях развития одаренных дошкольников;
- уметь видеть и понимать возрастные и индивидуальные различия одаренных детей, дифференцировать их от обычных детей;
- уметь ориентироваться в основных проблемах одаренных детей;
- овладеть навыками пользования основными диагностическими процедурами, необходимыми как для установления собственно одаренности ребенка, так и для выявления особенностей его психосоциального, личностного, эмоционального и интеллектуального развития;
- уметь создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности с учетом особенностей развития.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Детская психология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей	ПК*-2-В-1 знает особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного возраста ПК*-2-В-2 умеет организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; организовывать конструктивное взаимодействие детей в деятельности; использовать	**Знать:** сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей развития детей; особенности организации различных видов деятельности одаренных детей, современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного возраста. **Уметь:** использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям воспитанников, уровню их развития и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	образовательным потребностям **Владеть:** навыками организации и руководства различными видами деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**37,75** *6* *4* *22* *5,75*	**37,75** *6* *4* *22* *5,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проблема одаренности в психологии.	18	4	6	-	8
2	Проблемы одаренных детей	16	2	4	-	10
3	Особенности развития одаренных детей	18	2	6	-	10
4	Диагностика одаренности в дошкольном возрасте	20	4	6	-	10
	Итого:	72	12	22		38
	Всего:	72	12	22		38

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**14,25**	**14,25**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**57,75** *30* *6* *16* *5,75*	**57,75** *30* *6* *16* *5,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проблема одаренности в психологии.	18	2	2	-	14
2	Проблемы одаренных детей	18	2	2	-	14
3	Особенности развития одаренных детей	18	2	2	-	14
4	Диагностика одаренности в дошкольном возрасте	18	-	2	-	16
	Итого:	72	6	8		58
	Всего:	72	6	8		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Проблема одаренности в психологии.

Категориальный аппарат дисциплины. Исторический аспект проблемы одаренности и способностей. Проблема одаренности в психологии. Основные современные концепции одаренности. Одаренность: общие понятия. Виды одаренности. Одаренность как проблема средовой и генотипической детерминации развития личности. Формы проявления одаренности.

Раздел 2. Проблемы одаренных детей

Общие особенности одаренных детей дошкольного возраста. Особенности развития мотивационной сферы. Опережающее раннее развитие одаренного ребенка. Нарушения функциональной организации психических процессов одаренных детей. Ранняя диагностика проблем одаренных детей. «Ложная» одаренность. Личностные проблемы одаренных детей и особенности их самооценки.

Раздел 3. Особенности развития одаренных детей

Направления развития одаренных дошкольников. Особенности познавательного развития. Особенности психосоциального развития. Особенности эмоционального развития одаренных детей. Поведенческие особенности одаренного ребенка дошкольного возраста. Особенности взаимодействия одаренного ребенка со взрослыми и сверстниками. Роль семьи в развитии одаренности детей дошкольного возраста.

Раздел 4. Диагностика одаренности в дошкольном возрасте

Диагностические методы выявления феномена детской одаренности. Специфика обучения и воспитания одаренных детей. Работа с одаренным ребенком в условиях семьи и ДОУ. Развивающая работа педагога – психолога с одаренным ребенком. Нормативно-правовая база организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Проблема одаренности в отечественной и зарубежной психологии.	4
3	1	Одаренность: общие понятия.	2
4-5	2	Проблемы одаренных детей	4
6-7	3	Особенности психического развития одаренных детей.	4
8	3	Особенности взаимодействия одаренного ребенка со взрослыми и сверстниками.	2
9	4	Диагностика одаренности в дошкольном возрасте.	2
10	4	Работа с одаренным ребенком в условиях семьи и ДОУ.	2
11	4	Развивающая работа педагога – психолога с одаренным ребенком.	2
		Итого:	22

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблема одаренности в психологии.	2
2	2	Проблемы одаренных детей	2
3	3	Особенности психического развития одаренных детей	2
4	4	Развивающе-диагностическая работа с одаренными детьми.	2
		Итого:	8

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Одаренность как проблема средовой и генотипической детерминации развития личности.	2
2	Неравномерность развития разных видов одаренности.	1
3	Поведенческие особенности одаренного ребенка дошкольного возраста.	2
4	Нормативно-правовая база организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС.	1
Итого		6

б) заочная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Проблема одаренности в отечественной и зарубежной психологии. Одаренность: общие понятия.	5
2	Проблемы одаренных детей	5
3	Особенности взаимодействия одаренного ребенка со взрослыми и сверстниками.	5
4	Диагностика одаренности в дошкольном возрасте.	5

4	Работа с одаренным ребенком в условиях семьи и ДОУ.	5
4	Развивающая работа педагога – психолога с одаренным ребенком.	5
Итого		30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сиротюк, А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности : учебное пособие / А.Л. Сиротюк. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 135 с. - ISBN 978-5-4458-5323-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149

2. Что такое одарённость: выявление и развитие одарённых детей / под ред. А.М. Матюшкина, А.А. Матюшкиной. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 435 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226878

5.2 Дополнительная литература

1. Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога / Н.Н. Ежова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 319 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21520-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271550

2. Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности / А.С. Сиротюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. – 735 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226381 . – Библиогр.: с. 70-74. – ISBN 978-5-4458-5324-4. – DOI 10.23681/226381. – Текст : электронный.

3. Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности / А.С. Сиротюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. – 498 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455664 . –ISBN 978-5-4458-5780-8. – Текст : электронный.

4. Рыжов, В.Н. Дидактика : учебное пособие / В.Н. Рыжов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование: Педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00699-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119006

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы психологии»
2. Журнал «Дошкольное воспитание»
3. Журнал «Психологический журнал»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений России – http://www.resorb/ru

2. Дошкольник - hpp://doshkolnik.ru

3. Открытый урок - http://www.urok/1sept.ru

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2.ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com/После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. http://www.psychology.ru – на сайте представлена обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов; имеется психодиагностическая лаборатория.

2. http://www.ipras.ru – сайт Института психологи РАН, в разделе «Психологический журнал» представлены статьи по фундаментальным проблемам психологии, результаты экспериментальных исследований. Представлен архив журналов.

3. http://www.psychology.su – журнал «Психология» предназначен для профессиональных психологов, студентов обучающихся на психологических факультетах и людей, интересующихся психологией.

4. http://www.childpsy.ru/index.php/ – детская психология. Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и представляет собой информационную и интерактивную среду для ученых, профессиональных психологов и студентов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: 1-232 - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Дисциплина: Б1.Д.В.Э.3.2 Психология одаренного ребенка»

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
психологии и педагогики — А.Ю. Швацкий
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры ПП — О.А. Андриенко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

ст. преподаватель кафедры ПП — Л.А. Емельянова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование — Т.В. Диль-Илларионова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой — М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ — М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.49/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ — М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*