**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.2 Педагогика раннего детства»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.2 Педагогика раннего детства*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

 Кафедра дошкольного и

начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль-Илларионова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 Доцент Т.В. Диль-Илларионова

 *должность подпись расшифровка подписи*

 *должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи* Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи*  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | © Диль-Илларионова Т.В.,2023 |
|  | © Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023 |

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование представлений о педагогике раннего детства как науке, ее основных достижениях и способах решения актуальных проблем воспитания и обучения детей раннего возраста

**Задачи:**

1. Способствовать осознанию важности раннего онтогенеза в развитии личности ребенка.
2. Воспитывать интерес и потребность в осуществлении профессиональной деятельности воспитателя групп раннего возраста.
3. Формировать психолого-педагогические и специальные знания об основных закономерностях психического развития личности детей младенческого и раннего возраста; о закономерностях педагогического процесса, целях, задачах, содержании образования детей раннего возраста, формах, современных методах и технологиях воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; проектировании, диагностике и реализации процесса развития детей раннего возраста.
4. Развивать профессионально-педагогические умения и навыки развития детей раннего возраста в составе конструктивных, организационных, коммуникативных и рефлексивных.
5. Стимулировать у студентов поиск собственных технологий развития детей раннего возраста на основе изучения методической литературы.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| --- | --- | --- |
| ПК\*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами | ПК\*-1-В-2 умеет осуществлять целеполагание и планирование образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; проектировать содержание образовательных программ по реализации и освоению образовательных областей; создавать условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; применять методы, формы, технологии физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации и учетом особых образовательных потребностей детейПК\*-1-В-3 владеет навыками планирования и реализации образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами | **Знать:** - своеобразие деятельности ДОО, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и основную образовательную программу дошкольного образования в группах раннего возраста;* психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса в группах раннего возраста;
* сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей раннего возраста.

 **Уметь:** * моделировать содержание образовательных программ по реализации и освоению образовательных областей; создавать условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности;

**Владеть:** **-** навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.- навыками планирования и реализации образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста |
| ПК\*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей | ПК\*-2-В-1 знает особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного возраста | **Знать:** * особенности раннего онтогенеза, становления и развития детских деятельностей в младенчестве и раннем возрасте;
* современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей в условиях ДОО и семейного воспитания;
* психолого-педагогические основы построения образовательной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах раннего возраста;

**Уметь:** - создавать условия для развития общения, предметной, игровой, двигательной, познавательной, изобразительной деятельности.- проектировать РППС в группах раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО;**Владеть:** - навыками организации элементов РППС для развития детей раннего возраста. |
| ПК\*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста | ПК\*-4-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; организационно-педагогические условия их внедрения и применения в разных возрастных группах | **Знать:** * современные педагогические технологии воспитания и обучения детей раннего возраста и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования.

**Уметь:** * анализировать эффективность использования методов воспитания и обучения детей раннего возраста в образовательном процессе ДОО;
* рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания детей раннего возраста;
* проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО в группах раннего возраста.

**Владеть:** - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений. |

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы |  Трудоемкость,академических часов |
| --- | --- |
| 5 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **21,25** | **21,25** |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:** | **86,75** | **86,75** |
|  *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);**- самостоятельное изучение разделов;**- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям.* | *16**16**28**14**12,75* | *16**16**28**14**12,75* |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **экзамен** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| всего | аудиторнаяработа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | 108 | 8 | 12 |  | 88 |
|  | Всего: | 108 | 8 | 12 |  | 88 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| всего | аудиторнаяработа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Педагогика раннего детства как наука | 20 | 2 | 2 |  | 16 |
| 2 | Раннее детство как самоценный период жизни человека | 24 | 2 | 2 |  | 20 |
| 3 | Педагогические основы воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в семье и ДОУ | 18 | 2 | 2 |  | 14 |
| 4 | Воспитание и развитие ребенка раннего возраста в различных видах детской деятельности | 20 | 2 | 2 |  | 16 |
| 5 | Адаптация ребенка к условиям ДОУ | 12 |  | 2 |  | 10 |
| 6 | Интегративное взаимодействие семейного и общественного воспитания как важнейший фактор развития личности ребенка | 14 |  | 2 |  | 12 |
|  | Итого: | 108 | 8 | 12 |  | 88 |
|  | Всего: | 108 | 8 | 12 |  | 88 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**1.Педагогика раннего детства как наука**

Предмет и объект, задачи, содержание педагогики раннего детства. Методы исследования в педагогике раннего детства. Связь педагогики раннего детства с другими науками. Становление педагогики раннего детства. Основные научные достижения в области педагогики раннего детства. Стратегические направления развития науки на современном этапе.

