**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.1.2 Вальдорфская педагогика»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины*«Б1.Д.В.Э.1.2 Вальдорфская педагогика»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и

начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль-Илларионова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент Т.В. Диль-Илларионова

*должность подпись расшифровка подписи*

*должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель методической комиссии по направлению подготовки  44.03.01 Педагогическое образование,  профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи*  Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*  Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | © Диль-Илларионова Т.В.,2023 |
|  | © Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023 |

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование целостного представления о концепции и теории Вальдорфской педагогики и практических умений по реализации альтернативных технологий воспитания детей.

**Задачи:**

1. Вооружить системой знаний о Вальдорфской педагогике;
2. Сформировать умение организации и руководства воспитательно-образовательным процессом в группе Вальдорфского детского сада.
3. Формирование у студентов педагогической культуры и педагогической рефлексии

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| --- | --- | --- |
| ПК\*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста | ПК\*-4-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; организационно-педагогические условия их внедрения и применения в разных возрастных группах  ПК\*-4-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста  ПК\*-4-В-3 владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО | **Знать:**  - методологические основы Вальдорфской педагогики;  - основные положения Вальдорфской педагогики;  - содержание и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в Вальдорфской педагогике;  **Уметь:**  - изучать и обобщать зарубежный опыт воспитания и обучения;  - сравнивать зарубежный опыт с традиционными и инновационными подходами в отечественной педагогике;  - планировать образовательный процесс в Вальдорфской группе;  - организовывать образовательный процесс в Вальдорфской группе;  **Владеть:**  - основными педагогическими принципами Вальдорфской педагогики;  - содержанием и технологией организации образовательного процесса в Вальдорфской педагогике;  - умением организовывать предметно-пространственную среду в Вальдорфской группе. |

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость,  академических часов | |
| --- | --- | --- |
| 8 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **14,25** | **14,25** |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:** | **93,75** | **93,75** |
| *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);*  *- написание реферата (Р);*  *--самостоятельное изучение разделов (перечислить);*  *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*  *- подготовка к практическим занятиям;*  *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* | *10*  *10*  *26*  *20*  *16*  *11,75* | *10*  *10*  *26*  *20*  *16*  *11,75* |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **диф. зач.** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | аудиторная  работа | | | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Характеристика Вальдорфской педагогики |  | 2 | 2 |  | 30 |
| 2 | Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике |  | 2 | 2 |  | 32 |
| 3 | Вальдорфский детский сад |  | 2 | 2 |  | 22 |
| 4 | Вальдорфская школа |  |  | 2 |  | 10 |
|  | Итого: | 108 | 6 | 8 |  | 94 |
|  | Всего: | 108 | 6 | 8 |  | 94 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**1. Характеристика Вальдорфской педагогики.**

Р. Штейнер — основоположник антропософии. Методологические основы Вальдорфской педагогики**.** Возникновение и распространение Вальдорфских школ. Российское Вальдорфское движение. Ритмы жизни по Р. Штейнеру; суть антропософской концепции педагогики; возрастная периодизация – «три рождения человека». Р. Штейнер и его методы изучения духовной действительности и человеческой души.

2**. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике.**

Основные педагогические принципы Вальдорфской педагогики. Содержание воспитания. Организация учебного дня. Организация занятий «эпохами» (основной урок).

**3. Вальдорфский детский сад. Воспитание детей в возрасте от 0 до 7 лет.**

Основные принципы воспитания детей дошкольного возраста. Организация работы Вальдорфского детского сада. Равновесие между свободной игрой и групповыми занятиями. Рисование красками. Лепка. Рассказывание сказок и историй. Эвритмия. Современные прогулки познавательного характера. Игра и игрушки в Вальдорфском детском саду. Планировка и оборудование детского сада. Требования к личности воспитательницы Вальдорфского детского сада и к подготовке воспитательниц для Вальдорфских групп.

**4. Вальдорфская школа**.

Организация Вальдорфской школы: внешний облик, самоуправление, бюджет, прием в школу. Конференция как орган коллективного руководства Педагогическая, административно-организационная и «внутренняя» части конференции. Сотрудничество учителей и родителей. Педагогика возраста от 7 до 14 лет. Изменение «телесно-душевной формы» ребенка. Образное преподавание. Понимание внешнего мира посредством чувств и фантазии. Близость преподавания и воспитания. Преподавание после 14 лет. Поиск подростком личной связи с миром. Преподавание, развивающее способность к самостоятельному суждению. Требование к личности учителя в Вальдорфской педагогике

**4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Характеристика Вальдорфской педагогики | 2 |
| 2 | 2 | Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике | 2 |
| 3 | 3 | Вальдорфский детский сад | 2 |
| 4 | 4 | Вальдорфская школа | 2 |
|  |  | Итого: | 8 |

**4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
| 1 | Характеристика Вальдорфской педагогики | 6 |
| 2 | Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в Вальдорфской педагогике | 6 |
| 3 | Вальдорфский детский сад | 8 |
| 4 | Вальдорфская школа | 4 |
|  | Итого: | 24 |

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература**

1.Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология: Полный курс : иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 828 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471

2.Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0.

**5.2 Дополнительная литература**

Гогоберидзе, А.Г. Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента : учебно-методическое пособие / А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская. - М. : Центр педагогического образования, 2007. - 128 с. - ISBN 978-5-91382-013-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270

1. Карлгрен Франс, Воспитание к свободе [Текст] / Карлгрен Франс; Пер.с нем. .- 2-е изд.. - М. : Центр вальдорфской педагогики, 1995. - 272 с.-11 экз.

**5.3 Периодические издания**

1. Детский сад от А до Я (Архив 2008-2015)
2. Дошкольное воспитание (Архив 1989-2021)
3. Дошкольное образование (Архив 2001-2019)
4. Дошкольная педагогика (Архив 2004-2015)
5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (архив 2017-2020)
6. Управление дошкольным образовательным учреждением (Архив 2008-2019)

**5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU **-** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека **–** <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

**5.4.2. Тематические** **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

* + - 1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
      2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
      3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

**5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования
2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
3. http://sdo-journal.ru/ - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
5. <https://e.stvospitatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvozrast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников
9. <https://www.syl.ru/article/363180/valdorfskaya-shkola---chto-eto-takoe-plyusyi-i-minusyi-otzyivyi-valdorfskaya-pedagogika> -Вальдорфская школа: что это такое

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, <https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн  тестирования и предоставления  доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО, <https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| 1-227 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  **462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной) |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)  **462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.