**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.31 Технологии дошкольного образования»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.31 Технологии дошкольного образования*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

 Кафедра дошкольного и

начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль-Илларионова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 Доцент Т.В. Диль-Илларионова

 *должность подпись расшифровка подписи*

 *должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи* Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи*  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | © Диль-Илларионова Т.В.,2023 |
|  | © Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023 |

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины: подготовка будущего педагога дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях воспитания и обучения дошкольников.

**Задачи:**

1. Познакомить студентов с многообразием современных технологий дошкольного образования, являющихся средством целостного развития личности детей дошкольного возраста.
2. Овладение обучающимися способностью использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Формирование умения создавать организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО.
4. Формирование у студентов педагогической культуры и педагогической рефлексии.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| --- | --- | --- |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихсяОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся | **Знать:*** о концептуальных основах, содержании и процессуальных характеристиках современных технологий дошкольного образования;
* педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
* организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО.

**Уметь:** * анализировать эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО;
* рационально выбирать оптимальные технологии обучения и воспитания дошкольников;
* моделировать образовательный процесс в соответствии с современными педагогическими технологиями и требованиями ФГОС ДО; осуществлять мониторингобразовательного процесса детского сада.

**Владеть:** - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений. |

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы |  Трудоемкость,академических часов |
| --- | --- |
| 5 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **14,25** | **14,25** |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:** | **93,75** | **93,75** |
|  *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самостоятельное изучение разделов;**- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям.*  | *14**12**6**24**19,75**18* | *14**12**6**24**19,75**18* |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **диф. зач.** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| всего | аудиторнаяработа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования | 52 | 4 | 6 |  | 42 |
| 2 | Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО | 56 | 2 | 2 |  | 52 |
|  | Итого: | 108 | 6 | 8 |  | 94 |
|  | Всего: | 108 | 6 | 8 |  | 94 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**1.Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования**.

*Сущность понятия «педагогическая технология». Основные характеристики современных педагогических технологий. Целостное развитие ребенка как концептуальная основа современных технологий дошкольного образования. Здоровьесберегающие образовательные технологии дошкольников. Характеристика личностно-ориентированных технологий. Проблемно-поисковые технологии в ДОУ. Специфика использования проблемного обучения в детском саду. Приемы создания и решения проблемных ситуаций в работе с дошкольниками. Развитие у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического мышления посредством технологии ТРИЗ. Технология «Портфолио дошкольника» Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе ДОУ.*

**2.Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО.**

*Мониторинг образовательного процесса детского сада. Социокультурные достижения ребенка-дошкольника. Дифференциация и индивидуализация образовательных маршрутов ребенка. Критерии и показатели оценки эффективности педагогических технологий. Этапы проектирования педагогических технологий*

**4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Технологии проблемного обучения | 2 |
| 2 | 1 | Игровые технологии | 2 |
| 3 | 1 | Информационно-коммуникативные технологии | 2 |
| 4 | 2 | Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО | 2 |
|  |  | Итого: | 8 |

**4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов и тем длясамостоятельного изучения | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
| 1 | Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования | 10 |
| 2 | Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО | 14 |
|  | Итого  | 24 |

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература**

1. Микляева, Н. В.        Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

**5.2 Дополнительная литература**

1. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образо-вании / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-907-0 ; То же [Электрон-ный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097
2. Кочкина, Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании / Н.А. Кочкина. - М. : МО-ЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-4315-0136-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888
3. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / И.А. Гаврилова, М.Ю. Стожарова, Н.В. Полтавцева, Р.С. Краснова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545

**5.3 Периодические издания**

## Педагогические технологии (архив 2004-2014)

1. Детский сад от А до Я (Архив 2008-2015)
2. Дошкольное воспитание (Архив 1989-2021)
3. Дошкольное образование (Архив 2001-2019)
4. Дошкольная педагогика (Архив 2004-2015)
5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (архив 2017-2020)
6. Управление дошкольным образовательным учреждением (Архив 2008-2019)

**5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU **-** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека **–** <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

**5.4.2. Тематические** **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

* + - 1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
			2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
			3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

**5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.int-edu.ru> – Институт новых технологий образования.
2. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования
3. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
4. http://sdo-journal.ru/ - журнал "Современное дошкольное образование.
5. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
6. <https://e.stvospitatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
7. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
8. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
9. <http://doshvozrast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО,<https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/  |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО,<https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| 1-217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной) |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) **462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.