**2.Раннее детство как самоценный период жизни человека**

Социокультурный статус раннего детства. Психологическая характеристика детей раннего возраста (социальная ситуация развития, новообразования, ведущая деятельность, кризисы развития). Самоценность раннего возраста как базисной основы всего последующего и общего развития человека. Современные научные представле­ния о раннем онтогенезе. Развитие личности ребенка в младенческом и раннем возрасте.

**3.Педагогические основы воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в семье и ДОУ**

Задачи, содержание и средства обучения и воспитания детей раннего возраста по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Организация занятий с детьми раннего возраста. Самостоятельная деятельность детей раннего возраста. Особенности комплексно-тематической модели организации образовательного процесса в ДОУ. Предметно-развивающая среда как социокультурное пространство развития детей раннего возраста. ФГОС ДО об основных требованиях к построению предметной развивающей среды детства. Современные тенденции в организации предметно-пространственной среды для детей раннего возраста. Программно-методическое обеспечение работы в группах раннего возраста в дошкольных учреждениях. Контроль за нервно-психическим развитием детей раннего возраста.

**4.Воспитание и развитие ребенка раннего возраста в различных видах детской деятельности**

Развитие общения у детей раннего возраста. Воспитание и развитие детей раннего возраста в предметной деятельности. Значение игры в воспитании, обучении и развитии ребенка. Педагогические условия руководства играми детей раннего возраста.

**5.Адаптация ребенка к условиям ДОУ**

Психолого-педагогические условия организации адаптации ребенка к условиям ДОУ. Понятие «социальная адаптация». Виды адаптации. Факторы, определяющие характер и деятельность привыкания детей к новым условиям. Особенности организации адаптационного периода в ДОУ. Модель организации адаптационного периода детей третьего года жизни. Участие родителей в процессе адаптации.

**6.Интегративное взаимодействие семейного и общественного воспитания как важнейший фактор развития личности ребенка**

Ведущая роль семьи в развитии ребенка раннего возраста. Особенности семейного воспитания детей раннего возраста. Организационно-методологиче­ские основы партнерства педагогов до­школьных образовательных учреждений и родителей, воспитывающих детей ран­него возраста. Формы взаимодействия общест­венного и семейного воспитания детей раннего воз­раста.

**4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Педагогика раннего детства как наука | 2 |
| 2 |  | Особенности раннего онтогенеза | 2 |
| 3 | 3 | Цель, задачи, основные направления, средства и методы воспитания и обучения детей раннего возраста | 2 |
| 4 | 4 | Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста | 2 |
| 5 | 5 | Адаптация ребенка к ДОУ: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка | 2 |
| 6 | 6 | Содержание и формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями детей раннего возраста | 2 |
|  |  | Итого: | 12 |

**4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов и тем длясамостоятельного изучения | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
| 2 | Раннее детство как самоценный период жизни человека | 8 |
| 3 | Педагогические основы воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в семье и ДОУ | 8 |
| 4 | Воспитание и развитие ребенка раннего возраста в различных видах детской деятельности | 8 |
| 5 | Адаптация ребенка к условиям ДОУ | 4 |
|  | Итого | 28 |

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература**

1. Диль-Илларионова, Т. В. Педагогика раннего детства [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Т. В. Диль-Илларионова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 446 Кб). - Орск , 2016. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_09_08.pdf>
2. Микляева, Н. В.        Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

**5.2 Дополнительная литература**

1. Галигузова, Л.Н. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. - 32 с. - ISBN 978-5-86775-543-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212645

2. Павлова, Л.Н. Раннее детство: познавательное развитие / Л.Н. Павлова, Е.Б. Волосова, Э.Г. Пилюгина. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2000. - 152 с. - ISBN 5-86775-050-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212594

3. Рузская, А.Г. Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста / А.Г. Рузская, С.Ю. Мещерякова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. - 64 с. - ISBN 978-5-86775-541-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212660

4 Смирнова, Е.О. Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-86775-538-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212657

**5.3 Периодические издания**

1. Детский сад от А до Я (Архив 2008-2015)
2. Дошкольное воспитание (Архив 1989-2021)
3. Дошкольное образование (Архив 2001-2019)
4. Дошкольная педагогика (Архив 2004-2015)
5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (архив 2017-2020)
6. Управление дошкольным образовательным учреждением (Архив 2008-2019)

**5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU **-** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека **–** <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

**5.4.2. Тематические** **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

* + - 1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
			2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
			3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

**5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования
2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
3. http://sdo-journal.ru/ - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
5. <https://e.stvospitatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvozrast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО,<https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/  |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО,<https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| 1-217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной) |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) **462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.