**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.26 Моделирование образовательных программ»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.26 Моделирование образовательных программ*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и

начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль-Илларионова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент Т.В. Диль-Илларионова

*должность подпись расшифровка подписи*

*должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель методической комиссии по направлению подготовки  44.03.01 Педагогическое образование,  профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи*  Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*  Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | © Диль-Илларионова Т.В.,2023 |
|  | © Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023 |

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях основной образовательной программы дошкольного образования и умений проектировать ее для конкретных образовательных условий.

**Задачи:** изучение системы представлений о назначении, структуре, содержании разделов и технологии разработки образовательной программы ДОУ; формирование умений по проектированию образовательных программ по различным направлениям детского развития; развитие рефлексивных навыков по определению способов систематической фиксации динамики детского развития и выбору оптимальных методов методического сопровождения образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Дошкольная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.3.1 Инклюзивное дошкольное образование, Б1.Д.В.Э.3.2 Проектирование адаптированных образовательных программ дошкольного образования*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| --- | --- | --- |
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2-В-1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования  ОПК-2-В-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся  ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов | **Знать:**   * требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и других нормативных документов к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему; * классификацию современных образовательных программ для ДОО;   – основное содержание и структуру современных образовательных программ дошкольного образования;  - теоретические основы педагогического проектирования, принципы и модели проектирования образовательных программ дошкольного образования;  **Уметь:**  - осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ (основных и дополнительных) по различным направлениям детского развития, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;  - разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ в соответствии с образовательными потребностями детей;  **Владеть:**  – навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;  - способами проектирования содержания образовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей образовательного процесс ДОО, задач воспитания и развития личности через образовательные области (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | **Знать:**  - теоретические подходы к отбору содержания, средств, методов и приемов организации совместной и индивидуальной деятельности детей;  - основные условия реализации психолого-педагогической работы с дошкольниками в соответствии с требованиями стандарта к организации среды развития и характеру педагогического взаимодействия.  **Уметь:**  - проектировать содержание образовательных программ в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, в том числе с особыми образовательными потребностями;  **Владеть:**  - методиками и технологиями дошкольного образования, обеспечивающими реализацию основных и дополнительных программ в соответствии с требованиями ФГОС. |

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость,  академических часов | |
| --- | --- | --- |
| 8 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **19,25** | **19,25** |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:** | **88,75** | **88,75** |
| *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);*  *- написание реферата (Р);*  *- самостоятельное изучение разделов;*  *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*  *- подготовка к практическим занятиям* | *8*  *6*  *42*  *16*  *16,75* | *8*  *6*  *42*  *16*  *16,75* |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **экзамен** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | аудиторная  работа | | | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Нормативно-правовые основы обновления содержания современного дошкольного образования | 12 | 2 |  |  | 10 |
| 2 | Образовательная программа как структурная и функциональная единица образовательного пространства | 18 | 2 | 2 |  | 14 |
| 3 | Основные и дополнительные программы дошкольного образования | 14 | 2 |  |  | 12 |
| 4 | Взаимодействие образовательных программ как механизм развития образовательного пространства | 8 |  |  |  | 8 |
| 5 | Моделирование как нормативное оформление этапа проектирования развития образовательных систем | 18 |  | 2 |  | 16 |
| 6 | Технология разработки образовательных программ | 28 | 2 | 6 |  | 20 |
| 7 | Реализация образовательной программы | 10 |  |  |  | 10 |
|  | Итого: | 108 | 8 | 10 |  | 90 |
|  | Всего: | 108 | 8 | 10 |  | 90 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**1.Нормативно-правовые основы обновления содержания современного дошкольного образования.**

Стандартизация дошкольного образования. Проблема программности воспитания и обучения детей дошкольного возраста в отечественной теории и практике. Переход к вариативности программного обеспечения работы дошкольных образовательных организаций. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему Классификация современных образовательных программ дошкольного образования.

**2.Образовательная программа как структурная и функциональная единица образовательного пространства ДОО**

Место и роль образовательной программы в структуре образовательного пространства. Уровни образовательных программ. Генезис и онтогенез образовательной программы.

**3.Основные и дополнительные программы дошкольного образования.**

Характеристика современных комплексных программ дошкольного образования. Современные парциальные образовательные программы для ДОУ. Государственные требования к основной образовательной программе для ДОУ.

**4.Взаимодействие образовательных программ как механизм развития образовательного пространства**

Требования к сочетанию (комплексированию) образовательных программ. Основное содержание и структура отечественных и зарубежных образовательных программ. Особенности работы ДОУ в условиях вариативности образовательных программ.

**5.Моделирование как нормативное оформление этапа проектирования развития образовательных систем.**

Понятия «моделирование», «модель». Функции моделирования. Подходы к моделированию. Типология моделей. Принципы моделирования образовательных программ. Классификация образовательных программ по различным критериям: по содержанию, по видам деятельности, по способам освоения.

**6.Технология разработки образовательных программ**

Цель и задачи, сущность, структура, технология разработки образовательных программ по различным направлениям развития дошкольников. Определение способов систематической фиксации динамики детского развития.

**7.Реализация образовательной программы.**

Этапы реализации образовательной программы. Модель управленческой и методической работы с точки зрения обеспечения условий для реализации образовательной программы. Показатели результативности образовательной программы ДОУ.

**4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | Образовательная программа как структурная и функциональная единица образовательного пространства | 2 |
| 2 | 5 | Моделирование как нормативное оформление этапа проектирования развития образовательных систем | 2 |
| 3 | 6 | Технология разработки образовательных программ | 6 |
|  |  | Итого: | 10 |

**4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов и тем для  самостоятельного изучения | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
| 3 | Основные и дополнительные программы дошкольного образования | 18 |
| 5 | Моделирование как нормативное оформление этапа проектирования развития образовательных систем | 24 |
|  | Итого | 42 |

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература**

1. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.

2. Микляева, Н. В.        Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

**5.2 Дополнительная литература**

1. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ / под ред. О.В. Дыбиной. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-4315-0084-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211887](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211887)
2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983)
3. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации / . - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 64 с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). - ISBN 978-5-4315-0118-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211886)

**5.3 Периодические издания**

1. Детский сад от А до Я (Архив 2008-2015)
2. Дошкольное воспитание (Архив 1989-2021)
3. Дошкольное образование (Архив 2001-2019)
4. Дошкольная педагогика (Архив 2004-2015)
5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (архив 2017-2020)
6. Управление дошкольным образовательным учреждением (Архив 2008-2019)

**5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU **-** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека **–** <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

**5.4.2. Тематические** **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

* + - 1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
      2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
      3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

**5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования
2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
3. http://sdo-journal.ru/ - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
5. <https://e.stvospitatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvozrast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, <https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн  тестирования и предоставления  доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО, <https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| 1-227 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  **462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной) |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)  **462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.