**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

# Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«ФДТ.2 Основы медицинских знаний»*

# Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

# Квалификация

*Бакалавр*

# Форма обучения

*заочная*

# г. Орск 2023

2090536

Рабочая программа дисциплины*«ФДТ.2 Основы медицинских знаний»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры(ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и

физической культуры(ОГТИ) О.В. Даниленко

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 Доцент О.В. Даниленко

 *должность подпись расшифровка подписи*

 *должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи* Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи*  |

|  |
| --- |
|  © Даниленко О.В., 2023 |
| © Орский гуманитарно-технологический институт(филиал) ОГУ, 2023 |

## Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим.

## Задачи:

* усвоить основные понятия по определению здоровья и болезни
* приобретение знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименованиеформируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| УК-7 Способен | УК-7-В-1 Соблюдает нормы | **Знать:** нормы здорового образа жизни, |
| поддерживать | здорового образа жизни, | используя основы физической культуры |
| должный уровень | используя основы физической | для осознанного выбора |
| физической | культуры для осознанного выбора | здоровьесберегающих технологий на всех |
| подготовленности | здоровьесберегающих технологий | жизненных этапах развития личности |
| для обеспечения | на всех жизненных этапах | **Уметь:** поддерживать должный уровень |
| полноценной | развития личности | физической подготовленности для |
| социальной и | УК-7-В-2 Выбирает рациональные | обеспечения полноценной социальной и |
| профессиональной | способы и приемы профилактики | профессиональной деятельности |
| деятельности | профессиональных заболеваний, | **Владеть:** рациональными способами и |
|  | психофизического и | приемами профилактики |
|  | нервноэмоционального утомления | профессиональных заболеваний, |
|  | на рабочем месте | психофизического и нервноэмоционального |
|  |  | утомления на рабочем месте |

## Структура и содержание дисциплины

* 1. **Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость, академических часов |
| 3 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **20,25** | **20,25** |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:*** *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*
* *подготовка к практическим занятиям;*
* *подготовка к рубежному контролю и т.п.)*
 | **87,75** | **87,75** |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **зачет** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| всего | аудиторная работа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Болезнь - медико-социальная проблема. | 12 | 2 |  |  | 10 |
| 2 | Болезни сердечно-сосудистой системы | 14 | 2 | 2 |  | 10 |
| 3 | Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза. | 11 | 1 |  |  | 10 |
| 4 | Принципы лекарственной помощи. | 13 | 1 | 2 |  | 10 |
| 5 | Личная гигиена больного. | 11 | 1 |  |  | 10 |
| 6 | Острые отравления. | 10 |  |  |  | 10 |
| 7 | Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. | 13 | 1 | 2 |  | 10 |
| 8 | Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма. | 13 | 1 | 2 |  | 10 |
| 9 | Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе. | 11 | 1 | 2 |  | 8 |
|  | Итого: | 108 | 10 | 10 |  | 88 |
|  | Всего: | 108 | 10 | 10 |  | 88 |

## Содержание разделов дисциплины

1. **Болезнь – медико–социальная проблема.** Понятие о болезни, причина развития, исход. За- дачи доврачебной помощи. Виды лечения.
2. **Болезни сердечнососудистой системы.** Методика определения и оценка пульса, дыхания, арте- риального давления, температуры тела.
3. **Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.** Бронхиальная астма, бронхит, воспале- ние лёгких, туберкулёз: симптомы, помощь, профилактика.
4. **Принципы лекарственной помощи.** Лекарство. Пути получения, лекарственные формы, дозы, формы введения и выведения из организма, механизм действия (местное, главное, побочное). Определение пригодности лекарств, введение их через рот, пароентерально, ректально, во влагалище, техника наружнего применения мазей, примочек. Домашняя аптека. Требования к соблюдению стерильности, обработка рук, ко- жи перед инъекцией, проверка срока годности лекарства и разового шприца, собирание шприца, набор ле- карств и техника внутримышечных и подкожных инъекций.
5. **Личная гигиена больного.** Профилактика пролежней, уход за кожными покровами и слизи- стыми оболочками. Техника кормления тяжелобольных, находящихся в бессознательном состоянии. Техника промывания желудка, постановка очистительной клизмы, применение судна.
6. **Острые отравления.** Признаки отравления, первая помощь при отравлении грибами, угарным га- зом, снотворными. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях. Понятие о лечебном пита- нии. Лечебное питание, диетические столы, раздача пищи. Общие принципы оказания неотложной помощи.
7. **Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.** Аппендицит. Понятие "ост- рый живот". Причины, запретительные мероприятия. Общие причины оказание первой помощи. Роль учителя в оказании первой помощи.

**8 Реанимация.** Признаки клинической и биологической смерти. Основы проведения реанимации. Критерии правильности проведения реанимационных мероприятий. Искусственная вентиляция легких, не- прямой массаж сердца, особенности у детей. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции лег- ких и непрямого массажа сердца с помощью фантома.

**9.Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.** Признаки инфекционного процесса, его компоненты, характеристика. Признаки эпидемического процесса, его компоненты, характеристика путей и способов передачи. Мероприятия по профилактике инфекций. Эпидемия, пандемия. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

## Практические занятия (семинары)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| 1 | 2 | Болезни сердечно-сосудистой системы | 2 |
| 2 | 4 | Принципы лекарственной помощи. | 2 |
| 3 | 7 | Общие признаки оказания неотложной помощи.Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. | 2 |
| 4 | 8 | Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма. | 2 |
| 5 | 9 | Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе. | 2 |
|  |  | Итого: | 10 |

1. **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## Основная литература

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский гос- ударственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра со- циальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>
2. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебник для студ. высш. проф. образования / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8153-3.
3. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ре- сурс] : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

### Дополнительная литература

1. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний [Текст] : практикум / И. Н. Корнева, Л. А. Рудакова. - Орск :

Изд-во ОГТИ, 2011. - 123 с. - ISBN 978-5-8424-0550-3. (Коэффициент книгообеспеченности = 1,9)

1. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Текст] : учебное пособие / И. Н. Корне- ва. - Орск : Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-8424-0649-4. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,37)

## 5.3 Периодические издания

* 1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия архив 2008- 2021г.

**1.** Официальные документы в образовании (Россия) (16+) архив 2008-2016г.

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/>Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/>Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в ло- кальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/ Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>Доступ свободный

### Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. Medline - https://[www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/)

### Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/>После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://abc-medicina.ru/>– Основы медицинских знаний и умений, приемы оказания первой помощи пострадавшему от аварии или несчастного случая

<http://www.medicinform.net/>- Медицинская информационная сеть»

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО,<https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/  |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО,<https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| Учебные аудитории 2-401:* для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,
* для групповых и индивидуальных консультаций;
* для текущего контроля и промежуточной аттестации
 | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный) |