**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории, философии и

социально-гуманитарных наук (ОГТИ) И. А. Шебалин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент И. А. Шебалин

*должность подпись расшифровка подписи*

*должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель методической комиссии по направлению подготовки  44.03.01 Педагогическое образование,  профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи*  Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*  Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | © Шебалин И.А., 2023 |
|  | © Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023 |

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

*(Указываются цели освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы).*

**Задачи:**

*(Перечисляются задачи, соотнесенные с поставленной целью и позволяющие достигнуть запланированных результатов обучения).*

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| --- | --- | --- |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям  УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения  УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | **Знать:** фундаментальные достижения, связанные с развитием российской цивилизации, особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценности российской цивилизации  **Уметь:** адекватно воспринимать социальные и культурные различия, бережно относиться к культурным традициям и историческому наследию различных социальных групп.  **Владеть:** навыками критического мышления и осознанного выбора своей позиции, развитым чувством гражданственности и патриотизма  ...**:**  ... |

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость,  академических часов | |
| --- | --- | --- |
| 1 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **4,25** | **4,25** |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:** | **103,75** | **103,75** |
| *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);*  *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);*  *- написание реферата (Р);*  *- написание эссе (Э);*  *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*  *- подготовка к практическим занятиям;*  *- подготовка к коллоквиумам;*  *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* |  |  |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **зачет** |  |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость,  академических часов | |
| --- | --- | --- |
| 1 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **11,25** | **11,25** |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:** | **96,75** | **96,75** |
| *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);*  *- написание реферата (Р);*  *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*  *- подготовка к практическим занятиям;*  *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* | *20*  *20*  *30*  *20*  *6,75* | *20*  *20*  *30*  *20*  *6,75* |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **зачет** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | аудиторная  работа | | | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Россия: общая характеристика |  | 1 |  |  | 20 |
| 2 | Российское государство и цивилизация |  |  | 1 |  | 20 |
| 3 | Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации |  | 1 | 1 |  | 20 |
| 4 | Особенности политического устройства России |  | 1 | 1 |  | 20 |
| 5 | Вызовы будущего и перспективы развития России |  | 3 | 1 |  | 18 |
|  | Итого: | 108 | 2 | 2 |  | 104 |
|  | Итого: | 108 | 2 | 2 |  | 104 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Россия: общая характеристика**

Общекультурная объективная информация о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Исторический путь и выдающиеся события и герои. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории

**Раздел 2.Российское государство и цивилизация.**

Понятие «цивилизация» Особенности цивилизационного подхода. Типология цивилизаций. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной. Диалог цивилизаций за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Национальный вопрос и государственное устройство. Межнациональные конфликты: их классификация и характеристика

**Раздел 3. Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации**

Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Мировоззренческие особенности российской цивилизации. Мировоззрение и российская идентичность в историческом аспекте и в контексте современности. Мировоззренческие особенности и их отражение в общественно- политической жизни.историческая память и российская символика.

**Раздел 4. Особенности политического устройства России**

Основы конституционного строя России, демократия и принцип разделения властей. Особенности социального устройства и классового строя. Российский политический класс. Политические институты России: история и современность. Власть и уровни ее организации. Основные государственные проекты и их значение.

**Раздел 5. Вызовы будущего и перспективы развития России.**

Глобальные проблемы и особенности мирового развития. Экономическая, политическая, техногенная и экологическая ситуация. Международные отношения в мировом пространстве. Суверенитет России и сценарии дальнейшего мирового развития. Факторы российской внешней политики. Стабильность и равновесие как ценностные ориентиры дальнейшего развития. Стремление к договоренностям, альтруизм и взаимопомощь как важнейшие принципы российской политики. Мир 2020-х годов и Россия. Политика безопасности, угрозы и союзники России

**4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | Россия: общая характеристика |  |
| 1 | 2 | |  | | --- | | Российское государство и цивилизация | | 1 |
| 2 | 3 | Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации | 1 |
| 3 | 4 | Особенности политического устройства России | 1 |
| 4 | 5 | Вызовы будущего и перспективы развития России | 1 |
|  |  | Итого: | 4 |

**4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов и тем для  самостоятельного изучения | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
| 1 | Россия: общая характеристика | 20 |
| 5 | Вызовы будущего и перспективы развития России | 18 |
| Итого: |  | 38 |

**5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература**

1. Орлов, С. Л. Современное пространство России : новые подходы и концепции /С. Л. Орлов. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403 (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр.: с. 201-224. – ISBN 978-5-394-04818-0. – Текст : электронный

2. Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие / Р. П.Толмачева. — 5-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 400с. https://reader.lanbook.com/book/277655#1

3. Стратегическое целеполагание в ситуационных центрах развития / Под ред. В.Е. Лепского,А.Н. Райкова. М.: Когито-Центр, 2018. 320 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=696326

4. История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-8353-2438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135188

5.Данильченко С. Л. Этюды по академическому курсу «основы российской государственности»: учебное пособие Уфа: Аэтерна, 2023 https://www.elibrary.ru/ite m.asp?id=50399406

**5.2 Дополнительная:**

1. Праздников, А. Г. История цивилизации : учебное пособие / А. Г. Праздников. — Киров :

Вятская ГСХА, 2013. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: https://e.lanbook.com/book/129621 (дата обращения: 21.05.2023). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

2. Историческое сознание россиян : оценки прошлого, память, символы (опыт социологического измерения) / под ред. М. К. Горшкова ; Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, Институт социологии. – Москва : Весь Мир, 2022. – 241 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701219 (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0904-2. – DOI 10.55604/9785777709042.

Текст : электронный

**5.3 Периодические издания**

.Вопросы истории

Вопросы философии

**5.4 Интернет-ресурсы**

1. 2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. **eLIBRARY.RU -** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

**5. Infolio - Университетская электронная библиотека –** <http://www.infoliolib.info/>

5.3.1. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

5.3.2. Электронные библиотечные системы

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

.

5.3.3 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru>. - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».

3. <http://www.gumfak.ru/>. Электронная гуманитарная библиотека.

4. [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/) – «Гарант. Законодательство с комментариями ежедневно и достоверно»

5. [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) – Консультант Плюс: Высшая школа

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, <https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн  тестирования и предоставления  доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО, <https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| Учебные аудитории  - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,  - для групповых и индивидуальных консультаций;  - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующе наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.