**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)»*

*Вид производственная практика*

*учебная, производственная*

*Тип производственная практика (педагогическая практика)*

*Форма дискретная по видам практик*

*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

дошкольного и начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и

начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль-Илларионова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент Т.В. Диль-Илларионова

*должность подпись расшифровка подписи*

*должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель методической комиссии по направлению подготовки  44.03.01 Педагогическое образование,  профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи*  Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*  Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | © Диль-Илларионова Т.В.,2023 |
|  | © Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023 |

**1 Цели и задачи освоения практики**

**Цель** практики: формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности в системе образования.

**Задачи:**

1. Развивать у обучающихся профессиональные умения и навыки практической деятельности педагога.

2. Закреплять, углублять и учить студентов творчески применять теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе в группах коррекционной и комбинированной направленности.

3. Формировать у обучающихся профессиональные умения, необходимые для планирования и осуществления регламентированной, нерегламентированной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ

4. Научить прогнозировать воспитание и развитие личности ребенка, а также результаты определенных педагогических воздействий; возможные трудности в осуществлении воспитательно-образовательного процесса, взаимодействии с коллективом детей.

5. Формировать у обучающихся умение планировать, организовывать и проводить работу по педагогическому просвещению родителей; осуществлять выбор оптимальных форм и методов взаимодействия с семьей, в том числе воспитывающих детей с ОВЗ.

6. Воспитывать у обучающихся мотивационно-ценностное отношение к практической деятельности в системе дошкольного образования, потребность в совершенствовании профессионально значимых качеств личности специалиста дошкольного профиля.**2 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.1 Дошкольная педагогика, Б1.Д.В.4 Теория и технологии развития речи детей, Б1.Д.В.5 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности, Б1.Д.В.6 Теория и технологии развития математических представлений у детей, Б1.Д.В.7 Теория и технологии экологического образования детей, Б1.Д.В.8 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей, Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика), Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика), Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика), Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (летняя практика)*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

**3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
| --- | --- | --- |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся  ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья  ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | **Знать:**  - основы научно-методических знаний о процессе, закономерностях и особенностях развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;  - теоретические подходы к отбору содержания, средств, методов и приемов формирования способностей детей;  - принципы, цели, содержание и технологии организации образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы образования и ее объему;  - основные условия реализации психолого-педагогической работы с в соответствии с требованиями стандарта к организации среды развития и характеру педагогического взаимодействия.  **Уметь:**   * анализировать эффективность деятельности ОО, по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;   - проектировать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями;   * рационально выбирать оптимальные педагогические технологии, в том числе по создания психологически комфортной обстановки в группе и классе обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья;   - осуществлять комплексно-тематическое планирование образовательного процесса ОО с учетом целевых ориентиров стандарта;  - организовывать ежедневную жизнь и деятельность детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности в Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОО, соответствующей ФГОС;  **Владеть:**  - методиками и технологиями дошкольного и начального образования, обеспечивающими реализацию основных направлений стандарта. |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся  ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся | **Знать:**  - основные целевые ориентиры дошкольного и начального образования;  - содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, образовательной деятельности педагогов и индивидуального развития детей в разных возрастных группах  **Уметь:**  - планировать и осуществлять педагогическую диагностику образовательной деятельности в группе детей в соответствии с достоверными и объективными критериями оценивания  **Владеть:**  владеет технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка и образовательной деятельности в группе детей |

**4 Трудоемкость и содержание практики**

**4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

**4.2 Содержание практики**

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе (разработка календарно-тематического плана на 1 месяц)
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста (ежедневно)
3. Проведение открытых мероприятия непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (занятий по образовательным областям)
4. Проведение нерегламентированной деятельности детей (прогулка, досуг) Организация и проведение мероприятия по педагогическому просвещению родителей
5. Ведение дневника практики, оформление отчетной документации.

**Этапы прохождения практики**

1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)

2 этап. Основной (активная практическая деятельность в качестве воспитателя)

3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)

**5 Формы отчетной документации по итогам практики**

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

**6.1.1 Учебная литература**

1. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.
2. Микляева, Н. В.        Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.
3. Корепанова, М. В.       Основы педагогического мастерства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Дошкольная педагогика и психология" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринец. - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5948-8. – 25 экз.
4. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156)
5. Масловская, С.В. Теория и практика становления культурно-антропологических практик дошкольников : учебное пособие / С.В. Масловская. - М. : Флинта, 2014. - 73 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279811](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279811)

**6.1.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU **-** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека **–** <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

**6.1.3. Тематические** **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

* + - 1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
      2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
      3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

**6.1.4. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**6.1.5. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования
2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
3. http://sdo-journal.ru/ - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
5. <https://e.stvospitatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvozrast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

**6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, <https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн  тестирования и предоставления  доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО, <https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

**7 Места прохождения практики**

Образовательные организации, осуществляющие деятельность по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования

**8 Материально-техническое обеспечение практики**

Оборудованные помещения базового образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| Базовое образовательное учреждение | Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся  **462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические,  компьютеры с выходом в сеть «Интернет») |