**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.9 Безопасность жизнедеятельности»*

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2023

2090494

Рабочая программа дисциплины*«Б1.Д.Б.9 Безопасность жизнедеятельности»*

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры(ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и

физической культуры(ОГТИ) О.В. Даниленко

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 Доцент О.В. Даниленко

 *должность подпись расшифровка подписи*

 *должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи* Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи*  |

|  |
| --- |
|  © Даниленко О.В., 2023 |
| © Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023 |

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: Формирования у студентов сознательного отношения к проблемам личной и общественной безопасности, формирования профессиональной компетентности в области предвидения и предупреждения влияния на человека поражающих факторов угроз и опасностей, а также в области механизмов, принципов, средств и способов защиты человека и социума, оказание помощи человеку и социуму, подвергшемуся влиянию угроз и опасностей. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Задачи:** Основная задача изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

* идентификации опасностей – выяснения их видов, вероятности, пространственных и временных координат, масштаба, возможного ущерба и т.д.;
* предвидения, предупреждения и профилактики идентифицированной опасности;
* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, организации действий показанию помощи и спасению в условиях чрезвычайной ситуации;
* создания комфортного состояния среды обитания.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Основы национальной безопасности, Б1.Д.В.4 Медицина катастроф, Б1.Д.В.7 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности*

# Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| УК-8 Способен | УК-8-В-1 Формирует культуру | **Знать:** рациональные условия деятельности |
| создавать и | безопасного и ответственного | человека; анатомо-физические последствия |
| поддерживать в | поведения в повседневной | воздействия на человека травмирующих и |
| повседневной | жизни и профессиональной | поражающих факторов; способы обеспечения |
| жизни и в | деятельности, обеспечивая | охраны жизни и здоровья обучающихся; |
| профессиональной | безопасные и/или комфортные | методы и приемы самопомощи, |
| деятельности | условия жизнедеятельности, | взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС |
| безопасные условия | труда на рабочем месте, в т.ч. с | природного, техногенного, социального и |
| жизнедеятельности | помощью средств защиты | биолого-социального характера; методы |
| для сохранения | УК-8-В-3 Идентифицирует | транспортировки поражённых и больных; |
| природной среды, | угрозы (опасности) природного | знать основы ухода за больным |
| обеспечения | и техногенного происхождения | **Уметь:** эффективно применять средства |
| устойчивого | для жизнедеятельности | защиты от негативных воздействий; |
| развития общества, | человека и природной среды | планировать мероприятия по защите учащихся |
| в том числе при |  | в чрезвычайных ситуациях и при |
| угрозе и |  | необходимости принимать участие в |
| возникновении |  | провидение спасательных работ, подбирать |
| чрезвычайных |  | методы и формы обучения с учетом |
| ситуаций и военных |  | материально-технических средств; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемыхкомпетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| конфликтов. |  | разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; вовремя оказать первую помощь пострадавшему, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.**Владеть:** навыками аналитического поведения в обеспечении высокого уровня безопасности жизнедеятельности; организации действий по оказанию помощи и спасению в условиях чрезвычайной ситуации, быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, навыками проведения учебно- воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся; методами и приемами оказания первой неотложной помощи пострадавшему в условиях ЧС, приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения. |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности | **Знать:** способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терро- ризма, коррупционному поведению и противо- действия им в профессиональной деятельно- сти.**Уметь:** формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, кор- рупционному поведению и противодейство- вать им в профессиональной деятельности.**Владеть:** навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. |

# Структура и содержание дисциплины

* 1. **Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость, академических часов |
| 4 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость,академических часов |
| 4 семестр | всего |
| **Контактная работа:** | **10,25** | **10,25** |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:*** *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*
* *подготовка к практическим занятиям;*
* *подготовка к рубежному контролю и т.п.)*
 | **97,75** | **97,75** |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный****зачет)** | **зачет** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| всего | аудиторная работа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение. Основные концептуальные положения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины | 10 |  |  |  | 10 |
| 2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 10 | 0,5 |  |  | 10 |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий | 11 | 0,5 | 1 |  | 10 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий | 11,5 | 0,5 | 1 |  | 10 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий | 11,5 | 0,5 | 1 |  | 10 |
| 6 | Гражданская оборона и её задачи | 12,5 | 0,5 |  |  | 12 |
| 7 | Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации | 13,5 | 0,5 | 1 |  | 12 |
| 8 | Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение | 13,5 | 0,5 | 1 |  | 12 |
| 9 | Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда. | 13,5 | 0,5 | 1 |  | 12 |
|  | Итого: | 108 | 4 | 6 |  | 98 |
|  | Всего: | 108 | 4 | 6 |  | 98 |

