

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 История дошкольной педагогики»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 История дошкольной педагогики» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и
начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

Доцент

должность


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

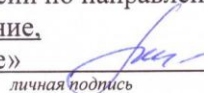
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

наименование

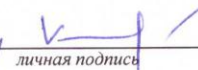

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой

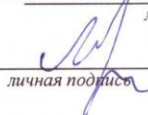

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Диль-Илларионова Т.В., 2021

© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать представление об этапах становления и развития дошкольной педагогики как науки, современных тенденциях развития дошкольного образования

Задачи:

1. Анализ общих тенденций развития и становления дошкольного образования в разные исторические эпохи;
2. Прогнозирование тенденций развития образования на базе знаний закономерностей развития образовательных систем в прошлом.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к деятельности в области дошкольного образования

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 Этнопедагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами	ПК*-1-В-1 знает нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО; специфику дошкольного образования, тенденции его развития; закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных особенностях; психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса; особенности планирования и организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития и особыми образовательными потребностями; сущность, задачи, содержание и педагогические условия реализации образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого,	Знать: -основные концепции определяющие смысловые акценты воспитания детей; -основные понятия, категории педагогической науки, сознательно использовать их при анализе особенностей развития педагогических явлений в разные исторические периоды; -теоретические основы, историю и перспективы развития систем дошкольного образования в различных цивилизациях; - проблемы и перспективы развития дошкольного образования на современном этапе Уметь: -анализировать общие тенденции развития и становления систем дошкольного образования в разные исторические эпохи; -устанавливать особенности сущностных характеристик образования в разные исторические эпохи; - анализировать содержание совре-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста)	<p>менных философских и педагогических дискуссий по проблемам социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста;</p> <p>- анализировать эффективность использования методов воспитания и обучения дошкольников в историческом контексте</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;</p> <p>-навыками самостоятельной работы с педагогической литературой, теоретическими источниками.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	13,25	13,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	94,75	94,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	8	8
- написание эссе (Э);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	28	28
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	28	28
- подготовка к практическим занятиям	18,75	18,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История дошкольной педагогики как область	10				10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	научного знания					
2	Эмпирический этап развития дошкольной педагогики	28	2	2		24
3	Этап формирования дошкольной педагогики как науки	36	2			34
4	Современный этап развития дошкольной педагогики	34		2		32
	Итого:	108	4	4		100
	Всего:	108	4	4		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. История дошкольной педагогики как область научного знания.

Предмет, задачи истории педагогики. Система методов науки: ретроспективный анализ, контент-анализ, биографический метод, вещественные источники, устные источники, этнографические и письменные источники. Обусловленность конкретно-исторического характера образования развитием экономики, состоянием науки, духовной культуры общества.

2. Эмпирический этап развития дошкольной педагогики

Воспитание и обучение в условиях первобытного общества и древних восточных цивилизаций. Развитие образования в эпоху Средневековья и гуманистические традиции эпохи Возрождения. Антропологические идеалы христианства. Древнерусская народная педагогика и культурно-просветительское становления Древней Руси (9-17века). Влияние христианства на развитие образования и педагогической мысли в Киевской и Московской Руси, становление государственной системы образования.

3. Этап формирования дошкольной педагогики как науки

Философские основы образования в Западной Европе в 17-19 веках. Выделение педагогики в самостоятельную отрасль знаний. Теории и системы первоначального элементарного воспитания и обучения детей в 19 веке; общественные воспитательные учреждения для маленьких детей. Развитие педагогической мысли в период капитализма в Западной Европе и России (И. Г. Песталоцци, И. Ф. Герbart, И. А. Дистервег, Н. И. Пирогов, В. Ф. Одоевский и др.). Основные направления в развитии образования конца 19- начала 20 века. Характеристика особенностей воспитания и развития детей в традиционных и реформаторских концепциях педагогики. Становление системы дошкольного общественного образования. Становление и развитие дошкольной педагогики в странах Западной Европы и России в XIX в. (Р. Оуэн, Ф. Фребель, К. Д. Ушинский, Л. Н. Толстой, П. Ф. Каптерев и др.). Реформаторская педагогика и теория «нового воспитания» в Западной Европе и России (Э. Кей, М. Монтессори, Р. Штайнер, А. Лай, П. П. Блонский, Ю. Фаусек и др.).

4 Современный этап развития дошкольной педагогики

Теория и практика дошкольного воспитания в России в первые годы Советской власти (С. Т. Шацкий, Е. А. Аркин, Е. А. Флерина, Е. И. Тихеева и др.). Теория и практика дошкольного воспитания в России в 1930-1940-е годы. Советская школа и дошкольное воспитание в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. Научно-исследовательский институт дошкольного воспитания как новый этап в совершенствовании системы дошкольного воспитания в СССР. А. В. Запорожец и его научная школа. Педагогика, школьное и дошкольное воспитание в период совершенствования социализма в 1970-1980-е годы. Российская дошкольная педагогика в современной социокультурной ситуации. Основные направления преобразований в теории и практике отечественного образования. Ключевые позиции модернизации дошкольного образования. Проблемы и перспективы стандартизации современного образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Дошкольная педагогика в Западной Европе в эпоху Нового времени и Возрождения (XVII-XVIII вв.).	2
2	4	Теория и практика системы советского дошкольного воспитания и образования	2
3	4	Проблемы и перспективы стандартизации современного образования.	2
		Итого:	6

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Эмпирический этап развития дошкольной педагогики	10
3	Этап формирования дошкольной педагогики как науки	10
4	Современный этап развития дошкольной педагогики	8
	Итого	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Волобуева, Л.М. История дошкольной педагогики / Л.М. Волобуева, Е.А. Авилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2017. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471562>

5.2 Дополнительная литература

1. История педагогики и образования : учеб.пособие для вузов / под ред. З. И. Васильевой .- 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 432с. - (Рек.УМО).

2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

3. Якимец, С. В. История педагогики и образования [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов / С. В. Якимец.- 2-е изд.,испр. и доп.. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2009. - 119 с - ISBN 978-5-8424-0405-9.

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>

2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>

3. Дошкольный возраст- <http://doshvozrast.ru/>

4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.gala-d.ru/> - представляет собой большой объем информации по истории педагогики - с древних времен до наших дней..

2. <http://www.detskiysad.ru/ped.html> - В данном разделе находятся различные книги, статьи, научные работы и труды известных деятелей педагогики и образования прошлых лет, так например доступна для чтения «Материнская книга» - Я.А. Коменского.

3. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol05.html> - книга "Дошкольная педагогика". Под редакцией В. И. Ядэшко и Ф. А. Сохина.

5. http://ru.wikipedia.org/wiki/Дошкольное_образование_в_России - содержит обзор развития дошкольной педагогики в России.

6. <http://www.montessori-press.ru/history/history.php> - представляет собой обзор развития Монтеessori педагогики в России, с 1926 года по 2002.

7. <http://www.historyofpedagogy.ru/?p=26#more-26> - этот сайт посвящен развитию педагогики в трех странах, в том числе и в России. Здесь содержится материал, по развитию педагогики начиная с XVIII века.

10. <http://www.eduhmao.ru/info/1/3812/> содержит множество различного материала, от биографий педагогов – классиков, до описания развития различных направлений педагогической мысли.

11. <http://static.dstu.edu.ru/ntb/str/web/main/ped.htm> - перечень сайтов по различным вопросам истории педагогики, содержит уже готовые ссылки.

15. <http://hist-ped.chat.ru> - На сайте в кратком виде представлены сведения о педагогических концепциях и воззрениях российских и зарубежных деятелей педагогики и народного образования.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html

Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.