

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.2 Вальдорфская педагогика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.2 Вальдорфская педагогика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и  
начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

Доцент

должность

  
подпись

Е.Ю. Анохина

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Анохина Е.Ю., 2021  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование целостного представления о концепции теории Вальдорфской педагогики и практических умений по реализации альтернативных технологий воспитания детей.

**Задачи:** вооружить системой знаний о Вальдорфской педагогике; сформировать умение организации и руководства воспитательно-образовательным процессом в группе Вальдорфского детского сада.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Технологии дошкольного образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста	ПК*-4-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; организационно-педагогические условия их внедрения и применения в разных возрастных группах ПК*-4-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста ПК*-4-В-3 владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	<b>Знать:</b> - методологические основы Вальдорфской педагогики; - основные положения Вальдорфской педагогики; - содержание и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в Вальдорфской педагогике; <b>Уметь:</b> - изучать и обобщать зарубежный опыт воспитания и обучения; - сравнивать зарубежный опыт с традиционными и инновационными подходами в отечественной педагогике; - планировать образовательный процесс в Вальдорфской группе; - организовывать образовательный процесс в Вальдорфской группе; <b>Владеть:</b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- основными педагогическими принципами Вальдорфской педагогики; - содержанием и технологией организации образовательного процесса в Вальдорфской педагогике; - умением организовывать предметно-пространственную среду в Вальдорфской группе.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,25</b>	<b>14,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
--самостоятельное изучение разделов (перечислить);	25	25
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	6,75	6,75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет Теоретико-методологические основы системы М. Монтессори	13	1	-		12
2.	Идеи М. Монтессори в современном мире	17	1	2		14
3.	Содержание и методика обучения в Монтессори педагогике	24	2	4		18
4.	Педагог в системе М. Монтессори	18	2	2		14
	Итого:	72	6	8		58
	Всего:	72	6	8		58

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Характеристика Вальдорфской педагогики. Р. Штейнер — основоположник антропософии, методологические основы Вальдорфской педагогики.

Возникновение и распространение Вальдорфских школ. Российское Вальдорфское движение. Ритмы жизни по Р. Штейнеру; суть антропософской концепции педагогики; возрастная периодизация – «три рождения человека». Р. Штейнер и его методы изучения духовной действительности и человеческой души.

### 2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике.

Основные педагогические принципы Вальдорфской педагогики. Содержание воспитания. Организация учебного дня. Организация занятий «эпохами» (основной урок).

### 3. Вальдорфский детский сад. Воспитание детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Основные принципы воспитания детей дошкольного возраста. Организация работы Вальдорфского детского сада. Равновесие между свободной игрой и групповыми занятиями. Рисование красками. Лепка. Рассказывание сказок и историй. Эвритмия. Современные прогулки познавательного характера. Игра и игрушки в Вальдорфском детском саду. Планировка и оборудование детского сада. Требования к личности воспитательницы Вальдорфского детского сада и к подготовке воспитательниц для Вальдорфских групп.

### 4. Вальдорфская школа.

Организация Вальдорфской школы: внешний облик, самоуправление, бюджет, прием в школу. Конференция как орган коллективного руководства Педагогическая, административно-организационная и «внутренняя» части конференции. Сотрудничество учителей и родителей. Педагогика возраста от 7 до 14 лет. Изменение «телесно-душевной формы» ребенка. Образное преподавание. Понимание внешнего мира посредством чувств и фантазии. Близость преподавания и воспитания. Преподавание после 14 лет. Поиск подростком личной связи с миром. Преподавание, развивающее способность к самостоятельному суждению. Требование к личности учителя в Вальдорфской педагогике

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Характеристика Вальдорфской педагогики	2
2	2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике	2
3	3	Вальдорфский детский сад	2
4	4	Вальдорфская школа	2
		Итого:	8

## 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике	15
4	Вальдорфская школа	10
	Итого:	25

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1.Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология: Полный курс : иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа,

2015. - 828 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471

2. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Гогоберидзе, А.Г. Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента : учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская. - М. : Центр педагогического образования, 2007. - 128 с. - ISBN 978-5-91382-013-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270

2. Карлгрен Франс, Воспитание к свободе [Текст] / Карлгрен Франс; Пер.с нем. .- 2-е изд.. - М. : Центр вальдорфской педагогики, 1995. - 272 с.-11 экз.

## 5.3 Периодические издания

1. ... Журнал « Дошкольное воспитание»
2. Журнал «Педагогическое образование и наука»
3. Журнал «Педагогика»

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <https://zen.yandex.ru/media/activityedu/chem-valdorfskaia-pedagogika-otlichaetsia-ot-tradicionnoi-5d26c974d11ba200ad357734>
2. <https://razvivashka.online/metodiki/valdorfskaya-shkola>
3. <https://3rdom74.ru/pitanie/valdorfskaya-pedagogika-shtajnera-sut-printsipy-obuchenie.html>

4. <https://www.syl.ru/article/363180/valdorfskaya-shkola---cto-eto-takoe-plyusy-i-minusy-otzyivyi-valdorfskaya-pedagogika>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-121 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.