**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык» (английский)*

## Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

## Квалификация

*Бакалавр*

## Форма обучения

*Заочная*

## г. Орск 2023

2090491

Рабочая программа дисциплины*«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков(ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков(ОГТИ)) Д.С. Лапенков

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 Доцент И.А. Елисеева

 *должность подпись расшифровка подписи*

 *должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи* Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи*  |

|  |
| --- |
|  © Елисеева И.А., 2023 |
| © Орский гуманитарно-технологический институт(филиал) ОГУ, 2023 |

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностран- ного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирова- ния фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и ино- странного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискур- сах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

* обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изу- чению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
* развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
* стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

### Задачи:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, ак- центуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
2. Привитие навыков в чтении транскрипции;
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необхо- димом для понимания текстов при чтении и переводе;
6. Формирование навыков чтения;
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без ис- кажения смысла при письменном и устном общении;
8. Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употре- бительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуника- тивных ситуациях.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| УК-4 Способен | УК-4-В-1 Выбирает на | **Знать:** принципы построения и логику уст- |
| осуществлять | государственном и иностранном (- | ной и письменной речи; типологию речевых |
| деловую | ых) языках коммуникативно | высказываний. |
| коммуникацию в | приемлемый стиль делового | **Уметь:** разработать тему на этапах замысла, |
| устной и | общения, вербальные и | построения, словесного воплощения; основ- |
| письменной | невербальные средства | ные направления совершенствования навы- |
| формах на | взаимодействия с партнерами | ков грамотного письма и говорения; читать |
| государственном |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемыхкомпетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (- ых) языках | тексты, которые имеют отношение к профес- сиональной деятельности; использовать по- лученные знания для развития своего об- щекультурного и профессионального потен- циала.**Владеть:** различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете иработы в сети. |

### Структура и содержание дисциплины

* 1. **Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость, академических часов |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **72** | **72** | **72** | **216** |
| **Контактная работа:** | **4,25** | **4,25** | **10,25** | **18,75** |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 | 10 | 18 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| **Самостоятельная работа:*** *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*
* *подготовка к практическим занятиям;*
* *подготовка к рубежному контролю и т.п.)*
 | **67,75** | **67,75** | **61,75** | **197,25** |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **зачет** | **зачет** | **диф. зач.** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| всего | аудиторная работа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Рассказ о себе. Внешность, характер, семья | 14 |  | 2 |  | 12 |
| 2 | Грамматический раздел 1 | 12 |  |  |  | 12 |
| 3 | Место жительства. Квартира, дом, коттедж | 11 |  | 1 |  | 10 |
| 4 | Грамматический раздел 2 | 12 |  |  |  | 12 |
| 5 | Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России | 11 |  | 1 |  | 10 |
| 6 | Грамматический раздел 3 | 12 |  |  |  | 12 |
|  | Итого: | 72 |  | 4 |  | 68 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| всего | аудиторная работа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 7 | Поход по магазинам. | 14 |  | 2 |  | 12 |
| 8 | Грамматический раздел 4 | 12 |  |  |  | 12 |
| 9 | Погода и времена года. Климат. | 11 |  | 1 |  | 10 |
| 10 | Грамматический раздел 5 | 12 |  |  |  | 12 |
| 11 | Английские города. Лондон. | 11 |  | 1 |  | 10 |
| 12 | Грамматический раздел 6 | 12 |  |  |  | 12 |
|  | Итого: | 72 |  | 4 |  | 68 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| всего | аудиторная работа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 13 | Моя будущая профессия | 20 |  | 4 |  | 16 |
| 14 | Грамматический раздел 7 | 18 |  | 2 |  | 16 |
| 15 | Свободное время. Отдых. Хобби. | 18 |  | 2 |  | 16 |
| 16 | Грамматический раздел 8 | 16 |  | 2 |  | 14 |
|  | Итого: | 72 |  | 10 |  | 62 |
|  | Всего: | 216 |  | 18 |  | 198 |

### Содержание разделов дисциплины

1. **Рассказ о себе. Внешность, характер, семья**

Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, “Family life” Представление лич- ной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

1. **Грамматический раздел 1**

Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж суще- ствительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as…as, артикли, предлоги.