# Содержание разделов дисциплины

1. **Введение.** Цель и задачи предмета, его структура. Современные подходы и история развития образовательной области безопасность жизнедеятельности.
2. **Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.** Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Аксиома о потенциальной опасности. Безопасность и теория риска. Концепция приемлемого риска. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, их классификация. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Факторы среды обитания, их классификация. Понятие о поражающих факторах, их сущность и классификация. Основные понятия и определения, общая классификация чрезвычайных ситуаций и объектов по потенциальной опасности.
3. **Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий.** Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация. Геологические чрезвычайные ситуации (землетрясения, цунами, извержения

вулканов, оползни, обвалы, сели, лавины и т.д.) причины, характеристика и защита от них. Анализ и прогнозирование. Действия населения при возникновении угрозы. Спасательные работы. Метеорологические чрезвычайные ситуации (ураганы, бури, смерчи, шквалистый ветер и т.д.) их происхождение, характеристика, оценка и защита населения от них. Действия населения при угрозе. Гидрологические чрезвычайные ситуации их классификация (наводнения, подтопления, паводки, половодье, заторы, зажоры и т.д.) и защита населения и территории от них. Действия населения при угрозе наводнения. Природные пожары, их классификация. Средства профилактики и борьбы с природными пожарами. Защита населения и действия человека в зоне природного пожара. Чрезвычайные ситуации биологического характера (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии) и защита от них. Основные группы инфекционных заболеваний. Источники инфекции и пути передачи. Противоэпидемические (эпизоотические, эпифитотические) мероприятия. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях природного характера. Действия учителя при стихийных бедствиях.

1. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий.** Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений. Классификация и характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров, их поражающие факторы. Классификация взрывов, их причины. Основные поражающие факторы взрыва. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Опасные и чрезвычайные ситуации на транспорте (воздушном, водном, наземном, подземном, трубопроводном). Виды дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасности на транспорте. Безопасное поведение человека при использовании различных видов транспорта. Порядок поведения при различных видах транспортных аварий. Спасательные средства и порядок их использования. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ, защита населения и территории от них. Классификация аварийно-химически опасных веществ, их характеристика. Воздействие химически опасных веществ на организм человека. Порядок действий человека в зоне заражения АХОВ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, защита населения и территории от них. Источники радиоактивного загрязнения. Воздействие радиации на организм человека. Допустимые дозы облучения. Действия населения при авариях с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии, причины, виды, последствия и меры защиты населения. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ, защита населения и территории от них. Источники заражения, защитные мероприятия и средства защиты. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия учителя и персонала образовательного учреждения при авариях и катастрофах.
2. **Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.** Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Причины и последствия военных конфликтов. Действие населения в зоне военного конфликта. Массовые беспорядки. Город как среда повышенной опасности. Толпа, виды толпы. Паника, характерные черты, причины возникновения и последствия. Массовые погромы. Массовые зрелища и праздники как источник опасности. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков. Безопасность в толпе. Правила поведения в местах большого скопления людей. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Кражи, виды краж и наказание. Мошенничество, наиболее распространённые способы. Как не стать жертвой обмана и мошенничества. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье (нападение на улице, приставания пьяного, изнасилование, нападение в автомобиле). Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Правовые основы самообороны. Основные правила самообороны. Средства самозащиты и их использование. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Социально-психологические характеристики террориста. Борьба с терроризмом. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Правила поведения для заложников. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном

учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

1. **Гражданская оборона и её задачи.** Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их устройство, назначение и порядок использования. Защитные сооружения гражданской обороны: виды, назначение, характеристики, порядок использования. Организация защита населения в мирное и военное время. Организация работы по гражданской обороне на предприятии. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Роль и задачи РСЧС, организационная структура и режимы функционирования. Силы и средства РСЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС.
2. **Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.** Сущность и содержание национальной безопасности. Система национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ: структура, содержание, проблемы. Закон РФ «О безопасности». Национальные интересы России. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Международная безопасность Российской Федерации. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности РФ. Государственная система обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения безопасности России: структура, содержание, задачи. Экономическая безопасность государства, регионов, организаций. Угрозы экономической безопасности. Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности. Информационная безопасность государства, общества, личности. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Источники угроз информационной безопасности. Продовольственная безопасность государства и человека: основные показатели, угрозы. Зависимость продовольственной безопасности от других сфер безопасности.

# Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение

Первая помощь, сущность, цель, правовые основы. Состояния, при которых оказывается первая помощь: отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, наружные кровотечения, инородные тела верхних дыхательных путей, травмы различных областей тела, ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожения и другие эффекты воздействия низких температур, отравления. Алгоритм оказания первой помощи.

# Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда.

Основы охраны труда. Система государственного управления охраной труда. Гарантии соблюдения прав работников на безопасный труд. Производственная санитария и гигиена труда. Микроклимат в производственных помещениях и его влияние на работоспособность человека. Виды ответственности за проступки и правонарушения в области охраны труда.

# 4.3 Практические занятия (семинары)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| 1 | 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения и территории от их последствий | 1 |
| 1 | 4 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения и территории от их последствий | 1 |
| 2 | 5 | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий | 1 |
| 2 | 7 | Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации | 1 |
| 3 | 8 | Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение | 1 |
| 3 | 9 | Основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда. | 1 |
|  |  | Итого: | 6 |

* 1. **Основная литература**
		1. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное посо- бие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставоропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>
		2. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=259138
		3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

# Дополнительная литература

1. Ковалев, С. А. Антология безопасности: безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электрон- ный ресурс]: [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 68 с. – ISBN 978-5-7779-2460-5. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051
2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие

/ Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

# Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия архив 2008-2010г., 2014- 2021г.
2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+) архив2008- 2016г.
3. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях (Россия). Печатная версия архив 2018-2021г.

# Интернет-ресурсы

* + 1. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**
1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/>Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/>Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU **-** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистра- ция в локальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/ Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>Доступ свобод-

ный

# Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России **-** https://[www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/)

# Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>После регистрации до- ступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/>После регистрации доступ возможен из любой точки сети Ин- тернет.

# Дополнительные Интернет-ресурсы

* + - 1. [http://www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru/) Портал детской безопасности
			2. <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml> МедУход.ru. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи.
			3. <http://chronicl.chat.ru/security.htm> Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведе- нию в экстремальной ситуации.
			4. http://www.obzh.ruОБЖ.ру - образовательный портал по ОБЖ. Авторские программы по основам безопасности и жизнедеятельности, нормативные документы, публикации, учеб- ные материалы для школьников и студентов.
			5. [http://www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) МЧС России
			6. [http://www.goodlife.narod.ru](http://www.goodlife.narod.ru/) Искусство выживания/
			7. <http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html>

Учебное пособие Теоретические основы курса «Безопасность жизнедеятельности».

* + - 1. [http://www.maneb.spb.su](http://www.maneb.spb.su/) Международная Академия наук экологии и безопасности жизне- деятельности.
			2. <http://www.fnimb.org/obj2.htm>Институт безопасности жизнедеятельности и сфера общего образования
			3. [http://www.mchs.gov.ru.](http://www.mchs.gov.ru/) spasinfo@gmail.com Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО,<https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/  |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО,<https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| Учебные аудитории 2-408, 2-416:* для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,
* для групповых и индивидуальных консультаций;
* для текущего контроля и промежуточной аттестации
 | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»), |

|  |  |
| --- | --- |
| Лаборатория морфологии и анатомии растений, животных и человека- аудитория 2-406 | Учебная мебель, наглядные пособия, лабораторное оборудование (микроскопы), реактивы. Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314 | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть«Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентаци