**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.7 Теория и технологии экологического образования детей»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.7 Теория и технологии экологического образования детей*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

 Кафедра дошкольного и

начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль-Илларионова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 Доцент Э.Р. Минибаева

 *должность подпись расшифровка подписи*

 *должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи* Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи*  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | © Минибаева Э.Р., 2023 |
|  | © Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023 |

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

**Задачи:**

1. Вооружить студентов системой профессионально-педагогических знаний, необходимых для решения профессиональных задач;
2. Сформировать профессионально-творческие умения в процессе реализации различных технологий в области экологического образования дошкольников;
3. Подвести студентов к пониманию социально-культурной значимости своей будущей профессиональной деятельности в области экологического образования дошкольников.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Дошкольная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Исследовательская деятельность в дошкольном образовании, Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| --- | --- | --- |
| ПК\*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами | ПК\*-1-В-1 знает нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО; специфику дошкольного образования, тенденции его развития; закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных особенностях; психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса; особенности планирования и организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития и особыми образовательными потребностями; сущность, задачи, содержание и педагогические условия реализации образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста)ПК\*-1-В-2 умеет осуществлять целеполагание и планирование образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; проектировать содержание образовательных программ по реализации и освоению образовательных областей; создавать условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; применять методы, формы, технологии физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации и учетом особых образовательных потребностей детейПК\*-1-В-3 владеет навыками планирования и реализации образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами | **Знать:** * своеобразие деятельности дошкольной образовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) в образовательной области «Познавательное развитие»;
* основы экологического образования детей дошкольного возраста на современном этапе и требования к основной образовательной программе дошкольного образования по данному направлению;
* психолого-педагогические особенности формирования экологической культуры у дошкольников в совокупности ее компонентов;

- сущность, задачи, содержание и педагогические условия экологического образования детей дошкольного возраста.**Уметь:** - проектировать, реализовывать экологическое образование дошкольников, - применять методы, формы, технологии экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации**Владеть:** - навыками планирования и реализации экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами |
| ПК\*-2 способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей | ПК\*-2-В-1 знает особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного возрастаПК\*-2-В-2 умеет организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; организовывать конструктивное взаимодействие детей в деятельности; использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностямиПК\*-2-В-3 владеет навыками организации всех видов детской деятельности; способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности | **Знать:** * цель, задачи, основные направления и экологического образования детей дошкольного возраста;

- современные подходы и технологии организации экологического образования детей дошкольного возраста**Уметь:** - организовать различные виды учебной и самостоятельной деятельности детей;- создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности;**Владеть:** - навыками организации различных видов деятельности детей;- способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности. |
| ПК\*-3 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании | ПК\*-3-В-1 знает современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды; специфику взаимодействия субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания и развития детей; способы и формы взаимодействия с родителями детейПК\*-3-В-2 умеет проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой; использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач в разных возрастных группах; организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организацииПК\*-3-В-3 владеет навыками организации образовательной среды для развития детей дошкольного возраста; оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов; взаимодействия с родителями детей по вопросам образования ребенка | **Знать:**- требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды по экологическому образованию детей;**Уметь:**- проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой;- использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач в области экологического образования детей;**Владеть:**- навыками организации образовательной среды в области экологического образования детей;- навыками оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов |
| ПК\*-4 способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста | ПК\*-4-В-1 знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; организационно-педагогические условия их внедрения и применения в разных возрастных группахПК\*-4-В-2 умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возрастаПК\*-4-В-3 владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО | **Знать:** * концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий экологического образования детей дошкольного возраста и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования;

**Уметь:** * использовать современные методы и технологии экологического образования дошкольников с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования;

**Владеть:** - образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО |

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы |  Трудоемкость,академических часов |
| --- | --- |
| 7 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **33,5** | **33,5** |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,5 | 0,5 |
| **Самостоятельная работа:** | **110,5** | **110,5** |
|  *- выполнение контрольной работы (КонтрР);* | *+* |  |
|  *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;**- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* | *20**20**30**20**20,5* | *20**20**30**20**20,5* |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **экзамен** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| всего | аудиторнаяработа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука | 18 | 2 | 2 |  | 10 |
| 2 | Роль природы в психическом развитии ребенка дошкольного возраста. | 30 | 2 | 2 |  | 18 |
| 3 | Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников | 28 | 4 | 4 |  | 16 |
| 4 | Планирование работы по экологическому образованию дошкольников | 32 | 2 | 4 |  | 18 |
| 5 | Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников | 60 | 2 | 2 |  | 28 |
| 6 | Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников | 48 | 2 | 4 |  | 22 |
|  | Итого: | 144 | 14 | 18 |  | 112 |
|  | Всего: | 144 | 14 | 18 |  | 112 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**1.Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука**

*Теория и технологии экологического образования как наука об использовании природы в процессе формирования экологической грамотности дошкольников. Цель, задачи и основные разделы методики экологического образования дошкольников. Ее взаимосвязь с отраслями педагогической науки в системе дошкольного образования. Содержание экологического образования на разных этапах дошкольного детства.*

**2.Роль природы в психическом развитии ребенка дошкольного возраста**

*Экологическое образование как одно из средств гармонического развития личности дошкольника. Основные направления экологического образования дошкольников. Особенности восприятия дошкольников природных объектов и изучение их свойств.*

**3.Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников**

*Требования к обновлению содержания дошкольного естествознания. Отражение основных содержательных линий экологического образования в альтернативных учебно-методических комплексах. Экологическая грамотность как цель экологического образования дошкольников. Критерии экологической грамотности. Основные принципы осуществления экологического образования в ДОУ. Разделы естествоведческих знаний, доступных усвоению детей-дошкольников. Методы экологического образования дошкольников. Критерии классификации методов экологического образования. Взаимосвязь методов. Основные формы экологического образования дошкольников. Занятие как ведущая форма экологического образования дошкольников. Экскурсии и целевые прогулки в процессе экологического образования дошкольников. Повседневные наблюдения в уголке природы. Труд в уголке природы. Элементарная поисковая деятельность. Учебно-материальные условия организации предметной среды и жизненного пространства детей. Эколого-развивающая среда ДОУ. Требования к подбору объектов уголка природы во всех возрастных группах ДОУ. Технологии ознакомления детей с растениями и животными участка ДОУ в разных возрастных группах.*

**4.Планирование работы по экологическому образованию дошкольников**

*Перспективный план как средство управления педагогическим процессом по экологическому образованию дошкольников. Отражение экологической работы в календарно-тематическом плане воспитателя.*

**5.Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников**

*Специфика семейного воспитания дошкольников. Содержание и формы работы ДОУ с семьей в процессе экологического образования дошкольников. Педагогическая пропаганда как средство повышения экологической культуры семьи.*

**6.Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников**

*Понятие “педагогическая диагностика”. Современные позиции диагностики в процессе экологического образования дошкольников. Значение и задачи диагностики. Принципы составления диагностических карт разных возрастных групп. Методика обследования детей. Критерии оценки результатов обследования. Интерпретация результатов диагностики.*

**4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Теория и технологии экологического образования как педагогическая наука | 2 |
| 2 | 2 | Роль природы в психическом развитии ребенка дошкольного возраста. | 2 |
| 3,4, | 3 | Задачи и содержание, методы, формы и условия экологического образования дошкольников | 4 |
| 5,6 | 4 | Планирование работы по экологическому образованию дошкольников | 4 |
| 7 | 5 | Совместная работа ДОУ и семьи в процессе экологического образования дошкольников | 2 |
| 8,9 | 6 | Педагогическая диагностика уровня экологической грамотности дошкольников | 4 |
|  |  | Итого: | 18 |

**4.4 Контрольная работа (7 семестр)**

Тема 1.Экологическое образование дошкольников в процессе формирования представлений о сезонных явлениях в природе

# Тема 2. Проблема формирования экологической грамотности детей дошкольного возраста в современных образовательных программах для дошкольных учреждений

Тема 3. Экологическое образование дошкольников в процессе организации средообразующей деятельности

Тема 4. Методы экологического образования дошкольников

Тема 5. Формирование у детей дошкольного возраста системных знаний из области экологии

Тема 6. Организационные формы экологического образования в ДОУ

Тема 7. Диагностика и коррекция экологической грамотности дошкольников

Тема 8. Роль педагога-эколога в организации целостного педагогического процесса в ДОУ

# Тема 9. Особенности организации эколого-развивающей среды в ДОУ

# Тема 10. Методическое руководство экологическим образованием в ДОУ

Тема 11. Преемственность экологического образования в ДОУ и начальной школе

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература**

# Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0. – 20 экз.