1. **Место жительства. Квартира, дом, коттедж**

Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution contin- ues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

1. **Грамматический раздел 2**

Оборот there is/ there are, Настоящее время группы Indefinite. Настоящее время группы Con- tinuous. Будущее время группы Indefinite

1. **Приготовление и прием пищи**. Национальные кухни стран изучаемого языка и России

Лексика и базовый текст по теме раздела

1. **Грамматический раздел 3**

Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, стра- дательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершенное время (Present Perfect),

1. **Поход по магазинам.**

Лексика и базовый текст по теме «Покупки». Текст “At the Jeweller’s”. Диалог “Shopping” Ре- чевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

1. **Грамматический раздел 4**

Степени сравнения прилагательных и наречий, времена past Continuous и Past Perfect. Ар- тикли, предлоги.

1. **Погода и времена года. Климат.**

Лексика и базовый текст по теме «Погода и климат». Текст “Let’s talk about the weather”. Рече- вые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

1. **Грамматический раздел 5**

Исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы, артикли, предлоги

1. **Большие и малые города. Столицы.**

Лексика и базовый текст по теме «Лондон». Диалог “Town and country” . Речевые, условно- речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

1. **Грамматический раздел 6**

Согласование времен, придаточные предложения времени и условия.

1. **Моя будущая профессия**

Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».

1. **Грамматический раздел 7**

Времена Present и Past Perfect Continuous, Сложное дополнение, Герундий

1. **Свободное время. Отдых. Хобби.**

Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

1. **Грамматический раздел 8**

Повторение материала. Артикли, времена, предлоги

### Практические занятия (семинары)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| 1 | 1 | Рассказ о себе. Внешность, характер, семья | 2 |
| 2 | 3 | Место жительства. Квартира, дом, коттедж | 1 |
| 2 | 5 | Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России | 1 |
| 3 | 7 | Поход по магазинам. | 2 |
| 4 | 9 | Погода и времена года. Климат. | 1 |
| 4 | 11 | Большие и малые города. Столицы. | 1 |
| 5-6 | 13 | Моя будущая профессия | 4 |
| 7 | 14 | Грамматический раздел 7 | 2 |
| 8 | 15 | Свободное время. Отдых. Хобби. | 2 |
| 9 | 16 | Грамматический раздел 8 | 2 |
|  |  | Итого: | 18 |

1. **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### Основная литература

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукъянова. - Ч. 2. - М. :Деконт+Гис, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-8330-0290-2.

Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9

Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-

2

1. Боброва, Н. В. Практический курс английского языка [Текст] : учебно-методическое

пособие: в 2 ч. / Н. В. Боброва, Е. В. Нагорнова. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2009 Часть I. - 2009. - 147 с. - ISBN 978-5-8424-0461-2 Часть II. - 2009. - 279 с. - ISBN 978-5-8424-0464-3

### Дополнительная литература

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии

= PracticalEnglishGrammar [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич.- 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.

1. Бочкарева Т. Английский язык : учебное пособие по английскому языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бочкарева Т., Чапалда К. – Оренбург : ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/259151/>
2. Болдырева Э. Testyourcommunicativeculture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. - ОГУ, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>
3. Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [электронный ресурс] / МА. Богатырева. —3-е изд. стереотип. — М. : Флинта, 2017. — 637 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=93367

### Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением» (архив 1990-2021)

### Интернет-ресурсы

* + 1. **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**
1. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/>Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU **-** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистра- ция в локальной сети вуза.

### Тематическиепрофессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

* 1. Online словарьитезаурус Cambridge Dictionary: https://dictionary.cambridge.org/ru/
	2. British National Corpus (BNC) [http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпусанглийскогоязыка.](http://www.natcorp.ox.ac.uk/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0)
	3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
	4. Oxfordlanguagedictionariesonline (oldo) https://[www.oxfordlearnersdictionaries.com/](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/) Инноваци- онные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

### Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» **–** [http://www.biblioclub.ru/После](http://www.biblioclub.ru/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5) регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/>После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. [www.esl-lab.com/](http://www.esl-lab.com/) – сайт по обучению аудированию;
2. <http://www.english4fun.ru/>– материалы для говорения на английском языке;
3. <http://www.usefulenglish.ru/>– сайт по обучению грамматике английского языка;
4. [http://sunrav.ogti.orsk.ru](http://sunrav.ogti.orsk.ru/) – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО,<https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/  |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО,<https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| Учебные аудитории 2-408, 2-416:* для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,
* для групповых и индивидуальных консультаций;
* для текущего контроля и промежуточной аттестации
 | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»), |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314 | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть«Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.