

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль-Илларионова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:

Доцент Э.Р. Минибаева
должность подпись расшифровка подписи дата

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

Т.В. Диль-Илларионова
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий библиотекой

М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник ИКЦ

М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи дата

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о системном подходе к проектной деятельности, постановке целей, задач и организации этапов работы над проектом, в разработке содержания проектной деятельности на каждом из этапов. Выработка умений качественного оформления и защиты проекта.

Задачи:

1. Формирование представлений о структуре проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта.
2. Знакомство со способами использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели.
3. Обучение навыкам использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Тайм-менеджмент*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке	Знать: - классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта Уметь: - формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы процесса организации проектной деятельности Владеть: - навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	<u>Знать:</u> - способы использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели; <u>Уметь:</u> - выбрать направление развития идеи в проекте с учетом видовых характеристик; <u>Владеть:</u> - навыками взаимодействия посредством распределения проектных ролей в команде.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	97,75	97,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- самостоятельное изучение разделов;	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	17,75	17,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Типы и виды проектов	22	2	-		20
2	Этапы работы над проектом	30	2	2		26
3	Методы работы с источником информации	24	-	2		22
4	Требования к оформлению проекта	32	-	2		30
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Типы и виды проектов

История метода проектов. Сущностная характеристика проектной деятельности. Психолого-педагогические условия проектной деятельности. Концепции проектной деятельности. Типы и виды проектов. Форма продукта проектной деятельности.

2. Этапы работы над проектом

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Задачи, содержание подготовительного этапа работы над проектом. Определение проблемы. Формулирование гипотезы.

3. Методы работы с источником информации

Методика сопровождения проектной деятельности. Исследовательские возможности различных методов. Методическая помощь в подготовке и проведении проекта. Методические рекомендации по выполнению проектных и исследовательских работ.

4. Требования к оформлению проекта

Оформление проекта. Защита проекта. Критерии оценивания проекта.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Этапы работы над проектом	2
2	3	Методы работы с источником информации	2
3	4	Требования к оформлению проекта	2
		Итого:	6

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Типы и виды проектов	4

2	Этапы работы над проектом	6
3	Методы работы с источником информации	4
4	Требования к оформлению проекта	6
	<i>Итого:</i>	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-496-00013-0. - 20 экз.

2. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: Учебно-методическое пособие / Горячева Е.Н., Конеева Е.В., Малахова А.И. - М.: Прометей, 2012. - 288 с. ISBN 978-5-7042-2283-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557377>

5.2 Дополнительная литература

1. Коломийцев, Н. Личностно-ориентированные технологии в образовании как фактор безопасного развития личности : монография / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт педагогики и психологии ; науч. ред. В.В. Хромов. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 292 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-604-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434807](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434807)

2. Кочкина, Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании / Н.А. Кочкина. - М. : МО-ЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-4315-0136-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888)

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России.
2. Вопросы философии.
3. Педагогика.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvozzrast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.methodolog.ru/index.htm> - электронная библиотека, которая включает в себя научные статьи Новикова А. М. и Новикова Д. А. по проблемам методологии педагогического исследования.
2. <http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm> - электронный вариант статьи В. В. Краевского «Педагогика и ее методология вчера и сегодня».
3. <http://www.pedlib.ru/Books/1/0151/index.shtml> - учебное пособие В. В. Краевского «Методология педагогики».
4. <http://www.lipsky.ru/page/Statii/Method-1.html> - личный сайт И. А. Липского, представлена одна из статей по проблемам методологии педагогического исследования под названием «Методологический анализ научных знаний».
5. http://stunix.uni.udm.ru/~collor/sem_htm/met_t.shtml - статья Гребнева А.Н. и Шевелевой Т.А. «Методология и методы педагогических исследований».
6. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php - учебное пособие по педагогике Слостенина В., Исаева И.
7. <http://www.pedlib.ru/Books/1/0158/index.shtml> - учебное пособие Брызгаловой С.И. «Введение в научно-педагогическое исследование».
8. <http://www.nycr.org.ru/category/metodologiya-i-metody-pedagogicheskix-issledovaniij/> - электронный архив статей по методологии педагогических исследований.
9. <http://www.apkpro.ru/content/view/1771/373/> - официальный сайт Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, на котором представлен теоретический материал особенностях написания научной статьи по педагогике.
10. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=27105&p_page=1 – научно-методическое пособие Захаровой М. А., посвящённое педагогическому исследованию в формате курсовой и ВКР.
11. http://www.bim-bad.ru/biblioteka/article_full.php?aid=1211&binn_rubrik_pl_articles=77 – сайт научного деятеля педагогики Б. М. Бим-Бад, на котором представлен электронный вариант статьи Е. В. Бережновой «Позиция педагога-учёного и её отражение в понятийно-терминологическом аппарате педагогики».
12. <http://www.pedpro.ru/basic/6/> - представлен основной материал по дисциплине Методология и методика педагогического исследования.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solu-

Офисный пакет	Microsoft Office	tions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-124 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.