**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра математики, информатики и физики (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«ФДТ.3 Информационные технологии в образовании»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины*«ФТД.3 Информационные технологии в образовании»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра математики, информатики и физики (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

Кафедра математики, информатики и физики (ОГТИ) Г.В. Зыкова

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 Доцент Г.В. Зыкова

 *должность подпись расшифровка подписи*

 *должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи* Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи*  |

|  |
| --- |
| © Зыкова Г.В, 2023 |
| © Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023 |

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.

**Задачи:**

1. расширение форм организации учебной деятельности;
2. повышение эффективности образовательного процесса;
3. модернизация организационных технологий ведения учебной и др. документации и делопроизводства в образовательной организации.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| --- | --- | --- |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | **Знать:**- этические нормы создания и пересылки сообщений в компьютерных сетях;- требования стандартов к оформлению документации в системе электронного документооборота образовательной организации.**Уметь:**- создавать и пересылать сообщения различных категорий в интернет-сервисах, в том числе чат-сессиях.**Владеть:**- навыками использования интернет-сервисов для пересылки сообщений и организации информационного взаимодействия участников образовательного процесса. |
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов | **Знать:**- технологические возможности современных информационных и коммуникационных технологий, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.**Уметь:**- эффективно использовать современные ИКТ в образовательном процессе разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.**Владеть:**- навыками работы с программами и сервисами современных ИКТ при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся | **Знать:**- функциональные возможности современных компьютерных программ и интернет-сервисов в части организации мониторинга качества образовательного процесса.**Уметь:**- осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, в соответствии с установленными требованиями на основе использования современных ИКТ.**Владеть:**- технологиями отбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, на основе использования современных ИКТ. |
| ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся | **Знать:**- автоматизированные педагогические программные средства оценки образовательных результатов обучающихся.**Уметь:**- автоматизировать процедуру оценки образовательных результатов обучающихся, обеспечивая её объективность и достоверность.**Владеть:**- навыками тестирования и выбора системы автоматизированной оценки образовательных результатов обучающихся с высокой степенью надежности и достоверности подсчета итогового результата. |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9-В-1 Определяет связь современных информационных систем с задачами профессиональной деятельности | **Знать:**- современные информационные системы, используемые при решении задач профессиональной педагогической деятельности.**Уметь:**- автоматизировать процесс решения профессиональных задач с использованием современных информационных систем.**Владеть:**- навыками использования современных информационных систем для решения профессиональных задач. |
| ОПК-9-В-2 Изучает прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности | **Знать:**- современные прикладные программные средства, используемые для решения задач профессиональной деятельности.**Уметь:**- выбирать и использовать оптимальные прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.**Владеть:**- навыками работы с современными прикладными программными средствами при решении задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-9-В-3 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств и современных информационных технологий | **Знать:**- способы решения задач профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств и современных информационных технологий.**Уметь:**- решать задачи профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств и современных информационных технологий.**Владеть:**- навыками решения задачи профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств и современных информационных технологий. |

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы |  Трудоемкость,академических часов |
| --- | --- |
| 5 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **8,25** | **8,25** |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:** | **99,75** | **99,75** |
| *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к лабораторным занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* | *20**20**50**9,75* | *20**20**50**9,75* |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **зачет** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| всего | аудиторнаяработа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе | 27 | 1 |  | 1 | 25 |
| 2 | Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса | 27 | 1 |  | 1 | 25 |
| 3 | Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации | 27 | 1 |  | 1 | 25 |
| 4 | Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс | 27 | 1 |  | 1 | 25 |
|  | Итого: | 108 | 4 |  | 4 | 100 |
|  | Всего: | 108 | 4 |  | 4 | 100 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе.** Современные тенденции информатизации системы образования. Основные направления информатизации образовательного процесса. Функционирование автоматизированных рабочих мест (АРМ) участников образовательного процесса. Информационное взаимодействие участников образовательного процесса.

**Раздел 2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса.** Использование ИКТ для автоматизации административной деятельности в управлении образовательным процессом учебного заведения. Использование средств ИКТ для автоматизации школьной библиотеки. Использование средств ИКТ для автоматизации составления расписания учебных занятий. Программы управления образовательным процессом в компьютерном классе. Средства ИКТ в образовательном мониторинге.

**Раздел 3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) образовательной организации.** Понятие и структура ЭИОС. Специализированные комплексные программные средства для создания ЭИОС. Особенности применения сетевых дневников для создания ЭИОС. Роль сайта школы в управлении образовательным процессом. Управление дистанционным обучением в ЭИОС.

**Раздел 4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс.** Разработка политики внедрения и освоения ИКТ в образовательном процессе. Программа информатизации образовательной организации. Требования к ИКТ-компетентности специалистов информатизации образовательного процесса.

**4.3 Лабораторные работы**

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Знакомство с функциональными возможностями сервисов Google. Документы. Таблицы. Формы. Презентации. | 1 |
| 2 | 2 | ЭИОС. Системы электронного и дистанционного обучения. Разработка электронного учебного курса в Google Класс. Знакомство с сервисом Learning.Apps. Разработка дидактического материала к урокам по профильным дисциплинам. | 1 |
| 3 | 3 | Электронная информационно-образовательная среда учебного заведения (ЭИОС). Разработка блога учителя в сервисе Blogger системы Google | 1 |
| 4 | 4 | ЭИОС. Электронные интеллект-карты как средство организации проектной деятельности. | 1 |
|  |  | Итого: | 4 |

**4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов и тем длясамостоятельного изучения | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
| 1 | Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе | 10 |
| 2 | Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса | 10 |
| 3 | Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации | 10 |
| 4 | Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс | 10 |
|  | Итого  | 40 |

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература**

1 Зыкова, Г. В. Информационная структура «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: электронный ресурс» / Г. В. Зыкова // Институт научной информации и мониторинга, объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» (ИНИМ РАО, ОФЭРНиО). Код программы по ЕСПД: 02076881.00342-01.

2 Информационные технологии в образовании : практикум : [16+] / Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова ; под общ. ред. Г. А. Федоровой ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 108 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616119>

3 Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291>

**5.2 Дополнительная литература**

1 Зыкова, Г. В. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст]: учебно-методическое пособие. / Г. В. Зыкова / Орск: Издательство ОГТИ, 2008. - 130 с.

2 Елецкая, О. В. Информационные технологии в специальном образовании : учебное пособие с практикумом для вузов : [16+] / О. В. Елецкая, М. В. Матвеева, А. А. Тараканова ; под общ. ред. О. В. Елецкой. – Москва : Владос, 2019. – 321 с. : ил., табл., схем. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701400>

3 Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие : [16+] / сост. М. Р. Магомедалиева, Л. Ш. Гамидов ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685383>

**5.3 Периодические издания**

Информатика в школе (архив 2016-2021)

Информатика и образование (архив 2004-2021)

**5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. **eLIBRARY.RU -** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

**3. Infolio - Университетская электронная библиотека –** <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://cis.rudn.ru/doc/847>

**5.4.3. Электронные библиотечные системы**

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» –** <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru/)

3. Сайт газеты «1 сентября»: [www.1september.ru](http://www.1september.ru/)

4. Авторский блог: <https://isiktogti.blogspot.com/>

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО,<https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/  |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО,<https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование помещения** | **Материальное-техническое обеспечение** |
| Учебные аудитории:- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307, 1-144); | Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| - для групповых и индивидуальных консультаций (2-207, 2-208); | Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет» |
| - для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219) | Учебная мебель |
| Компьютерный класс (2-207) | Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение |
| Компьютерный класс (2-208) | Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение |
| Компьютерный класс (2-213) | Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.