

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.1 Педагогика М. Монтессори»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.1 Педагогика М. Монтессори» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и
начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Е.Ю. Анохина

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

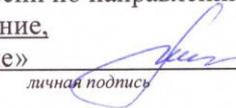
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

наименование

личная подпись



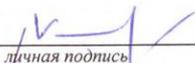
Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Анохина Е.Ю., 2021
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: состоит в формировании у студентов целостного представления о педагогической системе М. Монтессори, перспективами ее применения и развития в современном мире.

Задачи: раскрыть теоретико-методологические основы системы М. Монтессори, развитие системы М. Монтессори в современном мире; ознакомить студентов с содержанием обучения и функциями педагога в системе М. Монтессори; вооружить студентов методикой работы с дидактическим Монтессори-материалом.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Технологии дошкольного образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	ПК*-4-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; организационно-педагогические условия их внедрения и применения в разных возрастных группах ПК*-4-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста ПК*-4-В-3 владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	Знать: -теоретические основы системы М. Монтессори; -характеристику педагогики М. Монтессори; -историю становления педагогики М. Монтессори и тенденции её развития в современном мире; -содержание обучения в системе М. Монтессори; -особенности организации педагогического процесса в Монтессори детских садах. -роль и функции Монтессори-педагога; Уметь: -моделировать образовательный процесс в Монтессори-группах; -организовывать подготовленную среду; -использовать метод наблюдения в Монтессори-образовании;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Владеть: -навыками планирования работы с детьми в системе М. Монтессори; методикой работы с дидактическим Монтессори-материалом

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	57,75	57,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
самостоятельное изучение разделов (перечислить);	25	25
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	6,75	6,75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет Теоретико-методологические основы системы М. Монтессори	13	1	-		12
2.	Идеи М. Монтессори в современном мире	17	1	2		14
3.	Содержание и методика обучения в Монтессори педагогике	24	2	4		18
4.	Педагог в системе М. Монтессори	18	2	2		14
	Итого:	72	6	8		58
	Всего:	72	6	8		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Введение в предмет.

Место спецкурса «Педагогика М. Монтессори» в системе подготовки специалистов по дошкольному воспитанию. Задачи, содержание курса.

2. Теоретико-методологические основы системы М. Монтессори.

Биография М. Монтессори. Философские взгляды М. Монтессори. Процесс психического развития в понимании М. Монтессори (впитывающее мышление, сензитивные периоды, возрастная периодизация, «человеческие тенденции»). «Поляризация внимания» и нормализация поведения ребенка. Воспитание как помощь психофизическому развитию детей.

3. Идеи М. Монтессори в современном мире.

Метод Монтессори за рубежом: история и современность. Влияние идей М. Монтессори на развитие зарубежного образования. Метод Монтессори в России. Современное состояние и проблемы становления и развития Монтессори—педагогика в России.

4. Содержание и методика обучения в Монтессори педагогике.

Общая характеристика педагогики М. Монтессори. Педагогические принципы М. Монтессори. Основные учебные разделы педагогики Марии Монтессори. Методика работы с Монтессори - материалом. Особенности организации педагогического процесса в системе Монтессори. Средства воспитания и обучения.

5. Педагог в системе М. Монтессори.

Основные функции Монтессори-педагога: посредническая функция, руководящая функция, обучающая функция, организующая функция, диагностическая функция, защитная функция. Подготовка учителя: научная, профессиональная, формирование внутренней позиции по отношению к ребенку. Место метода наблюдения в работе Монтессори-учителя. Дневник наблюдений. Планирование фронтальной и индивидуальной работы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Взгляды М. Монтессори на развитие ребенка	2
2,3	3	Идеи М. Монтессори в современном мире	2
4	4	Особенности организации педагогического процесса в Монтессори- детском саду	2
5	5	К проблеме подготовки Монтессори-педагогов	2
		Итого:	8

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Теоретико-методологические основы системы М. Монтессори	10
3	Идеи М. Монтессори в современном мире	15
	Итого:	25

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0.

5.2 Дополнительная литература

1. Гогоберидзе, А.Г. Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента : учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская. - М. : Центр педагогического образования, 2007. - 128 с. - ISBN 978-5-91382-013-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270)
2. Джуринский, А.Н. История педагогики: Учеб.пособие для студ.педвузов / Джуринский А.Н.; А.Н.Джуринский . - М. : Гуманит.ИЦ ВЛАДОС, 2000. - 432с.. - (Реком.Мин.обр.РФ).
3. Инновационно ориентированная подготовка к педагогическому менеджменту в непрерывном профессиональном образовании / А.А. Симонова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104099-7 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534163>.
4. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений: Учеб. пособие / Под ред. Т. И. Ерофеевой .- 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2000. - 344 с.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Дошкольное воспитание»
2. Журнал «Детский сад от «А» до «Я».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvozrast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.vestniknews.ru/> **Вестник образования России.** Сайт журнала предлагает читателям анонсы публикаций журнала и Библиотечки журнала "Вестник образования России", новости в сфере образования.
2. <http://www.montessori-press.ru/> **Сайт о Марии Монтессори.** На сайте представлен обзор педагогической системы Марии Монтессори.

3. <http://www.montessori-center.ru/> **Монтессори-центр.** Представлена информация о Марии Монтессори, ее педагогических и терапевтических методах, деятельности центра, перечень литературы по теме, советы родителям и отзывы родителей, дидактический материал, словарь терминов.

4. <http://biblio.narod.ru/gyrnal/montes/> О Монтессори-педагогике рассказывает Сумнительный К.Е., директор НОУ “Центр Монтессори”. Центр занимается под эгидой Международной Монтессори Ассоциации распространением и адаптацией педагогики М. Монтессори, а также подготовкой кадров для дошкольных учреждений. Приведены тексты 24-х бесед. Данный сайт является одним из разделов журнала “Education+”.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-121 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.