

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.В.4 Технологии дошкольного образования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В. 4 Технологии дошкольного образования*» /сост. Т.В. Диль-Илларионова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: подготовка будущего педагога дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях воспитания

Задачи:

1. Познакомить студентов с многообразием современных технологий дошкольного образования.
2. Овладения обучающимися способностью использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Формирование у студентов педагогической культуры и педагогической рефлексии.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Дошкольная педагогика, Б1.Д.В.3 Педагогика раннего детства*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.1.1 Педагогика М. Монтеessori, Б1.Д.В.Э.1.2 Вальдорфская педагогика, Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|---|
| ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста | ПК*-4-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; организационно-педагогические условия их внедрения и применения в разных возрастных группах ПК*-4-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста | - о концептуальных основах, содержании и процессуальных характеристиках современных технологий дошкольного образования; - педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста; - организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО. Уметь: - анализировать эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО; - рационально выбирать оптимальные технологии обучения и воспитания дошкольников; - моделировать образовательный процесс в соответствии с современными педагогическими техно- |

| | | |
|--|--|---|
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| | | логиями и требованиями ФГОС ДО; осуществлять мониторинг образовательного процесса детского сада. Владеть: - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| | 5 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 34,25 | 34,25 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 22 | 22 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 73,75 | 73,75 |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); | 10 | 10 |
| - написание реферата (Р); | 12 | 12 |
| - написание эссе (Э); | 6 | 6 |
| - самостоятельное изучение разделов; | 14 | 14 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 13,75 | 13,75 |
| - подготовка к практическим занятиям. | 18 | 18 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф. зач. | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования | 62 | 6 | 16 | | 40 |
| 2 | Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО | 46 | 6 | 6 | | 34 |
| | Итого: | 108 | 12 | 22 | | 74 |
| | Всего: | 108 | 12 | 22 | | 74 |

б) заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| | 5 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 14,25 | 14,25 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 93,75 | 93,75 |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); | 14 | 14 |
| - написание реферата (Р); | 12 | 12 |
| - написание эссе (Э); | 6 | 6 |
| - самостоятельное изучение разделов; | 24 | 24 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 19,75 | 19,75 |
| - подготовка к практическим занятиям. | 18 | 18 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф. зач. | |

Разделы Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования | 52 | 4 | 6 | | 42 |
| 2 | Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО | 56 | 2 | 2 | | 52 |
| | Итого: | 108 | 6 | 8 | | 94 |
| | Всего: | 108 | 6 | 8 | | 94 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования.

Сущность понятия «педагогическая технология». Основные характеристики современных педагогических технологий. Целостное развитие ребенка как концептуальная основа современных технологий дошкольного образования. Здоровьесберегающие образовательные технологии дошкольников. Характеристика личностно-ориентированных технологий. Проблемно-поисковые технологии в ДОУ. Специфика использования проблемного обучения в детском саду. Приемы создания и решения проблемных ситуаций в работе с дошкольниками. Развитие у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического мышления посредством технологии ТРИЗ. Технология «Портфолио дошкольника» Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе ДОУ.

2. Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО.

Мониторинг образовательного процесса детского сада. Социокультурные достижения ребенка-дошкольника. Дифференциация и индивидуализация образовательных маршрутов ребенка. Критерии и показатели оценки эффективности педагогических технологий. Этапы проектирования педагогических технологий

а) очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Технологии развивающего обучения | 2 |
| 2 | 1 | Технологии проблемного обучения | 2 |
| 3 | 1 | Игровые технологии | 2 |
| 4 | 1 | Информационно-коммуникативные технологии | 2 |
| 5 | 1 | Технология ТРИЗ | 2 |
| 6 | 1 | Альтернативные технологии дошкольного образования | 2 |
| 7 | 1 | Здоровьесберегающий потенциал технологий дошкольного образования. | 2 |
| 8 | 1 | Технология «Портфолио дошкольника» | |
| 9-10 | 2 | Системно-структурный подход как основа конструирования целостного образовательного процесса | 4 |
| 11 | 2 | Профессиональная компетентность педагога в области теорий и технологий дошкольного образования. | 2 |
| | | Итого: | 22 |

б) заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Технологии проблемного обучения | 2 |
| 2 | 1 | Игровые технологии | 2 |
| 3 | 1 | Информационно-коммуникативные технологии | 2 |
| 4 | 2 | Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО | 2 |
| | | Итого: | 8 |

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1 | Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования | 8 |
| 2 | Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО | 6 |
| | Итого | 14 |

а) заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1 | Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования | 10 |
| 2 | Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО | 14 |
| | Итого | 24 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: Учебно-методическое пособие / Горячева Е.Н., Конеева Е.В., Малахова А.И. - М.:Прометей, 2012. - 288 с. ISBN 978-5-7042-2283-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557377>

2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

5.2 Дополнительная литература

1. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-907-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097)

3. Кочкина, Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании / Н.А. Кочкина. - М. : МО-ЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-4315-0136-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888)

4. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / И.А. Гаврилова, М.Ю. Стожарова, Н.В. Полтавцева, Р.С. Краснова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545)

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> – Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
2. <http://www.int-edu.ru> – Институт новых технологий образования.
3. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.
4. <http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий.
5. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
6. <http://sdo-journal.ru/> - журнал «Современное дошкольное образование».
7. <http://pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Пакет программ для проведения тестирования | ADTester | Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Яндекс.Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|---|--|
| Учебные аудитории 1-217: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |

| | |
|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |
|--|---|

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование


Дисциплина: Б1.Д.В.4 Технологии дошкольного образования

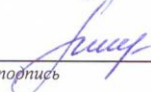
Форма обучения: _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования
наименование кафедры  подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Исполнитель:
зав. кафедрой ДНО
должность  подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
код наименование  личная подпись Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой
 личная подпись М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ
 личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.34/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ
 личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи