

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.5 Педагогические условия развития игровой деятельности дошкольни-
ков»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.5 Педагогические условия развития игровой деятельности дошкольников» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и
начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Диль-Илларионова Т.В., 2021

© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессионально значимых компетенций, связанных с теоретической и практической готовностью к управлению игровой деятельностью детей дошкольного возраста.

Задачи: формировать знания теоретических основ сущности игры как деятельности, представления о современных технологиях развития игровой деятельности дошкольника; способствовать овладению студентами профессиональными умениями организации игры на различных уровнях дошкольного образования с позиции воспитателя и методиста.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Дошкольная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей	ПК*-2-В-1 знает особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного возраста ПК*-2-В-2 умеет организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; организовывать конструктивное взаимодействие детей в деятельности; использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	Знать: – сущность игры как деятельности в период дошкольного детства; – значение, структуру, педагогическую классификацию детской игры для психического и личностного развития ребенка; – характеристику и генезис игры в раннем и дошкольном возрасте; – современные технологии формирования игровой деятельности детей на разных возрастных этапах; – психолого-педагогические основы построения образовательной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в области организации игровой деятельности детей; Уметь:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ПК*-2-В-3 владеет навыками организации всех видов детской деятельности; способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности	<p>- наблюдать и анализировать своеобразие игровой деятельности детей в разных возрастных группах;</p> <p>– проектировать уровень развития игровой деятельности как для каждого ребенка в отдельности, так и для группы в целом;</p> <p>– обеспечивать педагогическое сопровождение игровой деятельности детей на разных возрастных этапах;</p> <p>– проектировать игровую среду в группе детского сада</p> <p>Владеть:</p> <p>– приемами прямого и косвенного воздействия на игру дошкольников;</p> <p>– методикой формирования игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>– навыками организации элементов РППС для формирования игровой деятельности детей дошкольного возраста</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	18,25	18,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	53,75	53,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям	5,75	5,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психолого-педагогический анализ игры	18	2	2		14
2	Генезис игры в раннем и дошкольном возрасте	20	2	2		16
3	Педагогическое руководство детскими играми	34	4	6		24
	Итого:	72	8	10		54
	Всего:	72	8	10		54

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Психолого-педагогический анализ игры.

Психолого-педагогическое обоснование сущности игры в детском возрасте. Влияние игры на психическое и личностное развитие ребенка. Структура игры как деятельности (содержание, сюжет, роль, игровые умения, игровые правила). Классификация детской игры.

2. Генезис игры в раннем и дошкольном возрасте.

Возникновение игры в онтогенезе. Подходы к проблеме генезиса детей раннего и дошкольного возраста. Развитие предметной деятельности в раннем возрасте. Предпосылки возникновения сюжетно-ролевой игры. Развитие сюжетно-ролевой игры дошкольника. Становление и развитие игр с правилами на разных возрастных этапах.

3. Педагогическое руководство детскими играми.

Научно-теоретические подходы к формированию сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте. Педагогические условия формирования игры детей раннего и дошкольного возраста. Управление самостоятельной сюжетно-ролевой игрой. Педагогические условия развития режиссерской игры. Руководство играми с правилами. Место компьютерных игр и игровых обучающих программ в системе дошкольного образования. Диагностика игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Планирование работы по формированию игры. Совершенствование профессионального мастерства воспитателей по руководству игровой деятельностью детей

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Влияние игры на психическое и личностное развитие дошкольников. Структура и классификация детской игры	2
2	3	Характеристика игры в раннем и дошкольном возрасте	2
3	4	Система работы по руководству сюжетно-ролевой игрой в разных возрастных группах	4
4	4	Планирование работы по формированию игры	2
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Психолого-педагогический анализ игры	8
3	Генезис игры в раннем и дошкольном возрасте	10
4	Педагогическое руководство детскими играми	12
	Итого	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

5.2 Дополнительная литература

1. Авдулова, Т. П. Психология игры: современный подход: учебное пособие для студ. вузов / Т. П. Авдулова. - Москва : Академия, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-7695-5451-3. - 13 экз.

2. Арсентьева, В.П. Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном детстве : учеб. посо-бие / В.П. Арсентьева. – М. : ФОРУМ, 2009. – 144с. – ISBN – 978-5-9-91134 – 280-7. - 5 экз.

3. Печерога, А. Развивающие игры для дошкольников / А. Печерога. - М. : Вако, 2010. - 192 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). - ISBN 978-5-408-00117-0 ; То же [Электронный ре-сурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222331

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное воспитание
2. Педагогика
3. Педагогическое образование и наука
4. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. Управление дошкольным образовательным учреждением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений.
2. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я. Научно-методический журнал для педагогов и родителей
3. <http://www.prosv.ru/umk/doshkolka> Сайт создан в рамках деятельности Центра развития дошкольного образования издательства "Просвещение".
4. <http://sdo-journal.ru> Журнал "Современное дошкольное образование".

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-227 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.