**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра русского языка и литературы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.19 Детская литература»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа *«Б1.Д.Б.19 Детская литература»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы(ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы С.Л. Орлова

*наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент С.В. Скоморохова

*должность подпись расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*

Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин

*личная подпись расшифровка подписи*

|  |  |
| --- | --- |
|  | © Скоморохова С.В., 2023 |
|  | © Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023 |

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли.

**Задачи:**

-показать специфику фольклора и детской литературы в контексте историко-культурного и литературного развития;

- изучить творчество писателей, внесших вклад в развитие круга детского чтения и непосредственно литературы для детей;

- выработать навыки филологического подхода к анализу художественных текстов разных жанров, отражающих специфику предмета;

- выучить наизусть корпус текстов, обязательных при работе с детьми;

- вырабатывать умения к применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Теория и технологии развития речи детей*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| --- | --- | --- |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям  УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | **Знать:** основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества.  **Уметь:** анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.  **Владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний. |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | **Знать:** систему духовно-нравственных ценностей личности.  **Уметь:** реализовывать различные подходы, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей с помощью произведений художественной литературы.  **Владеть:** приемами формирования духовно-нравственных ценностей в процессе анализа художественных произведений. |

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость,  академических часов | |
| --- | --- | --- |
| 2 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **15,25** | **15,25** |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:** | **92,75** | **92,75** |
| *- самостоятельное изучение разделов дисциплины (пункт 4.4)*  *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*  *- подготовка к практическим занятиям;*  *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* | *34*  *30*  *12*  *16,75* | *34*  *30*  *12*  *16,75* |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **экзамен** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | аудиторная  работа | | | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1. | Теория детской литературы | 20 | 2 | - |  | 18 |
| 2. | Русский фольклор. Фольклор народов мира | 34 | 2 | 2 |  | 30 |
| 3. | Проза писателей России для дошкольного чтения | 20 | 2 | 2 |  | 16 |
| 4. | Произведения русских поэтов для дошкольного чтения | 12 | 2 | - |  | 10 |
| 5. | Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения | 22 | - | 2 |  | 20 |
|  | **Итого:** | **108** | **8** | **6** |  | **94** |
|  | **Всего:** | **108** | **8** | **6** |  | **94** |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**Раздел № 1. Теория детской литературы.** Предмет, задачи детской литературы. Классификация детской литературы. История изучения детской литературы в России. Особенности интерпретации произведений детской литературы в дошкольном образовании. Педагогическое значение книги К.И. Чуковского «От двух до пяти».

**Раздел № 2. Русский фольклор. Фольклор народов мира.** Произведения русского фольклора и их роль в формировании у ребенка представления о мире. Детский фольклор как свод жизненных правил. Воспитательная роль фольклора. Жанры детского фольклора: потешки, песенки, заклички, загадки, былины, сказки и др. Русская народная сказка и ее жанровые модификации. Традиции народного театра, карнавальная народная культура, народный кукольный театр в процессе дошкольного образования. Фольклор народов мира. Особенности образной системы в зарубежном фольклоре. Традиции перевода на русский язык и адаптации к детскому восприятию произведений зарубежного фольклора.

**Раздел № 3. Проза писателей России для дошкольного чтения.** Прозаические произведения в кругу дошкольного чтения. Особенности адаптированного текста и текста, изначально ориентированного на ребенка. Тематический диапазон детской прозы: произведения о животных, о природе, о детях, о приключениях, об исторических событиях, о нравственном выборе и т.п.

**Раздел № 4. Произведения русских поэтов для дошкольного чтения.** Поэтические произведений русских авторов в кругу дошкольного чтения. Русская классика в детском чтении: В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, А.А. Фет, Н.А. Некрасов, С.А. Есенин, И.А. Бунин и др. Произведения детских поэтов: А.Л. Барто, С.Я. Маршак, С.В. Михалков, Ю.П. Мориц и др. Различные поэтические жанры. Тематический диапазон русской лирики. Роль чтения лирики наизусть. Знакомство с художественными средствами поэтического языка.

**Раздел № 5. Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения.** Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения. Своеобразие перевода произведений на русский язык. Анализ произведений известных зарубежных авторов: Г.Х. Андерсена, А. Линдгрен, Ф. Зальтена и др.

**4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2 | Традиции народного театра, карнавальная народная культура, народный кукольный театр в процессе дошкольного образования | 2 |
| 2. | 3 | Прозаические произведения русских писателей о природе и о животных | 2 |
| 3. | 5 | Сказки зарубежных писателей | 2 |
|  |  | **Итого:** | **6** |

**4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов и тем для  самостоятельного изучения | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
| 1. | История изучения детской литературы в России | 4 |
| 1. | Педагогическое значение книги К.И. Чуковского «От двух до пяти» | 6 |
| 2. | Детский фольклор. Жанры детского фольклора | 4 |
| 2. | Календарная народная обрядовая поэзия | 4 |
| 2. | Фольклор народов мира в дошкольном чтении | 6 |
| 3. | Рассказы Б.Житкова для детей | 4 |
| 3. | Творчество В. Осеевой в кругу дошкольного чтения | 3 |
| 5. | Р. Киплинг «Сказки и рассказы о животных» | 3 |
|  | **Итого:** | **34** |

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература**

Мешалкин, А.Н. Русская детская литература ХХ века: учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644#_blank)

**5.2 Дополнительная литература**

1. Арзамасцева, И.Н. Детская литература: учебник для студ. пед. вузов / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева.- 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-8298-1.

2. Бочаева, Н.Г. Анализ лирического произведения в курсе «Детская литература»: учебное пособие / Н.Г. Бочаева; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 67с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002#_blank)

3. Гриценко, З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению[Текст]: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Русский язык и литература", "Дошкольная педагогика и психология", "Психология и методика дошкольного образования", "Педагогика и методика начального образования" / З. А. Гриценко.- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5597-8. – 5 экз.

**5.3 Периодические издания**

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкольное воспитание | архив 1989 – 2021 г. |
| Педагогика | архив 2015-2020 г. |
| Педагогическое образование и наука | архив 2001- 2017г. |
| Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения | архив 2017- 2020 г. |
| Управление дошкольным образовательным учреждением | архив 2008- 2015, 2017- 2019 г. |

**5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>

Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>

Дошкольный возраст- <http://doshvozrast.ru/>

Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/literature3.htm>

**5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru/) (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)

<http://www.klepa.ru/> («Клепа»)

<http://detlit.ru/> (Издательство «Детская литература»).

<http://kostyor.ru/> (Журнал «Костер»)

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, <https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн  тестирования и предоставления  доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО, <https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
| Учебные аудитории 1-230:  - для проведения занятий семинарского типа,  - для групповых и индивидуальных консультаций;  - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.