# Николаева, С.Н. Система экологического воспитания дошкольников [Текст]  / С. Н. Николаева. - М. : Мозаика-Синтез, 2011. - 256 с. - (Экологическое воспитание в детском саду) - ISBN 978-5-86775-729-8

**5.2 Дополнительная литература**

1. Коломина, Н. В.Занятия по экологии в детском саду: сценарии занятий / Н. В. Коломина. - М.: Сфера, 2010. - 144 с. - (Детский сад с любовью) - ISBN 978-5-9949-0136-6. – 2 экз.
2. Серебрякова, Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по напр. 540600 (050700) - Педагогика / А. Н. Панфилова.- 4-е изд., стер.. - М. : Академия, 2011. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-8371-1.

**5.3 Периодические издания**

## 1. Дошкольное воспитание (архив 1998-2021)

## 2. Педагогические технологии (архив 2004-2014)

## 3. Начальная школа (архив 2000-2021)

## 4. Начальная школа: плюс до и после (архив 1999-2014)

## 5. Вопросы психологии (архив1990-2020)

## 6. Детский сад от А до Я (архив 2008-2015)

## 7. Дошкольная педагогика (архив 2004-2015)

8. Ребенок в детском саду (архив 2001-2014)

**5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU **-** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека **–** <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

**5.4.2. Тематическиепрофессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

* + - 1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
			2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
			3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

**5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.childpsy.ru/dissertations/id/19581.php>- диссертация Рыжовой Н.А.

# <http://dob.1september.ru/2004/11/2.htm> - О программах экологического образования дошкольников.

# <http://www.ivalex.vistcom.ru/metod6-2.htm> - Методические разработки ["Экологическое воспитание дошкольников на занятиях и в повседневной жизни"](http://www.ivalex.vistcom.ru/metod6.htm)**.**

# <http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia.htm> - Конспекты занятий с детьми по экологическому образованию.

# [www.goodhouse.ru](http://www.goodhouse.ru)[Развивающие игры](http://googleads.g.doubleclick.net/aclk?sa=L&ai=BmMrhxr-ITYTsNJHe-AacvdSzDv_Mvp4C2fzryxDAjbcBoMIeEAMYAyCsvsMEKAM4AFCb095KYISl7YX0HbIBFXd3dy5pdmFsZXgudmlzdGNvbS5ydboBCTcyOHg5MF9hc8gBAdoBJGh0dHA6Ly93d3cuaXZhbGV4LnZpc3Rjb20ucnUvb2J6Lmh0beABA4ACAakCCHM-B34NYz7IAt-_4R2oAwHIAxfoAzroA_YC6ANK6AP0B_UDAAAAxA&num=3&sig=AGiWqtzvxUn6X9vs4LZNzrR7Swn9SFNujw&client=ca-pub-7383573116247697&adurl=http://www.goodhouse.ru/family_and_children/education/%3Futm_source%3DGoogleadwords%26utm_medium%3Dcpc%26utm_content%3DVospitanie_detei%26utm_campaign%3DKids&nm=29) - Все развивающие игры для детей. Советы ведущих педагогов.

# <http://www.coolreferat.com>- Рефераты по экологическому образованию и воспитанию детей.

# <http://wwwigpu.ru/upload/pdf/ecol.pdf> - Учебная программа дисциплины.

# <http://www.twirpx.com/file/379286/> - Лопатина А., Скребцова М. Экологическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания.

1. <http://www.ecology.tomsk.ru/econews/econov/article16/> - Книги для воспитателей и родителей, экологические игры и занятия, методические рекомендации.
2. <http://vospitatel.com.ua/category/priroda.html> - новые конспекты занятий с иллюстрацией, перспективные планы по ознакомлению с окружающим, природой по программе «Воспитание и обучение детей в детском саду» под ред. Васильевой М.А., и программе «Радуга».
3. <http://ds82.ru/doshkolnik/1384-.html> - Проектный метод в экологическом образовании.
4. <http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/misc/eco_page> -Экологическая страничка сервера ЯрЦДОш (Ярославль). Учреждения экологического образования, детская электронная газета, палаточный лагерь, энциклопедия любознательного натуралиста, Красная книга, фенологические наблюдения, информационная «копилка» для педагогов экообразования.
5. <http://www.globe.org.uk>TheGlobe. -Международные исследовательские проекты для студентов и школьников по изучению окружающей среды и обмену информацией.
6. <http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac09.htm> -консультация для воспитателей.

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО,<https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/  |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО,<https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| 1-224 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).  |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) **462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.