**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»*

*Вид производственная практика*

*учебная, производственная*

*Тип производственная практика (научно-исследовательская работа)*

*Форма дискретная по видам практик*

*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

 Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль-Илларионова

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 Доцент Э.Р. Минибаева

 *должность подпись расшифровка подписи*

 *должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи* Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи*  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | © Минибаева Э.Р., 2023 |
|  | © Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023 |

**1 Цели и задачи освоения практики**

**Цель (цели)** практики: формирование у обучающихся представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования.

**Задачи:**

1. Сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности.

2. Овладеть методами организации, проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере дошкольного образования.

3. Развить навыки проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

**2 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.25 Методология и методы педагогических исследований, Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа)*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

**3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
| --- | --- | --- |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источниковУК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата | **Знать:**- формы, методы и приемы организации контроля и оценки результатов; **Уметь:**- осуществлять критический анализ и синтез информации;**Владеть:**- навыками аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихсяОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихсяОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития | **Знать:**- основные принципы, методы педагогического исследования; **Уметь:**- осуществлять отбор психолого-педагогических технологии при организации исследовательской деятельности;- применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся**Владеть:**- навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; |

**4 Трудоемкость и содержание практики**

**4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

**4.2 Содержание практики**

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

1. Разработка и реализация календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста на 2 недели;

2. Разработка и реализация конспектов и проведение двух открытых учебных занятий с детьми дошкольного возраста (методики на выбор);

3. Планирование и проведение открытых просмотров нерегламентированной деятельности детей: игровой деятельности, досуга.

4. Наблюдение и анализ не менее 2-х зачетных мероприятий, проводимых коллегами-практикантами в форме открытых просмотров.

5. Определение научного аппарата исследования.

6. Проведение педагогической диагностики с целью определения начального уровня сформированности качеств дошкольников в соответствии с исследуемой проблемой. Количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядная иллюстрация.

7. Разработка и проведение экспериментальной системы мероприятий, направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами.

8. Подбор и оформление списка использованных источников по теме выпускной квалификационной работы (более 30 источников).

**Этапы прохождения практики**

**1 этап. Организационно-подготовительный.** *Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.*

**2 этап Воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.** *Разработка и реализация календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста на 2 недели. Разработка и реализация конспектов и проведение двух открытых учебных занятий с детьми дошкольного возраста (методики на выбор). Планирование и проведение открытых просмотров нерегламентированной деятельности детей: игровой деятельности, досуга. Наблюдение и анализ не менее 2-х зачетных мероприятий, проводимых коллегами-практикантами в форме открытых просмотров.*

**3 этап Написание выпускной квалификационной работы.** *Определение научного аппарата исследования. Проведение педагогической диагностики с целью определения начального уровня сформированности качеств дошкольников в соответствии с исследуемой проблемой. Количественный и качественный анализ полученных результатов, их наглядная иллюстрация. Разработка и проведение экспериментальной системы мероприятий, направленных на формирование знаний и умений детей в соответствии с полученными результатами. Подбор и оформление списка использованных источников по теме выпускной квалификационной работы (более 30 источников).*

**4 этап Заключительный.** *Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.*

**5 Формы отчетной документации по итогам практики**

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

1. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599
2. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по напр. 540600 "Педагогика" / Л. А. Шипилина.- 5-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6.
3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособ. для студ. вузов по специальностям: 050706 (031000)- Педагогика и психология; 050701 (034400)- Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.- 6-е изд., стер. - М. : Акаде
4. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5491-9.

**6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО,<https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/  |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО,<https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

**7 Места прохождения практики**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение **«Детский сад № 121 «Золотой колосок» г. Орска»**

**8 Материально-техническое обеспечение практики**

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
| Базовое МДОАУ | Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет  |
| 1-224 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).  |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) **462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |