**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (инструктивно-методическая)»*

*Вид учебная практика*

*учебная, производственная*

*Тип учебная практика (инструктивно-методическая)*

*Форма дискретная по видам практик*

*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (инструктивно-методическая)*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль-Илларионова

*наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент Т.В. Диль-Илларионова

*должность подпись расшифровка подписи*

*должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель методической комиссии по направлению подготовки  44.03.01 Педагогическое образование,  профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи*  Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*  Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | © Диль-Илларионова Т.В., 2023 |
|  | © Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023 |

**1 Цели и задачи освоения практики**

**Цель** практики: изучение особенностей работы общеобразовательных учреждений в летний период и овладение основными методическими подходами к практической работе по организации жизни и деятельности дошкольников в летне-оздоровительный период.

**Задачи:**

1) адаптировать теоретические знания и имеющиеся навыки к работе в общеобразовательном учреждении в условиях летнего оздоровительного периода;

2) знакомить с содержанием, методами и формами организации оздоровительной, воспитательной и образовательной работы с детьми в летний период;

3) развивать навыки проектирования различных видов деятельности в летний оздоровительный период;

4) формировать у обучающихся интерес к новым педагогическим и психологическим идеям.

**2 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

**3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
| --- | --- | --- |
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов | **Знать:**  - педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  **Уметь:**  - осуществлять отбор и применять педагогические технологии с учетом различного контингента детей  **Владеть:**  - навыками использования педагогических технологий в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | **Знать:**   * наиболее эффективные формы индивидуальной и коллективной работы с детьми в летний период; * санитарно-гигиенические нормы и требования в работе в летний период   **Уметь:**   * планировать мероприятия для детей в летний период; * организовывать свободную деятельность детей в летний период, управлять ею и оценивать ее результаты;   - осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности  **Владеть:**  - методами и приемами проведения развлекательных и воспитательных мероприятий с учетом особенностей физического и психического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |

**4 Трудоемкость и содержание практики**

**4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

**4.2 Содержание практики**

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

1. Изучение плана работы воспитателя на летний период
2. Разработка конспекта организации досуговой деятельности детей
3. Составление картотеки летних подвижных и спортивных игр
4. Разработка конспекта наблюдений за природными объектами в летний период
5. Изучение инструктивно-методических документов по организации летнего периода в ДОО
6. Оформление отчетной документации

**Этапы прохождения практики**

1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.).

2 этап. Основной (реализация заданий практики).

3 этап. Заключительный (оформление отчетной документации)

**5 Формы отчетной документации по итогам практики**

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**6.1.1 Учебная литература**

1. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.
2. Микляева, Н. В.        Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.
3. Корепанова, М. В.       Основы педагогического мастерства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Дошкольная педагогика и психология" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринец. - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5948-8. – 25 экз.
4. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156)

**6.1.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU **-** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека **–** <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

**6.1.3. Тематические** **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

* + - 1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
      2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
      3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

**6.1.4. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**6.1.5. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования
2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
3. http://sdo-journal.ru/ - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
5. <https://e.stvospitatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvozrast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

**6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, <https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн  тестирования и предоставления  доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО, <https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

**7 Места прохождения практики**

Образовательные организации, осуществляющие деятельность по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования

**8 Материально-техническое обеспечение практики**

Оборудованные помещения базового образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| Базовое образовательное учреждение | Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся  **462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»** | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические,  компьютеры с выходом в сеть «Интернет») |