**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ**

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)»*

*Вид учебная практика*

*учебная, производственная*

*Тип учебная практика (проектно-технологическая практика)*

*Форма дискретная по видам практик*

*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

 Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

 Кафедра дошкольного и

начального образования (ОГТИ) Т.В. Диль-Илларионова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 Доцент Т.В. Диль-Илларионова

 *должность подпись расшифровка подписи*

 *должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» Т.В. Диль-Илларионова  *наименование личная подпись расшифровка подписи* Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  *личная подпись расшифровка подписи*Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин  *личная подпись расшифровка подписи*  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | © Диль-Илларионова Т.В.,2023 |
|  | © Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023 |

**1 Цели и задачи освоения практики**

**Цель (цели)** практики: формирование операционально-практического компонента профессиональной деятельности педагога дошкольного образования

**Задачи:**

1. Обобщить и конкретизировать теоретические знания и представления студентов о проблеме целостного развития личности ребенка-дошкольника.
2. Развивать диагностические, аналитические и проектировочные умения.
3. Способствовать формированию готовности студента к реализации функций воспитателя детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования.

**2 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*

**3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
| --- | --- | --- |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся | **Знать:** * цель, задачи, основные направления и методы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
* педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе проектные и инклюзивные, и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования.

**Уметь:** * анализировать эффективность использования психолого-педагогических технологий воспитания и обучения дошкольников в образовательном процессе ДОО;
* рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания дошкольников;
* организовывать педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста;
* создавать педагогические условия реализации проектной исследовательской деятельности дошкольников в различных видах деятельности

**Владеть:** навыками индивидуализации современного образовательного процесса в ДОУ. |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | **Знать:** * своеобразие деятельности дошкольной образовательной организации, ФГОС ДО и основную образовательную программу дошкольного образования;
* сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста.

 **Уметь:** -анализировать эффективность деятельности ДОО, по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;* решать профессиональные задачи, конструировать различные формы деятельности воспитателя ДОУ, моделировать образовательные и педагогические ситуации

**Владеть:** - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.**-** совокупным профилем профессиональной деятельности воспитателя в дошкольных образовательных учреждениях, который включает четыре группы профессиональных умений: конструктивные, организационные, коммуникативные и рефлексивные. |

**4 Трудоемкость и содержание практики**

**4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики для очной и заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

**4.2 Содержание практики**

1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)

2 этап. Основной

1. Наблюдение и анализ педагогической деятельности воспитателя.
2. Разработка календарно-тематического плана работы в группе.
3. Изучение предметно-развивающей среды в группе дошкольного возраста.
4. Изучение особенностей взаимодействия педагога с родителями воспитанников.

3 этап. Заключительный (оформление отчетной документации)

**5 Формы отчетной документации по итогам практики**

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**6.1 Учебная литература**

1. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Пи-тер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.

2. Микляева, Н. В.        Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

3. Корепанова, М. В. Основы педагогического мастерства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Дошкольная педагогика и психология" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринец. - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5948-8. – 25 экз.

**6.2 Интернет-ресурсы**

**6.2.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU **-** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

**4.**Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» **–** <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека **–** <http://www.infoliolib.info/>

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

**6.2.2. Тематические** **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvozrast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

**6.2.3. Электронные библиотечные системы**

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2.ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**6.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования
2. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.
3. <http://doshkolnik.ru/> Дошкольник.
4. http://sdo-journal.ru/ - журнал "Современное дошкольное образование.
5. <http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий.
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

**6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО,<https://libreoffice.org/download/license/> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/  |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО,<https://www.chromium.org/Home/> |
| Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

**6 Материально-техническое обеспечение практики**

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| Базовое МДОАУ | Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет  |
| Учебные аудитории 1-217:- для групповых и индивидуальных консультаций;- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |