

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.23 Этнопедагогика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.23 Этнопедагогика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль Илларионова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:

<u>Доцент</u>	<u>Э.Р. Минибаева</u>		
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова
наименование личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий библиотекой М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи дата

© Минибаева Э.Р., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование систематизированного представления о народной педагогической культуре как этнокультурного и этнопсихологического феномена, её сущности, содержания и особенностях функционирования в различных исторических и этнокультурных условиях.

Задачи:

1. Ввести в проблематику этнопедагогической науки.
2. Заложить базовые знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
3. Выработать умения высказывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
4. Сформировать навыки взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 История дошкольной педагогики*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Уметь: - высказывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - строить процесс обучения, воспитания и развития детей с учетом

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей; Владеть: - навыками взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: - духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; Уметь: - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; Владеть: - навыками оптимизации и развития поликультурных отношений в рамках современного педагогического процесса в ДОУ.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	8,25	8,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	63,75	63,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- написание реферата (Р);	8	8
- самостоятельное изучение разделов;	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	13,75	13,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи этнопедагогики	12	2	-		10
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	12	2	-		10
3	Средства народной педагогики	24	-	2		22
4	Факторы народного воспитания	24	-	2		22
	Итого:	72	4	4		64
	Всего:	72	4	4		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет и задачи этнопедагогики.

Предмет этнопедагогики. Основные этапы становления этнопедагогики как науки. Вклад русских мыслителей в становление и развитие этнопедагогики.

2. Педагогическая культура и духовный прогресс народа.

Педагогическая культура, ее сущность и содержание. Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа. Народное воспитание и преемственность поколений.

3. Средства народной педагогики.

Пословицы и поговорки – народные педагогические миниатюры. Загадка – поэтическая форма умственных заданий. Колыбельная песня. Поэзия раннего возраста. Познавательная роль сказок. Особенности сказок как народных средств воспитания.

4. Факторы народного воспитания.

Природа как один из важнейших факторов народной педагогики. Воспитательное значение народных игр. Слово – величайшее из человеческих духовных сокровищ. Народная оценка значения труда как решающего фактора в формировании личности человека. Искусство как фактор воспитания, свидетельствующий об общей устремленности народа к прекрасному. Религия как стержневой фактор в формировании духовности личности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Средства народной педагогики	2
2	4	Факторы народного воспитания	2
		Итого:	4

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет и задачи этнопедагогике	2
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа	2
3	Средства народной педагогики	4
4	Факторы народного воспитания	4
	<i>Итого:</i>	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бережнова, Л. Н. Этнопедагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 033400 (050701) - Педагогика / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов .- 2-е изд. - М. : Академия, 2008. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5394-3.

5.2 Дополнительная литература

1. Богомолова, М.И. Межнациональное воспитание детей : учебное пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - М. : Флинта, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-1018-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334

2. Набок, И. Л. Педагогика межнационального общения [Текст] : учеб. пособие для студ вузов по напр. "Педагогика" / И. Л. Набок . - М. : Академия, 2010. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6553-3.

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание.
2. Педагогика.
3. Начальная школа.
4. Народное образование.
5. Дошкольная педагогика.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://ethnopsychology.narod.ru/index.htm> - Сайт "Этнопедагогика"
2. <http://ethnopsychology.narod.ru/svlourie/hist-ethnology/index.htm> - Историческая этнология (учебник для вузов)
3. <http://ethnopsychology.narod.ru/study/socialization/index.htm> - Исследования социализации (теории)
4. <http://www.oim.ru/avtor.asp?nom=99> - Этнопедагогика как социокультурный феномен (статья)
5. <http://www.iea.ras.ru/cgi-bin/depatriports.cgi?id=1309011537> - Институт этнологии и антропологии РАН
6. <http://www.komi.com/Folk/komi/230.htm> - Этнографическая электронная энциклопедия
7. <http://dob.1september.ru/2002/20/1.htm> - Специальный выпуск "Этнопедагогика" в приложении к газете "Первое сентября" "Дошкольное образование"
8. http://www.informika.ru/windows/magaz/pedagog/pedagog_5/a14.html - Использование антропотехник в рамках этнопедагогического подхода
9. [http://tumbalalaika.memo.ru/articles/artn18\(1\)/n18_06.htm](http://tumbalalaika.memo.ru/articles/artn18(1)/n18_06.htm) - Элементы этнопедагогики в современном образовании
10. <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/1999/vakaev.html> - Роль этнопедагогики в механизме преодоления духовного отчуждения человека
11. <http://bethana.com.ua/web/news/Archive/Winter%202002/Ethnic/ethnic-russian.htm> - О проекте "Этнопедагогика" (Украина)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка EnrollmentforEducationSolutions (EES) по государственному контракту:
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 3В/20 от 01.06.2020 г.
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-217:1-227 - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.